**Календарно-тематическое планирование 5 класс (индустриальные технологии)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во****часов** | **Дата****проведения** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Оборудование, ЭОР** | **Система контроля** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел I. Сельскохозяйственные технологии (технологии растениеводства)** **Осенний период (8 часов)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 |  |  |  Правила безопасной работы на школьном учебно-опытном участке. | Соблюдение норм правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины. | Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации |  |  |
| 2 | 1 |  |  | Растениеводство и его структура | Осознание ответственности за качество результатов труда | Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям | Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного труда |  |  |
| 3-4 | 2 |  |  | Осенняя обработка почвы. Ручные орудия для обработки почвы. | Осознание ответственности за качество результатов труда | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |  |  |
| 5-6 | 2 |  |  | Способы хранения урожая овощей. | . Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям  | Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного труда |  |  |
| 7-8 | 2 |  |  | Уборка растительных остатков | Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным сельскохозяйственным инструментом | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками | Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам |  |  |
| **Раздел II. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (34 часа).** **Модуль 1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(14 часов).**  |
| 9 | 1 |  |  | Древесина как природный конструкционный материал. | Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Лабораторно-практическая работа «Распознавание древесины и древесных материалов |
| 10 | 1 |  |  | Пиломатериалы. Древесные материалы | Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности |  |
| 11 | 1 |  |  | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.  | Планирование технологического процесса и процесса труда | Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов | Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей  | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Организация рабочего места для столярных работ». |
| 12 | 1 |  |  | Графическое изображение изделий | Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации  | Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов | Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей |  |  |
| 13 | 1 |  |  | Последовательность изготовления деталей из древесины. | Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии | Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Разметка заготовок из древесины». |
| 14 | 1 |  |  |  Разметка заготовок из древесины | Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии | Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности |
| 15-16 | 2 |  |  | Пиление заготовок из древесины | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Пиление заготовок из дре­весины». |
| 17-18 | 2 |  |  | Строгание заготовок из древесины. | Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий | Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Строгание заготовок из древесины». |
| 19-20 | 2 |  |  | Сверление отверстий в деталях из древесины | **Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда** | Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов | Планирование образовательной и профессиональной карьеры | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Сверление заготовок из древесины». |
| 21 | 1 |  |  | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и клея.  | Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения | Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства  | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Способы соединения деталей из древесины». |
| 22 | 1 |  |  | Зачистка поверхности деталей из древесины | Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения | Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности |
| **Модуль 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6 часов)** |
| 23-24 | 2 |  |  | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.  | Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ. | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. |  |  |
| 25-26 | 2 |  |  | Выпиливание изделий из древесины лобзиком. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности |  | Практическая работа «Выпиливание изделий из древесины лобзиком». |
| 27-28 | 2 |  |  | Отделка изделий из древесины выжиганием | **Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда** | Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов | Планирование образовательной и профессиональной карьеры |  | Практическая работа «Отделка изделий из древесины выжиганием». |
| **Модуль 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2 часа).** |  |  |  |  |  |  |  |
| 29-30 | 2 |  |  | Понятие о машине и механизме | Выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации  | <http://tehnologiya.narod.ru> | Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями». |
| **Модуль 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(14 часов).** |
| 31 | 1 |  |  | Рабочее место для ручной обработки металла  | Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах  | Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков». |
| 32 | 1 |  |  | Тонколистовой металл и проволока  |
| 3334 | 11 |  |  | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов Графическое изображение деталей из металла. | Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации  | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процессаПроявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельностиРазвитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов». |
| 35 | 1 |  |  | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки  | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Правка заготовок из тон­колистового металла и проволоки».  |
| 36 | 1 |  |  | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки |
| 37-38 | 2 |  |  | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки  | Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения | Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа « Приёмы резания и зачисткидеталей из тонколистового |
|  |  |  |  |  | металла и проволоки».  |
| 39-40 | 2 |  |  | Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки | Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Гибка за- готовок из тонколистового металла и проволоки». |
| 41 | 1 |  |  | Получение отверстий в заготовках из металла. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах | Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Сверление отверстий на сверлильном станке». |
| 42 | 1 |  |  | Устройство сверлильного станка . |
| 43 |  1 |  |  | Сборка изделий из тонколистового металла. | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа «Соединение заклёпками, фальцевым швом». |
| 44 | 1 |  |  | Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки |
| **Раздел II. Технологии домашнего хозяйства (4 часа).** |
| 45-46 | 2 |  |  | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |  |  |
| 47-48 | 2 |  |  | Эстетика и экология жилища.  | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности |  | Практическая работа «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей». |
| **Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов).****Проектирование и изготовление изделий.** |
| 49-50 | 2 |  |  | 1. Творческий проект. Этапы выполнения проекта
 | Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности | Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов  | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности | <http://tehnologiya.narod.ru> | Практическая работа. Выполнение творческого проекта |
| 51-52 | 2 |  |  |  2. Обоснование темы проекта. Выбор лучшего. |
| 53-54 | 2 |  |  |  3. Технологический процесс изготовления изделия. Разработка эскизов деталей |  |  |  |  |  |
| 55-56 | 2 |  |  |  4. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. |
| 57-58 | 2 |  |  | 6. Защита проекта (презентация) |
| **Раздел IV. Сельскохозяйственные технологии (технологии растениеводства)** **Весенний период****(10 часов)** |  |  |  |
| 59-60 | 2 |  |  | **Планирование весенних работ на участке.**  | Соблюдение норм правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины | Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда | Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |  |  |
| 61-62 | 2 |  |  | Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур | Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным сельскохозяйственным инструментом | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного труда |  |  |
| 63-64 | 2 |  |  | Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения | Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда | Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации |  |  |
| 65-66 | 2 |  |  | Определение качества семян, подготовка семян к посеву..  | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации |  |  |
| 67-68 | 2 |  |  | Посев семян овощей, требования по уходу за ними | Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям Выявление допущенных ошибок в процессе труда | Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации |  |  |