**Календарно – тематическое планирование по физической культуре 3а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **дата** | **Тема****Урока** | **Тип урока, образовательные технологии** | **Элементы содержания в соответствии** | **Планируемые результаты** | **Домашнее****Задание** | **Информационно-методическое обеспечение** |
| **По факту** | **По плану** |
| **Предметные …****Метапредметные …****Личностные**  |
| **Легкая атлетика 14 ч. - Национальные подвижные игры 6 ч.** |
| 1 | 1 | 01.09.16 | ТБ. На уроке физической культуры Игра «Пингвины с мячом» | УИПЗЗ | Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия  физическими упражнениями, подвижными  и спортивными играми.Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. | **Предметные:** сформированность первоначальных представлений о ценностях физической культуры;**Личностные:** воспитание уважительного отношения к физическому, духовному и нравственному здоровью, как своему, так и других людей; | ОФП |  |
| 2 | 2 | 03.09. |  Бег, высокий старт специальные беговые упражнения | УЗЗВУ | Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни ,профилактике вредных привычек. Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. Бег в медленном темпе до 3,5 мин. Ускорение 2х50м. Старт с опорой на одну руку. Стартовый разгон. Метание малого мяча на месте и с разбега. Прыжок в длину с разбега «Согнув ноги». Бег в медленном темпе до 5мин. | **Метапредметные:** Учиться работать по предложенному учителем плану.  | Отжимание | <http://school-collection.edu.ru> |
| 3 | 3 | 05.09. | Подвижные игры: «Белый шаман», «Борьба на палке». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:**Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.**Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям. | Повторить строевыеупражнения |  |
| 4 | 4 | 08.09. | Обычный бег, бег с изменение направления движения.  | УКИЗ | Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Прыжки в длину | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 5 | 5 | 10.09. | Бег, специальные беговые упражнения. Метание мяча. | УЗЗВУ | Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Бег в медленном темпе до 4 мин. Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон. Ускорение 4х50м. Прыжок в длину, Метание малого мяча с 4-6 шагов разбега | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Прыжки в длину | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 6 | 6 | 12.09. | Подвижные игры:«Важенка и оленята», «Волк и олени». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Предметные: Отработка** знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.**Метапредметные:**Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать  | Отжимание  | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 7 | 7 | 15.09. | Челночный бег. Игра «Ястреб и утка».  | УИПЗЗ | Знакомство с челночным бегом. Освоение правил выполнения.Проявлять качества выносливости при выполнении челночного бега. | **Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Метапредметные:**Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.**Личностные:** Научаться рассматривать физическую культуру как явление общечеловеческой культуры, как способ жизнедеятельности чело | Бег 500м | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 8 | 8 | 17.09. |  Прыжок в длину. | УЗЗВУ | В медленном темпе до 5 мин. Ускорение 2х50м. Старт с опорой на одну руку. Стартовый разгон. Метание малого мяча на месте и с разбега. Прыжок в длину с разбега «Согнув ноги». Бег в медленном темпе до 5мин. | **Предметные:** Развитие основных физ- их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Удержание цели урока, определять границы умения и неумения, работа по плану; | Утренняя гимнастика | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 9 | 9 | 19.09. | Подвижные игры: «Здравствуй, догони», «Каюр и собаки». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные:** Развитие основных физ -их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  | Прыжки через скакалку  |  |
| 10 | 10 | 22.09. | Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг».  | УЗЗВУ | Развитие выносливости, умения распределять силы.  Умение чередовать бег с ходьбой.Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики | **Предметные:** Развитие основных фи з- их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:** удержание цели урока, работа по плану, исправление ошибок в своей работе, сравнивая с образцом.**Личностные:** Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом; | Беговые упражнения | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 11 | 11 | 24.09. | Броски большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы.  | УПОКЗ | Знакомство с броском большого мяча на дальность из-за головы двумя руками. Освоение правил выполнения. | **Предметные:** сформированность первоначальных представлений о ценностях физической культуры;**Личностные:** воспитание уважительного отношения к физическому, духовному и нравственному здоровью, как своему, так и других людей; | Прыжки в длину | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 12 | 12 | 26.09. | Подвижные игры:«Куропатки и охотники».  | УКИЗ | Национальные подвижные игры. | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения; | Подъем туловище 3\*10 |  |
| 13 | 13 | 29.09. | Прыжок в длину с места, с разбега.  | УКИЗ | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. ОРУ. Подвижная игра «Два мороза». Развитие скоростно-силовых качеств. | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Бег 500м | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 14 | 14 | 01.10. | Бег, ускорения. Метание мяча,Прыжки в длину | УЗЗВУ | Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние. Подвижная игра «К своим флажкам». ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей | **Предметные:** Развитие основных физ- их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Удержание цели урока,  | Утренняя гимнастика | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 15 | 15 | 03.10. | Подвижные игры: «Здравствуй, догони», «Каюр и собаки». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные:** Развитие основных физ -их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  | Отжимание  | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 16 | 16 | 06.10. | Равномерный бег. Чередование ходьбы, бега (бег 50 м, ходьба 100 м).  | УЗЗВУ | Бегать в равномерном темпе до 10 минут; бегать по слабо пересеченной местности до 1 км | **Предметные:** Развитие основных фи з- их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:** удержание цели урока, работа по плану, исправление ошибок в своей работе, сравнивая с образцом.**Личностные:** Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом; | Беговые упражнения |  |
| 17 | 17 | 08.10. | Метание малого мяча. | УПОКЗ | Правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений | **Предметные:** сформированность первоначальных представлений о ценностях физической культуры;**Личностные:** воспитание уважительного отношения к физическому, духовному и нравственному здоровью, как своему, так и других людей; | Прыжки в длину | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 18 | 18 | 10.10. | Подвижные игры «Ледяные палочки», «Ловкий оленевод».. | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры | **Метапредметные:**Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.**Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям. | Прыжки черезскакалку | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 19 | 19 | 13.10. | Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Два мороза». | УЗЗВУ | Правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в яму на две ноги | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Бег 500м |  |
| 20 | 20 | 15.10. | Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номера».  | УИПЗЗ | Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до60 м. понятие короткая дистанция | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Утренняя гимнастика | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| **Гимнастика 11 ч.- Национальные подвижные игры 6 ч** |
| 21 | 1 | 17.10. | Игры на закрепление и совершенствование навыков бега. | УПОКЗ | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.  Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.Подготавливать площадки для проведения подвижных игр  | **Предметные:** сформированность первоначальных представлений о ценностях физической культуры;**Личностные:** воспитание уважительного отношения к физическому, духовному и нравственному здоровью, как своему, так и других людей | Отжимание | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 22 | 2 | 20.10. | Строевая подготовка. Игра «Класс, смирно!». «Змейка». | УЗЗВУ | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!»,  « Равняйсь!», «Стой!».  Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. | **Предметные:** Развитие основных физ –их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  | Беговые упражнения | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 23 | 3 | 22.10. | Подвижные игры: «Белый шаман», «Борьба на палке». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:**Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.**Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к  | Повторить строевыеупражнения |  |
| 24 | 4 | 24.10. | Группировки, перекаты. Подвижная игра «Иголка и нитка».  | УПОКЗ | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях. Описывать технику разучиваемых упражнений. | **Метапредметные:**Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.**Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям | Подъем туловище 3\*10 | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 25 | 5 | 27.10. |  «Группировка, перекаты. Подвижная игра «Иголка и нить». | УЗЗВУ | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях. Описывать технику разучиваемых упражнений. | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению | Отжимание | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 26 | 6 | 29.10. | Подвижные игры: «Белый шаман», «Борьба на палке». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:**Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.**Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям. | Приседание 3\*20 |  |
| 27 | 7 | 31.10. | Кувырок вперед в упор присев. Подвижная игра «Тройка». | УПОКЗ | Осваивать технику кувырка вперед в упор присев. Выявлять характерные ошибки в выполнении кувырка вперед в упор присев. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатического упражнения. | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Прыжки в длину | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 28 | 8 | 10.11. | Гимнастический мост из положения лежа на спине. Игра «Раки». | УЗЗВУ | Осваивать технику выполнения гимнастического моста из положения лежа на спине. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах т группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений. Соблюдать правила техники безопасности. | **Метапредметные:**Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению; | Бег 500м | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 29 | 9 | 12.11. | Подвижные игры **«**Бег на трёх нога».«Прыгуны». Развитие. | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:** Определять наиболее эффективные способы достижения результата; | Выпрыгиваниеиз приседа 3\*20 |  |
| 30 | 10 | 14.11. | Стойка на лопатках. Игра «Через холодный ручей». | УЗЗВУ | Осваивать технику выполнения стойки на лопатках. Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений  | **Метапредметные:** Научаться правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной де-ти | Отжимание | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 31 | 11 | 17.11. | Ходьба, бег, прыжки, Подвижная игра «Петрушка на скамейке». | УПОКЗ | Выявлять различия в основных способах передвижения человека.Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). | **Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.**Метапредметные:** обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; | ОФП | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 32 | 12 | 19.11. | Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой», «Караван». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:**Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;**Личностные**: развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; | прыжки в длину с места |  |
| 33 | 13 | 21.11 | Перелезание через гимнастического коня. Игра «Не урони мешочек». | УПОКЗ | Освоить технику перелезания через гимнастического козла. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении перелезания через гимнастического коня.Познакомиться с техникой выполнения опорного прыжка. | **Метапредметные:**Учащиеся научатся:сотрудничать с товарищами при выполнении заданий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера;Познавательные: Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми; | Бег 500м | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 34 | 14 | 24.11. | Передвижения по гимнастической стенке. Игра «Конники-спортсмены». | УЗЗВУ | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке.Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. | **Личностные:** проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям**Метапредметные:**Учащиеся научатся:устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать  | Утренняя гимнастика |  |
| 35 | 15 | 26.11. | Подвижные игры: «Птицелов», «Стадо». | УКИЗ | Национальные подвижные игры. | **Личностные:** активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи | Прыжкичерезскакалки | <http://school-collection.edu.ru> |
| 36 | 16 | 28.11. | Акробатика. | УКИЗ | Техника безопасности на уроках гимнастики. Ору с гимнастической скакалкой. Строевые упражнения.Акробатическая комбинация (м,д). Прыжки со скакалкой. | **Предметные:** Развитие основных физ- их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Удержание цели урока, определять границы умения и неумения, работа по плану; | Бег 500м |  |
| 37 | 17 | 01.12. | Акробатика. | УЗЗВУ | Прыжки со скакалкой. Ору с гимнастической скакалкой. Комплекс упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. Строевые упражнения.Акробатическая комбинация (м,д). | **Предметные:** Развитие основных физ –их качеств и расширение функциональных возможностей организма.**Метапредметные:**Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. | .Утренняя гимнастика | <http://school-collection.edu.ru> |
| **Подвижные игры с элементами баскетбола 20 ч.- Национальные подвижные игры 9ч** |
| 38 | 1 | 03.12. | Стойки, перемещения. Ведение мяча,передачи. | УПОКЗ | Техника безопасности на уроках по баскетболу. Официальные баскетбольные правила. Обязанности игроков и их права. Стойка баскетболиста, перемещения. Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра по упрощенным правилам. | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:**Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:**Учащиеся научатся: самостоятельному мышлению и инициативности, активно включаться во взаимодействие со сверстниками. | Отжимание |  |
| 39 | 2 | 05.12. | Перемещения, ведения, остановки, передачи. | УЗЗВУ | Официальные баскетбольные правила. Перемещение в стойке баскетболиста. Ведение правой и левой рукой в высокой стойке с изменением направления и скорости. Остановка два шага после ведения мяча. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча со сменой мест во встречных коло | **Метапредметные:**Учащиеся научатся: выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;**Личностные**: развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные**:Учащиеся научатся: проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем*.*  | Беговые упражнения | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 40 | 3 | 08.12. | Подвижные игры: «Коршун», «Ляпка». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:** Определять наиболее эффективные способы достижения результата; | Отжимание  |  |
| 41 | 4 | 10.12. | Ведение, остановки, передачи, ловля. | УПОКЗ | Ведение мяча в высокой стойке с изменением направления и скорости. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча в сочетании с остановками и поворотами. Броски мяча в корзину с линии штрафного броска | **Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.**Метапредметные:** обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; | Прыжкичерезскакалку | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 42 | 5 | 12.12. | Ведение мяча, передачи. | УЗЗВУ | Ведение мяча в высокой стойке с изменением направления и скорости. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на быстроту (в эстафетах). | **Метапредметные:** Научаться правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. | ОФП |  |
| 43 | 6 | 15.12. | Подвижные игры: «Волк и жеребята», «Один лишний» | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Учиться согласованно работать в группе. Учиться планировать работу в группе;**Метапредметные:** Научаться простейшим способам контроля за отдельными показателями физической подготовленности; | Беговые упражнения  | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 44 | 7 | 17.12. | Ведение мяча, передачи. | УПОКЗ | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передачи мяча двумя руками от груди в парах на месте и в движении. Развитие координационных способностей | **Метапредметные:** Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;**Метапредметные:** Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, а, иллюстрация и др.)**Личностные:** Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области физической культуры; | Отжимание | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 45 | 8 | 19.12. | Правила соревнований, передачи мяча. | УЗЗВУ | Официальные правила по баскетболу. Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча, Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей. Терминология баскетболиста. |  **Познавательные:** Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.;**Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности;**Предметные**: Ознакомление учащихся с гимнастической терминологией ; | Прыжки в длину | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 46 | 9 | 22.12. | Подвижные игры: «Волк и жеребята», «Один лишний». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). | Прыжки через скакалку. | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 47 | 10 | 26.12. | Стойки и передвижения, повороты, остановки. | УПОКЗ | Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления и скорости. Остановка двумя ногами. Бег с изменением направления и остановкой по зрительным сигналам. Передвижение в защитной стойке в различных направлениях – вперед, назад, влево, вправо. ОРУ комплекс с гимнастическими палками.  | **Метапредметные:** Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; | Бег 500м |  |
| 48 | 11 | 12.01.2017 | Ловля и передача мяча. | УЗЗВУ | Комплекс упражнений в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Ловля и передача мяча на месте и с шагом вперед (двумя руками от груди, с отскоком об пол, одной рукой от плеча). ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Комплекс упражнения тонического  | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении пр | Бег 500м | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 49 | 12 | 14.01. | Подвижные игры: «Волк и жеребята», «Один лишний». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном ре-ми | Прыжки через скакал | <http://school-collection.edu.ru> |
| 50 | 13 | 17.01. | Ловля и передача мяча в движении.  | УПОКЗ | ОРУ. СУ. Бег с ускорениями «сериями» на 20, 30 м. Прыжки через скакалку на одной и двух ногах | **Метапредметные:** Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; | Бег 500м |  |
| 51 | 14 | 19.01. | Ведение, ловля передача мяча в движении.  | УЗЗВУ | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:**Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:**Учащиеся научатся: самостоятельному мышлению и инициативности,  | ОФП | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 52 | 15 | 21.01. | Подвижные игры «Прыжки через нарты» | УПОКЗ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:** Определять наиболее эффективные способы достижения результата;**Познавательные:** Поиск и выделение необходимой информации | Подъем туловище 4\*10 |  |
| 53 | 16 | 24.01. | Ловля и передача мяча в движении.  | УЗЗВУ | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей | **Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.**Метапредметные:** обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; | Прыжки в длину | <http://pedsovet.su/load/100> |
| 54 | 17 | 26.01. | Ведение, передача мяча. | УИПЗЗ | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей | **Метапредметные:** Научаться правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. | Бег 500м | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 55 | 18 | 28.01. | Подвижные игры: «Бег в мешках» «Бег с палкой» | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Учиться согласованно работать в группе. Учиться планировать работу в группе;**Метапредметные:** Научаться простейшим способам контроля за отдельными показателями физической подготовленности; | Подъём туловища 2\*20 | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 56 | 19 | 31.01. | Ведение, ловля, передача мяча. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». | УЗЗВУ | ОРУ в движении. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе  | Беговые упражнения | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 57 | 20 | 02.02 | Бросок двумя руками от груди. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».  | УИПЗЗ | ОРУ в движении. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение правой и левой рукой в движении шагом и бегом.. Развитие скоростно-силовых способностей Эстафеты | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Прыжки в длину |  |
| 58 | 21 | 04.02 | Подвижные игры:«Луна и солнце», «Волк и жеребята», «Ястреб и утки». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Приседания 3\*30  | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 59 | 22 | 07.02 | Бросок двумя руками от груди. Игра «Бросай – поймай». |  | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Ведение правой и левой рукой в движении шагом и бегом. | **Метапредметные:** Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;**Метапредметные:** Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, а, иллюстрация и др.)**Личностные:** Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области физической культуры; | Отжимание  | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 60 | 23 | 09.02. | Бросок двумя руками от груди. Игра «Бросай – поймай». | УКИЗ | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей  |  **Познавательные:** Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.;**Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности;**Предметные**: Ознакомление учащихся с гимнастической терминологией ; | Утренняя гимнастика | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 61 | 24 | 11.02 | Подвижные игры: «Бег в мешках», «Стрельба из лука». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). | Прыжки через скакалку. |  |
| 62 | 25 | 14.02 | Ведение мяча с изменением направления. Игра «Бросай – поймай»..  | УКИЗ | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами.  | **Метапредметные:** Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками  | Отжимание | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 63 | 26 | 16.02. | Ведение мяча с изменением направления.. Игра «Бросай – поймай». | УПОКЗ | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами Развитие координационных способность | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном идей  | Беговые упражнения | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 64 | 27 | 18.02 | Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита». | УКИЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Отжимание  | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 65 | 28 | 20.02 | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди.  | УПОКЗ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. Совершенствование навыков. Развитие выносливости. | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:**Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:**Учащиеся научатся: самостоятельному мышлению и инициативности, активно включаться во взаимодействие со сверстниками. | Бег 500м | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 66 | 29 | 22.02 | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди.  | УЗЗВУ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. Совершенствование навыков. Развитие выносливости. | **Метапредметные:**Учащиеся научатся: выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;**Личностные**: развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:**Учащиеся научатся: проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем*.* | Бег 500м | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| **Лыжные гонки 11ч + Национальные подвижные игры 6ч** |
| 67 | 1 | 28.02 | ТБ. Повороты вокруг носков. Попеременный двухшажный ход. | УЗЗВУ | Дыхание при ходьбе. Значение занятиями лыжами для укрепления здоровья.Иметь понятия правильного дыхания при ходьбе. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой. | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Отжимание | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 68 | 2 | 02.03. | Повороты переступанием в движении. Попеременный двухшажный ход. | УЗЗВУ | Построение в шеренгу с лыжами в руках. Переноска и надевание лыж. Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Прыжки в длину |  |
| 69 | 3 | 04.03. | Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита». | УКИЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Беговые упражнение  | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 70 | 4 | 07.03. | Повороты переступанием в движении. Попеременный двухшажный ход. | УПОКЗ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. Совершенствование навыков. Развитие выносливости. | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:**Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:**Учащиеся научатся: самостоятельному мышлению и инициативности, активно включаться во взаимодействие со сверстниками. | Бег 500м | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 71 | 5 | 09.03. | Повороты переступанием в движении. Попеременный двухшажный ход. | УЗЗВУ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. Совершенствование навыков. Развитие выносливости. | **Метапредметные:**Учащиеся научатся: выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;**Личностные**: развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:**Учащиеся научатся: проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем*.*  | Бег 500м |  |
| 72 | 6 | 11.03 | Подвижные игры:«Хищник в море», «Ястреб и утки». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:** Определять наиболее эффективные способы достижения результата;**Познавательные:** Поиск и выделение необходимой информации; | Упражнения для мышц пресса  | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 73 | 7 | 15.03 | Попеременный двухшажный ход.Дистанция до 2,5 км. | УЗЗВУ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. Совершенствование навыков. Развитие выносливости. | **Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.**Метапредметные:** обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; | Утренняя гимнастика | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 74 | 8 | 16.03 | Скользящи шаг. Биатлонная эстафета | УИПЗЗ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах..Демонстрировать технику выполнения основной стойки лыжника при передвижении и спуске с небольших пологих склонов.Демонстрировать технику передвижения на лыжах  | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Учиться согласованно работать в группе. учиться планировать работу в группе;**Метапредметные:** Научаться простейшим способам контроля за отдельными показателями физической подготовленности; | Отжимание |  |
| 75 | 9 | 18.03 | Подвижная игра.. Игра «Играй, играй, мяч не теряй» «Соколиный бой». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Метапредметные:** Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;**Метапредметные:** Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, а, иллюстрация и др.)**Личностные:** Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области физической культуры; | Прыжки через скакалку | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 76 | 10 | 21.03 | Повороты переступанием в движении. скользящим шагом. | УЗЗВУ | Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах. Биатлонная эстафета.Демонстрировать технику выполнения основной стойки лыжника при передвижении и спуске с небольших пологих склонов. |  **Познавательные:** Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.;**Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности;**Предметные**: Ознакомление учащихся с гимнастической | Беговые упражнения | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 77 | 11 | 23.03 | Торможение плугом и упором. | УПОКЗ | Демонстрировать технику передвижения на лыжах Изучение техники попеременно двухшажного хода. Техника работы рук и ног. Выполнять разученный способ передвижения на лыжах в условиях игровой деятельности. Совершенствование навыков. Развитие выносливости. | **Метапредметные:** Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; | Прыжки в длину |  |
| 78 | 12 | 01.04 | Подвижные игры «Перехватчики», «Спутанные кони». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток;**Метапредметные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Метапредметные:** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). | ОФП | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 79 | 13 | 04.04. | Подъем на склон «лесенкой» и «ёлочкой» | УИПЗЗ | Изучение техники попеременно двухшажного хода. Техника работы рук и ног. Выполнять разученный способ передвижения на лыжах в условиях игровой деятельности. Совершенствование навыков. Развитие  | **Метапредметные:** Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;**Метапредметные: :** Владение умения | Отжимание | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 80 | 14 | 06.04 | Попеременный двухшажный ход. Дистанция до 2,5 км. | УЗЗВУ | Подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз», «на новом стойбище». | **Предметные**: Научаться выполнять упражнения прикладной направленности;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем.**Предметные**: Освоение правил здорового и безопасного образа жизни. | Упражнения для мышц спины |  |
| 81 | 15 | 08.04. | Подвижная игра.. Игра «Играй, играй, мяч не теряй» «Соколиный бой». | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные**: Научаться выполнять упражнения прикладной направленности;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем.**Предметные**: Освоение правил здорового и безопасного образа жизни. | Прыжки в длину | .[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 82 | 16 | 11.04. | Подъем на склон лесенкой ёлочкой. | УЗЗВУ | Выполнять разученный способ передвижения на лыжах в условиях игровой деятельности | **Предметные**: Научаться выполнять комплексы на развитие координации; **Метапредметные:** Владение умениями совместной деятельности;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; | Бег 500м | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 83 | 17 | 13.04. | Попеременный двухшажный ход.Дистанция до 2,5 км. | УЗЗВУ | Эстафеты. ОРУ. Подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз», «на новом стойбище». | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Прыжки в длину | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| **Легкая атлетика 13ч + Национальные подвижные игры 6ч** |
| 84 | 1 | 15.04. | Бег 60м. Игра «белые медведи».  | УКИЗ | Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 30 м. ОРУ. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Бег 500м | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 85 | 2 | 18.04 | Бег с максимальной скоростью 60м. Игра «Воробьи и вороны» | УПОКЗ | Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 30 м. ОРУ. Подвижная игра. Эстафеты. Развитие скоростных способностей | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Утренняя гимнастика | <http://school-collection.edu.ru> |
| 86 | 3 | 20.04 | Подвижная игра. «Выстрел в небо». | УЗЗВУ | Национальные подвижные игры.Развитие координационных способностей | .**Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям | Прыжки в длину |  |
| 87 | 4 | 22.04 | Бег с максимальной скоростью 60м. игра Эстафета зверей.  | УИПЗЗ | Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки) | **Предметные**: Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием;**Личностные:** активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;**Познавательные:** Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми; | Отжимание | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 88 | 5 | 24.04 | Бег на результат 30, 60м. Игра «Смена сторон» | УЗЗВУ | Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. | **Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.**Личностные:** Подчинение своих желаний сознательно поставленной цели; | Беговые упражнения |  |
| 89 | 6 | 27.04 | Подвижные игры. «Выстрел в небо».  | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры Развитие координационных способностей | **Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям | Прыжки в длину | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 90 | 7 | 29.04 | Бег на результат 30, 60м. Игра «Смена сторон» | УЗЗВУ | Возникновение первых спортивных соревнованийМетание малого мяча в цель (22) с 3–4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств | **Метапредметные:** Определять наиболее эффективные способы достижения результата;**Личностные:** Научаться оценивать усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.**Коммуникативные:** Уметь донести свою позицию до собеседника; | Прыжки в длину |  |
| 91 | 8 | 01.05 | Прыжок в длину с разбега. Игра «Гуси-лебеди».  | УЗЗВУ | Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игрМетание малого мяча в цель (22) с 3–4 метров. ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений. Подвижная игра «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств | **Личностные:** Научаться оценивать усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.**Предметные**: Формирование навыка систематического наблюдения за показателями основных физических качеств (выносливости) | ОФП | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 92 | 9 | 04.05 | Национальные подвижные игры. | УКИЗ | Игра «Выстрел в небо». Развитие координационных способностей | **Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться | Упражнения для мышц пресса |  |
| 93 | 10 | 06.05 | Прыжок в длину с места. Игра «Гуси-лебеди».  | УПОКЗ | Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.Физические упражнения, их отличие от естественных движений.Метание малого мяча в цель (22) с 3–4 метров. Метание набивного мяча на дальность. ОРУ. Подвижная игра «Пятнашки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств | **Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Познавательные:** Анализировать, сравнивать, группировать различные действия, упражнения;**Коммуникативные:** Учащиеся научатся: самостоятельному мышлению и инициативности, активно включаться вовзаимодействие со сверстниками. | Отжимание | <http://school-collection.edu.ru> |
| 94 | 11 | 08.05 | Прыжок в высоту Игра «Прыгающие воробышки».  | УЗЗВУ | Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз. | **Личностные**: развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Коммуникативные :**Учащиеся научатся: проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем*.*  | Прыжки в длину |  |
| 95 | 12 | 11.05 | Подвижные игры :«Сокол и лиса» «Стрельба в цель» | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям. **Метапредметные:** Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. | Прыжки на правой левой ноге 3\*10  | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| 96 | 13 | 13.05 | Многоскоки (тройной, пятерной, десятерной) | УЗЗВУ | Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча.Метание малого мяча в цель (22) с 3–4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств | **Познавательные:** Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;**Личностные**: развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; | Бег 500м |  |
| 97 | 14 | 15.05 | Многоскоки (тройной, пятерной, десятерной) | УИПЗЗ | Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.Метание малого мяча в цель (22) с 3–4 метров. ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений. Подвижная игра «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств | **Метапредметные:**Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. **Рефлексивные:** Научаться владеть навыками контроля своей деятельности;**Личностные:** Подчинение своих желаний сознательно поставленной цели; | Утренняя гимнастика | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 98 | 15 | 18.05 | Подвижные игры :«Сокол и лиса» «Стрельба в цель» | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры. | **Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям.**Метапредметные:**Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. | Прыжки на правой левой ноге 3\*10  |  |
| 99 | 16 | 20.05 | Бег на результат 30, 60м. Игра «Смена сторон» | УКИЗ | Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 30 м. ОРУ. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;**Метапредметные:** Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданий, данных учителем. | Бег 500м | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |
| 100 | 17 | 22..05 | Метание малого мяча в цель (22) с 3–4 метров. Подвижная игра «Два мороза». | УИПЗЗ | Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.. ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств | **Метапредметные:**Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. **Рефлексивные:** Научаться владеть навыками контроля своей деятельности;**Личностные:** Подчинение своих желаний сознательно поставленной цели; | Утренняя гимнастика | .<http://pedsovet.su/load/100> |
| 101 | 18 | 25.05 | Подвижные игры :«Сокол и лиса» «Стрельба в цель» | УИПЗЗ | Национальные подвижные игры.Развитие координационных способностей | **Предметные:** Развитие физических качеств и физических способностей. **Личностные:** Принимать позицию учащегося, положительно относиться к школьным занятиям.**Метапредметные:**Научаться технически правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта | Прыжки на правой левой ноге 3\*10  |  |
| 102 | 19 | 27.05 | Метание малого мяча.Игра «Дальние броски». | УКИЗ | Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 30 м. ОРУ. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей | **Предметные**: Научиться выполнять комплексы физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки;**Личностные:** развитие самостоятельности в поиске  | Бег 500м | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |