Класс: 10

Учитель:

Количество часов: всего 140 часов (из них 35 часов- подготовка к ГИА), в неделю 4 часа

Плановых контрольных уроков: 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Изучаемый раздел, тема урока* | *Кол-во**часов* | *Сроки* |
| План | Факт |
| **1-е полугодие.** |
| Модуль 1. Strong Ties. Тесные связи  |
| 1 | Повседневная жизнь, общение в семье и в школе. Подростки и их интересы. | 1 | 01.09 |  |
| 2 | Повседневная жизнь, общение с друзьями и знакомыми. Диалог-расспрос о том, что нравится и не нравится делать вместе. | 1 | 02.09 |  |
| 3 | Повседневная жизнь. Настоящий друг. | 1 | 03.09 |  |
| 4 | *Языковой материал. Морфология. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определенный / неопределенный / нулевой артикль.*  | 1 | 07.09 |  |
| 5 | Повседневная жизнь, переписка с друзьями. Формы настоящего времени.  | 1 | 08.09 |  |
| 6 | Повседневная жизнь, семейные традиции. Чтение отрывка из романа «Маленькие женщины». | 1 | 09.09 |  |
| 7 | Повседневная жизнь, переписка с друзьями. Личное письмо. | 1 | 10.09 |  |
| 8 | *Языковой материал. Морфология. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.* | 1 | 14.09 |  |
| 9 | Повседневная жизнь, покупки. Стиль одежды. | 1 | 15.09 |  |
| 10 | Повседневная жизнь, общение с друзьями и знакомыми. Дискриминация и защита прав. Входная контрольная работа. | 1 | 16.09 | 22.09 |
| 11 |  Природа и экология, природные ресурсы. Вторая жизнь вещей. Работа над ошибками. | 1 | 17.09 | 23.09 |
| 12 | *Языковой материал. Морфология. Имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.* | 1 | 21.09 | 16.09 |
| 13 | Повседневная жизнь, общение с друзьями и знакомыми. Аудирование. | 1 | 22.09 | 21.09 |
| 14 | Повседневная жизнь, домашние обязанности. Самостоятельная работа. | 1 | 23.09 | 24.09 |
| Модуль 2. Living and spending. Зарабатываем и тратим. |
| 15 | Повседневная жизнь, покупки. Зарабатываем и тратим. | 1 | 24.09 |  |
| 16 | *Языковой материал. Морфология. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).* | 1 | 28.09 |  |
| 17 | Современная молодежь, увлечения и интересы. Экстремальные виды спорта. Форма записи на занятия, в клуб. | 1 | 29.09 |  |
| 18 | Современная молодежь, увлечения и интересы. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). | 1 | 30.09 |  |
| 19 | Городская и сельская жизнь, городская инфраструктура. Чтение: Луиза Мей Элкот «Дети железной дороги». | 1 | 01.10 |  |
| 20 | *Языковой материал. Морфология. Числительные количественные, порядковые.* | 1 | 05.10 |  |
| 21 | Повседневная жизнь, общение в семье и в школе. Короткие сообщения. | 1 | 06.10 |  |
| 22 | Спорт, активный отдых. Спорт в Великобритании. | 1 | 07.10 |  |
| 23 | Спорт. Спортивные события России. | 1 | 08.10 |  |
| 24 | *Языковой материал. Морфология. Предлоги места, направления, времени.* | 1 | 12.10 |  |
| 25 | Повседневная жизнь, покупки. Твое отношение к деньгам. | 1 | 13.10 |  |
| 26 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Чистота в доме. | 1 | 14.10 |  |
| 27 | Повседневная жизнь. Самостоятельная работа по теме «Зарабатываем и тратим». | 1 | 15.10 |  |
| 28 | *Языковой материал. Морфология. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.*  | 1 | 19.10 |  |
| 29 | Повседневная жизнь. Контрольная работа №1.  | 1 | 20.10 |  |
| Модуль 3. Schooldays and Work.Учеба в школе и работа. |
| 30 | Повседневная жизнь, общение с друзьями и знакомыми. Работа над ошибками. | 1 | 21.10 |  |
| 31 | Профессии. Современные профессии. Собеседование при приёме на работу. | 1 | 22.10 |  |
| 32 | *Языковой материал. Морфология. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous.* | 1 | 26.10 |  |
| 33 | Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Способы выражения действий в будущем. | 1 | 27.10 |  |
| 34 | Повседневная жизнь, семейные традиции. Чтение отрывка произведения А. П. Чехова «Душечка». | 1 | 28.10 |  |
| 35 | Образование и профессии. Заявление о приёме на работу. | 1 | 29.10 |  |
| 36 | *Языковой материал. Морфология. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.* | 1 | 09.11 |  |
| 37 | Современная молодежь, образовательные поездки. Возможности продолжения образования в высшей школе.Типы школ в США.  | 1 | 10.11 |  |
| 38 | Современная молодежь, образовательные поездки. Возможности продолжения образования в высшей школе. Типы школ в России. | 1 | 11.11 |  |
| 39 | Образование и профессии. Выражение своего мнения. | 1 | 12.11 |  |
| 40 | *Языковой материал. Морфология. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.* | 1 | 16.11. |  |
| 41 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Исчезающие виды. | 1 | 17.11 |  |
| 42 | Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Повторение. | 1 | 18.11 |  |
| 43 | Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Самостоятельная работа. | 1 | 19.11 |  |
| 44 | *Языковой материал. Морфология. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Indefinite, Participle I, Gerund)(пассивно)*  | 1 | 23.11 |  |
| Модуль 4. Earth Alert!Предупреждение Земли. |
| 45 | Природа и экология, космос. Земля в опасности. Ознакомительное чтение публицистического текста. | 1 | 24.11 |  |
| 46 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Переработка. Обсуждение экологических проблем: диалог смешанного типа. Выражение озабоченности и надежды. | 1 | 25.11 |  |
| 47 | Природа и экология, изменение климата и глобальное потепление. Земля в опасности. Модальные глаголы.  | 1 | 26.11 |  |
| 48 | *Языковой материал. Морфология. Фразовые глаголы (Look for,…)* | 1 | 30.11 |  |
| 49 | Страны изучаемого языка, их географическое положение, достопримечательности. Английская литература «Затерянный мир».  | 1 | 01.12 |  |
| 50 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Письмо: аргументы за и против. | 1 | 02.12 |  |
| 51 | Природа и экология, знаменитые природные заповедники мира. Подводный мир Австралии. | 1 | 03.12 |  |
| 52 | *Языковой материал. Морфология. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should).* | 1 | 07.12 |  |
| 53 | Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествие по Волге. | 1 | 08.12 |  |
| 54 | Природа и экология, возобновляемые источники энергии. Фотосинтез.  | 1 | 09.12 |  |
| 55 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Тропические леса. | 1 | 10.12 |  |
| 56 | *Языковой материал. Морфология. Модальные глаголы и их эквиваленты (need, shall, could, might, would).* | 1 | 14.12 |  |
| 57 | Природа и экология. Будущее панды. Повторение по теме «Земля в опасности». | 1 | 15.12 |  |
| 58 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Контрольная работа №2.  | 1 | 16.12 |  |
| Модуль 5. Holidays.Каникулы. |
| 59 | Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Каникулы. Работа над ошибками. | 1 | 17.12 |  |
| 60 | *Языковой материал. Морфология. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.* | 1 | 21.12 |  |
| 61 | Страны изучаемого языка, путешествие по своей стране и за рубежом. Проблемы и жалобы. | 1 | 22.12 |  |
| 62 | Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Артикль. Фразовые глаголы.  | 1 | 23.12 |  |
| 63 | Страны изучаемого языка, путешествие по своей стране и за рубежом. Английская литература. «Путешествие вокруг Света за 80 дней». | 1 | 24.12 |  |
| **2-е полугодие.** |
| 64 | *Языковой материал. Языковой материал. Лексическая сторона речи. Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов:re-, dis-, mis-; -ize/ise.**Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.*  | 1 | 11.01 |  |
| 65 | Путешествие по своей стране и за рубежом. Структура рассказа.  | 1 | 12.01 |  |
| 66 | Путешествие по своей стране и за рубежом. Река Темза. Чтение проспекта: поиск необходимой информации. | 1 | 13.01 |  |
| 67 | Путешествие по своей стране и за рубежом. Знаменитые природные заповедники России и мира. Озеро Байкал.  | 1 | 14.01 |  |
| 68 | *Языковой материал. Лексическая сторона речи. Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.*  | 1 | 18.01 |  |
| 69 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Погода.  | 1 | 19.01 |  |
| 70 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Морской мусор. | 1 | 20.01 |  |
| 71 | Городская и сельская жизнь. Обобщающее повторение. | 1 | 21.01 |  |
| 72 | *Языковой материал. Лексическая сторона речи. Суффикс наречий –ly. Отрицательные префиксы un-, in-/im-.*  | 1 | 25.01 |  |
| 73 | Страны изучаемого языка, путешествие по своей стране и за рубежом. Самостоятельная работа. | 1 | 26.01 |  |
| Модуль 6. Food and Health.Еда и здоровье. |
| 74 | Здоровье, здоровый образ жизни. Еда и здоровье.  | 1 | 27.01 |  |
| 75 | Здоровье, посещение врача. Как правильно питаться. | 1 | 28.01 |  |
| 76 | *Языковой материал. Лексическая сторона речи. Многозначность лексических единиц. Синонимы и антонимы. Лексическая сочетаемость.* | 1 | 01.02 |  |
| 77 | Здоровье, здоровый образ жизни. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Фразовые глаголы. | 1 | 02.02 |  |
| 78 | Страны изучаемого языка. Чтение отрывка художественного произведения «Оливер Твист». | 1 | 03.02 |  |
| 79 |  Здоровье, здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Структура доклада.  | 1 | 04.02 |  |
| 80 |  *Фонетическая сторона речи. Чтение/ произношение, различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.*  | 1 | 08.02 |  |
| 81 | Страны изучаемого языка, праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Роберт Бернс | 1 | 09.02 |  |
| 82 | Путешествие по своей стране и за рубежом. Привычки в еде россиян. | 1 | 10.02 |  |
| 83 | Здоровье и забота о нём. Зубы. Уход за полостью рта. | 1 | 11.02 |  |
| 84 | *Языковой материал. Синтаксис. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные- и порядок слов в них.* | 1 | 15.02 |  |
| 85 | Природа и экология, прогресс в науке. Сельское хозяйство. | 1 | 16.02 |  |
| 86 | Здоровье, здоровый образ жизни. «Английский в фокусе» к экзаменам. | 1 | 17.02 |  |
| 87 | Здоровье, здоровый образ жизни. Самостоятельная работа. | 1 | 18.02 |  |
| 88 | *Языковой материал. Синтаксис. Предложения с начальным it. Предложения с there is/are.* | 1 | 22.02 |  |
| Модуль 7. Let’s have fun. Давайте повеселимся. |
| 89 | Современная молодежь. Увлечения и интересы молодежи. | 1 | 23.02 |  |
| 90 | Современная молодежь, связь с предыдущими поколениями. Типы представлений. Повседневный английский: приглашения. | 1 | 24.02 |  |
| 91 | Современная молодежь, увлечения и интересы. Страдательный залог. Фразовые глаголы.. | 1 | 25.02 |  |
| 92 | *Языковой материал. Синтаксис. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless.*  | 1 | 01.03 |  |
| 93 | Страны изучаемого языка, изучение иностранных языков. Чтение отрывка художественного произведения «Фантом оперы». | 1 | 02.03 |  |
| 94 | Современная молодежь. Письмо. Отзыв на фильм.  | 1 | 03.03 |  |
| 95 | Современная молодежь. Отзыв на фильм. Рекомендации. | 1 | 04.03 |  |
| 96 | *Языковой материал. Синтаксис. Согласование времен и косвенная речь.* | 1 | 08.03 |  |
| 97 | Страны изучаемого языка. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка. Музей Мадам Тюссо. | 1 | 09.03 |  |
| 98 | Страны изучаемого языка, достопримечательности. Балет. Большой театр. | 1 | 10.03 |  |
| 99 | Увлечения и интересы. Контрольная работа №3  | 1 | 11.03 |  |
| 100 | *Языковой материал. Синтаксис. Предложения с конструкциями as…as; not so…as; neither…nor; either…or.* | 1 | 15.03 |  |
| 101 | Научно-технический прогресс. Новые технологии в создании современной музыки. Работа над ошибками. | 1 | 16.03 |  |
| 102 | Современная молодежь. Самостоятельная работа.  | 1 | 17.03 |  |
| Модуль 8. Technology.Технологии. |
| 103 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Бумага. | 1 | 18.03 |  |
| 104 | *Языковой материал. Синтаксис. Условные предложения реального характера (Conditional I).* | 1 | 31.03 |  |
| 105 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Гаджеты. | 1 | 01.04 |  |
| 106 | *Языковой материал. Синтаксис. Условные предложения нереального характера (Conditional II).* | 1 | 05.04 |  |
| 107 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Электронное письмо. | 1 | 06.04 |  |
| 108 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Косвенная речь.  | 1 | 07.04 |  |
| 109 | Научно-технический прогресс, новые информационные технологии. Косвенная речь. Вопросительные предложения. . | 1 | 08.04 |  |
| 110 | *Языковой материал. Синтаксис. Предложения с конструкцией I wish… .*  | 1 | 12.04 |  |
| 111 | Страны изучаемого языка. Чтение отрывка художественного произведения «Машина времени» Г. Уэллс. | 1 | 13.04 |  |
| 112 | НТР. Сочинение с элементами рассуждения. | 1 | 14.04 |  |
| 113 | НТР. Письмо, выражение собственного мнения.  | 1 | 15.04 |  |
| 114 | Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Лучшие британские изобретатели. | 1 | 19.04 |  |
| 115 | *Языковой материал. Синтаксис. Предложения с конструкцией so/such.* | 1 | 20.04 |  |
| 116 | Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Российские исследования космоса. | 1 | 21.04 |  |
| 117 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Возобновляемые источники энергии. Альтернативная энергия. | 1 | 22.04 |  |
| 118 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Самостоятельная работа. | 1 | 26.04 |  |
| 119 | *Языковой материал. Синтаксис. Эмфатические конструкции типа It’s Jim who… It’s time you did smth.* | 1 | 27.04 |  |
| 120 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Контрольная работа №4.  | 1 | 28.04 |  |
| 121 | Современная молодежь, связь с предыдущими поколениями. Свидания: опыт, этикет. Свидания в прошлом и в настоящем. | 1 | 29.04 |  |
| 122 | Современная молодежь, связь с предыдущими поколениями. Молодые люди – старые проблемы. | 1 | 03.05 |  |
| 123 | *Языковой материал. Синтаксис. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking. Конструкции It takes me…to do something; to look/feel/be happy.*  | 1 | 04.05 |  |
| 124 | Повседневная жизнь. Покупки.  | 1 | 05.05 |  |
| 125 | Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и карьера.  | 1 | 06.05 |  |
| 126 | Природа и экология, научно-технический прогресс. Защита окружающей среды  | 1 | 10.05 |  |
| 127 | *Языковой материал. Синтаксис. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).* | 1 | 11.05 |  |
| 128 | Путешествие по своей стране и за рубежом. Отдых. Виды отдыха.  | 1 | 12.05 |  |
| 129 | Профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. | 1 | 13.05 |  |
| 130 | Образование и профессии. Институты высшего образования. | 1 | 17.05 |  |
| 131 | *Письмо. Автобиография/резюме. Заполнение анкеты, бланков, формуляра.* | 1 | 18.05 |  |
| 132 | Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Глобальный английский. | 1 | 19.05 |  |
| 133 | Городская и сельская жизнь. Преимущества и недостатки проживания в селе и городе. | 1 | 20.05 |  |
| 134 | Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство. Мой город. | 1 | 20.05 |  |
| 135 | *Письмо. Написание личного письма.* | 1 | 24.05 |  |
| 136 | Современные профессии. Технологии.  | 1 | 24.05 |  |
| 137 | Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Моя карьера.  | 1 | 25.05 |  |
| 138 | Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Официальное письмо.  | 1 | 26.05 |  |
| 139 | *Письмо. Написание делового письма.* | 1 | 27.05 |  |
| 140 | Образование и профессии. Неделя опыта работы. | 1 | 31.05 |  |