**Розанова В.С.**

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока п.\п | Тема урока | УУД | Дата |
| план | факт |
| 1. | **Мой дом.** | ***Личностные -*** развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости.***Регулятивные –*** составить последовательность действий, систематизировать знания по теме, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.***Коммуникативные*** - развивать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, переводить с русского языка на немецкий.***Познавательные*** - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации по различным признакам. |  |  |
| 2. | Моя комната. Моя комната мечты. |  |  |
| 3. | Что где находится. |  |  |
| 4. | Повелительное наклонение. |  |  |
| 5. | **Это вкусно.** | ***Коммуникативные -*** рассказывать о своём летнем отдыхе, задавать вопросы и отвечать на них.***Регулятивные -*** умение составлять последовательность действий.***Познавательные*** - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, осуществление информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. |  |  |
| 6. | Что сегодня на завтрак? |
|  |  |
|  |  |
| 7. | Продукты питания. |
| 8. | Контрольная работа №1. |  |  |
| 9. | **Моё свободное время.** | ***Личностные*** – самоорганизация, развитие внимания и памяти.***Коммуникативные*** – уметь сообщить о своём свободном времени, вести диалог в паре.***Познавательные*** - поиск и выделение необходимой информации, осознанное воспроизведение речевого высказывания в устной и письменной речи.***Регулятивные*** - прогнозирование результатов, контроль путём сличения своих результатов с эталоном, коррекция знаний в случае расхождения с эталоном, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение. |  |  |
| 10. | Месяцы и времена года. |  |  |
| 11. | Что доставляет удовольствие. |  |  |
| 12. | Моё хобби. |  |  |
| 13. | Время каникул. |  |  |
| 14. | **Маленькая перемена.** | ***Познавательные -*** читать простые аутентичные тексты, развивать навыки диалогической речи, переводить с русского языка на немецкий.***Коммуникативные -*** планировать свой отдых, вести диалог по теме «Как я отдыхаю».***Познавательные -*** уметь оперировать новой лексикой в разных речевых ситуациях.***Регулятивные***  - планирование и определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. |  |  |
| 15.  | Контрольная работа №2. |  |  |
| 16. | **Это выглядит хорошо.** | ***Познавательные*** - уметь описать одежду, рассказать о своём стиле одежды.***Коммуникативные*** - умение планировать самостоятельную работу с использованием словаря.***Регулятивные*** - внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона и его результата с учётом оценки этого результата учителем.***Личностные*** - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, знание моральных норм и умение выделять нравственный аспект поведения. |  |  |
| 17. | Части тела. |  |  |
| 18. | У меня болит голова. |  |  |
| 19. | Молодёжная мода. |  |  |
| 20. | **Вечеринки.** | ***Познавательные -*** подготавливать план мероприятия, организовывать вечеринку самостоятельное решение учебных задач с использованием ИКТ и источников информации, формирование проектных умений.***Регулятивные -*** умение составлять последовательность действий, осуществлять контроль по результату, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.***Коммуникативные -*** планировать и организовывать работу в группах, перевод с русского на немецкий, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации.***Личностные*** - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и умение выделить нравственный аспект поведения. |  |  |
| 21. | День рождения. |  |  |
| 22. | Рассказываем о празднике. |  |  |
| 23. | Контрольная работа №3. |  |  |
| 24. | **Мой город.** | ***Личностные-*** самоорганизация на работу в парах.***Регулятивные –*** умение составлять ассоциограммы и сравнительные таблицы, контроль в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном.***Познавательные –*** знакомиться с достопримечательностями города, поиск и выделение необходимой информации.***Коммуникативные*** - уметь строить партнёрские отношения во время общения или деятельности, умение слушать и вступать в диалог. |  |  |
| 25. | Экскурсия по Франкфурту. |  |  |
| 26. | Место жительства. |  |  |
| 27. | Где живут немецкие подростки. |  |  |
| 28. | Дорога в школу. |  |  |
| 29. | **Каникулы.** | ***Коммуникативные –*** планировать свой отдых, организовывать экскурсии.***Регулятивные*** – умение составлять последо-вательность действий, осуществлять конт-роль по результату, развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку.***Познавательные*** - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств.***Личностные*** - установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения. |  |  |
| 30. | Интервью: что ты делаешь на каникулах? |  |  |
| 31. | Немецкий язык в путешествии. |  |  |
| 32. | Контрольная работа №4. |  |  |
| 33. | **Большая перемена.** | ***Личностные -*** самоорганизация на работу в парах.***Коммуникативные*** –уметь выразительно читать стихотворение, умение слушать одноклассников и вступать в коллективное обсуждение проблем.***Регулятивные*** - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено и что не усвоено.***Познавательные*** - выбор наиболее эффективных способов решения задач, структурирование знаний, осознанно строить своё высказывание в соответствие с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. |  |  |
| 34. | Играем и повторяем. |  |  |