**Календарно – тематическое  планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Разделы программы** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Основные виды деятельности** |
| 1 |  | Волшебная кисточка | 1 | Вводное занятие | Знакомство с кружком «Акварель». Познакомить с правилами работы. Дать понятие горизонталь и вертикаль. |
| 2 |  |  | 1 | Путешествие по радуге. Смешивание цветов | Знакомство с цветовой гаммой, умение смешивать цвета, работать с таблицей цветов. |
| 3 |  |  | 1 | «Аквариум» |  Закрепить понятие горизонталь и вертикаль, развивать самостоятельность, воображение, воспитывать интерес к предмету. |
| 4 |  |  | 1 | «Божья коровка» | Учить изображать насекомых на плоскости, воспитывать аккуратность, умение работать в классе. |
| 5 |  |  | 1 | «Осьминожки» (рисование ладошками) | Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять рисунок не только кистью, но и ладошками, пальцами. Развивать эстетическое восприятие. |
| 6 |  | Осенняя сказка | 1 | Букет для «Осени» | Познакомить с понятием натюрморт, развивать цветовосприятие, учить смешивать цвета, умение располагать предметы на листе. |
| 7 |  |  | 1 | «Ежик» | Закреплять знания о гармоничном расположении предметов на листе, воспитывать воображение, развивать воображение, творческое мышление |
| 8 |  |  | 1 | «Грибная поляна» | Развивать у детей воображение, интерес к результатам рисования, понимать рисунок, как средство передачи впечатлений. |
| 9 |  |  | 1 | Открытка ко дню матери | Научить выполнять открытку своими руками, воспитывать любовь к близким и родным. |
| 10 |  |  | 1 | «Волшебный лес» | Дать представления о жанре пейзаж, его особенностях. Продолжать работать над цветом, развивать воображение, творческое мышление. |
| 11 |  | Здравствуй, Зимушка-зима! | 1 | «Снеговик» | Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок полусухой кистью, воспитывать доброту. |
| 12 |  |  | 1 | «Белый мишка» | Познакомить с понятием графика, научить изображать белого медведя в данной технике. |
| 13 |  |  | 1 | «Снежинки» (оригами) | Учить складывать и вырезать снежинки из бумаги, развивать воображение фантазию, художественный вкус. |
| 14 |  |  | 1 | «Снежные деревья» | Научить рисовать снежные деревья при помощи холодных цветов, продолжать учить работать в разных техниках (промачивание тонкой кистью и тычок полусухой кистью), развивать бережное отношение к природе. |
| 15 |  |  | 1 | «Дедушка Мороз и Снегурочка» | Продолжать знакомить детей с понятием холодные и теплые цвета, учить детей рисовать сказочных персонажей соблюдая пропорции тела, закреплять умение рисовать простым карандашом. Развивать творчество. |
| 16 |  |  | 1 | «Новогодняя ёлка» | Научить выписывать изображение в лист, передавать особенности передаваемого предмета, самостоятельно украшать предмет, развивать творческие способности. |
| 17 |  | Народные промыслы | 1 | «Сказочная Жар-птица» | Вызвать интерес к сказочной птице, развивать воображение. |
| 18 |  |  | 1 | «Портрет» | Дать детям понятие о жанре портрета, развивать художественное восприятие образа человека, учить рисовать портрет по памяти, упражняться в смешивании красок для получения цвела лица |
| 19 |  |  | 1 | «Матрёшка» | Познакомить детей с историей создания русской матрёшки, показать особенности матрёшки, развивать умение расписывать силуэт матрёшки узорами, формировать эстетический вкус. |
| 20 |  |  | 1 | «Гжельская чашка» | Познакомить детей с гжельской росписью, учить выделять характерные особенности росписи, украшать простыми элементами росписи, учить смешивать голубую и белую краску для получения голубого цвета. |
| 21 |  |  | 1 | «Городецкий узор» | Познакомить ещё с одной техникой, как городецкий узор, определить особенности, цветовую гамму. |
| 22 |  |  | 1 | «Жостовский поднос» | Изучить технику жостовский поднос, его особенности, технику исполнения. |
| 23 |  |  | 1 | «Цветик-семицветик» | Продолжать знакомить детей с цветами радуги, учить аккуратно, закрашивать предмет, закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, воспитывать чувство цвета. |
| 24 |  |  | 1 | «Бабочка» | Продолжать закреплять умение рисовать насекомых, изучить термин как параллельное изображение (зеркальное). |
| 25 |  | Масленица! | 1 | Масленица  «Красно-солнышко!» | Дать первичные представления о празднике масленица, научить изображать предметы по данной теме продолжать смешивать цвета, развивать точность, аккуратность, воспитывать интерес к традициям своего народа. |
| 26 |  |  | 1 | «Одуванчик» | Дать представление о цветке, определить строение цветка, научить поэтапно изображать цветок, закрепить умение работать с цветом. |
| 27 |  | Пасха |  1 | «Пасхальное яйцо» | Продолжать учить составлять узор, закреплять умения рисовать кончиком кисти, развивать творчество, художественный вкус детей, воспитывать аккуратность |
| 28 |  |  | 1 | «Стрекоза на цветке» | Продолжать учить рисовать насекомых, работать с различной цветовой гаммой. |
| 29 |  |  | 1 | «Пасхальный заяц» (оригами) | Продолжать знакомить с пасхальными традициями, учить составлять узор из народных орнаментов, учить складывать способом оригами зайца. |
| 30 |  | День победы | 1 | «Голубь мира!» | Воспитывать у детей патриотические чувства, заначимость данного праздника.  |
| 31 |  |  | 1 | «Открытка к 9 мая» | Познакомить со значимостью данного праздника, научить выполнять поздравительную открытку. |
| 32 |  | Вот и лето пришло! | 1 | «Майский жук» | Закрепить умение изображать насекомых, развивать воображение, моторику. |
| 33 |  |  | 1 | КВН «Акварелька» | Подвести итоги знаний, полученные в течение года. |