**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 В класс (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела программы** | **Кол-во**  **часов** | **Тип урока** | **Виды учебной деятельности** | **Вид контроля. Измерители** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность** | | | | | | | |  |
| 1-3 | Наука и философия | 3 | Урок изучения нового материала | Фронтальная | Фронтальный опрос | § 1, с. 7-17;  выполнить задания, с. 15;  Проверьте себя |  |  |
| 4-6 | Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Проверка творческого задания | § 2, с. 17-26;  Выполнить задания с. 24. |  |  |
| 7-9 | Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль | § 3, с. 26-38; выполнить задания с. 36. Проверьте себя |  |  |
| 10-12 | Из истории русской философской мысли | 3 | Урок-лекция | Фронтальная | Устный опрос | § 4, с. 38-47; выполнить задания с. 45. Написать эссе |  |  |
| 13-15 | Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Эссе | Выучить § 5-6,  с. 48-66; |  |  |
| 16 | Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | 1 | Комбинированный | Фронтальная | Тестовый контроль | С. 65-70 |  |  |
| **Глава 2. Общество и человек** | | | | | | | |  |
| 17-19 | Происхождение человека и становление общества | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Схемы, документы | § 7, с. 70-80;  выполнить задания, с. 78-79. Проверьте себя |  |  |
| 20-21 | Сущность человека как проблема философии | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос. Схемы, документы | § 8, с. 80-90; выполнить задания, с. 88.  Проверьте себя |  |  |
| 22-24 | Общество и общественные отношения | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль.  Схемы, документы | § 9, с. 90-99;  выполнить задания, с. 97.  Проверьте себя |  |  |
| 25-26 | Общество как развивающаяся система | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 10, с. 99-108;  выполнить задание №3, с.107.  письменно |  |  |
| 27-29 | Типология обществ | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль. | Выучить § 11-12,  с. 109-126; выполнить задания с. 126.  Проверьте себя |  |  |
| 30-32 | Историческое развитие человечества: поиски социальной макро-теории | 3 | Урок-лекция | Фронтальная | Фронтальный опрос | § 13, с. 126-136;  выполнить задание №3, с.134. |  |  |
| 33-35 | Исторический процесс | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 14, с. 136-146; выполнить задания рубрики «Поработайте с источниками» |  |  |
| 36-37 | Проблема общественного прогресса | 2 | Комбинированный | Фронтальная | Тестовый контроль. | § 15, с. 147-156;  выполнить задания с. 154. Проверьте себя |  |  |
| 38-40 | Свобода в деятельности человека | 3 | Комбинированный | Фронтальная | Устный опрос | § 16, с. 157-163;  выполнить задания, с. 163. Проверьте себя |  |  |
| 41 | Общество и человек | 1 | Комбинированный |  |  | С. 163-169 |  |  |
| **Глава 3. Деятельность как способ существования людей** | | | | | | | |  |
| 42-43 | Деятельность людей и ее многообразие | 2 | Комбинированный | Фронтальная | Устный опрос | § 17, с. 168-179;  выполнить задания с. 177.  Проверьте себя |  |  |
| 44-46 | Содержание и формы духовной деятельности | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 18, с. 179-187;  выполнить задания с. 186-187. Проверьте себя |  |  |
| 47-49 | Трудовая деятельность | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Письменный опрос | § 19, с. 192-203;  выполнить задания с. 201. Проверьте себя |  |  |
| 50-52 | Политическая деятельность | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль | §20, с. 203-211;  выполнить задания с. 211. Проверьте себя |  |  |
| 53 | Деятельность как способ существования людей | 1 | Комбинированный | Фронтальная | Тестовый контроль | С. 211-216 |  |  |
| **Глава 4. Сознание и познание** | | | | | | | |  |
| 54-55 | Проблемы познаваемости мира | 2 | Комбинированный | Фронтальная | Устный опрос | § 21, с. 216-224;  выполнить заданияс. 224-226. Проверьте себя |  |  |
| 56-57 | Истина и ее критерии | 2 | Комбинированный | Индивидуальная | Устный опрос | § 22, с. 227-236;  выполнить задания с. 234. Проверьте себя |  |  |
| 58-60 | Многообразие путей познания мира | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль | § 23, с. 236-246;  выполнить задания, с. 247-248, рубрики «Поработайте с источ-никами» |  |  |
| 61-62 | Научное познание | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 24, с. 248-258;  выполнить задания, с. 256. Проверьте себя |  |  |
| 63-64 | Социальное познание | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 25, с.258-268;  выполнить задания с. 267. Проверьте себя |  |  |
| 65-66 | Знание и сознание | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 26, с. 269-278;  выполнить задания, с. 277. Проверьте себя |  |  |
| 67-69 | Самопознание и развитие личности | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 27, с. 279-286;  выполнить задания с. 286. Проверьте себя |  |  |
| 70 | Сознание и познание | 1 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль | С. 287-290 |  |  |
| **Глава 5. Личность. Межличностные отношения** | | | | | | | |  |
| 71-73 | Индивид, индиви-дуальность, личность | 3 | Комбинированный | Фронтальная | Схемы, таблицы, документы | § 28, с. 290-300  выполнить задания с. 299. Проверьте себя |  |  |
| 74-75 | Возраст и становление личности | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 29, с. 301-310;  выполнить задания с. 308. Проверьте себя |  |  |
| 76-78 | Направленность личности | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый контроль | § 30, с. 311-320;  выполнить задания с. 318. Проверьте себя |  |  |
| 79-81 | Общение как обмен информацией | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 31 с. 320-329;  выполнить задания с. 327-329, рубрики «Поработайте с источниками» |  |  |
| 82-84 | Общение как взаимодействие | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 32, с. 329-340;  выполнить задания,с. 338-340 |  |  |
| 85-87 | Общение как понимание | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 33, с. 340-349;  выполнить задания,с. 348. Проверьте себя |  |  |
| 88-90 | Малые группы | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 34, с. 349-360;  выполнить задания, с. 359. Проект «Мой класс» |  |  |
| 91-92 | Групповая сплоченность и конформное поведение | 2 | Урок-лекция | Фронтальная | Устный опрос | § 35, с. 361-370;  выполнить задания, с. 368. Проверьте себя. Создать мини-проект «Наше полезное дело» |  |  |
| 93-94 | Групповая дифференциация и лидерство | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Тестовый опрос | § 36, с. 370-380;  выполнить задания, с. 376. Проверьте себя |  |  |
| 95-97 | Семья как малая группа | 3 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 37, с. 380-390;  выполнить задания, с. 389, рубрики «Поработайте с источниками» |  |  |
| 98-99 | Антисоциальные и криминальные молодежные группы | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Фронтальный опрос | § 38 с. 390-400;  выполнить задания, с. 399. Проверьте себя |  |  |
| 100-101 | Конфликт в межличностных отношениях | 2 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Устный опрос | § 39, с. 400-410;  выполнить задания, с.410-415. Составить памятку «Поведение с учителями» |  |  |
| 102 | Конфликты в межличностных отношениях. Обобщение по курсу «Обществознание» за 10 класс. Личность. Межличностные отношения | 1 | Комбинированный | Индивидуально-фронтальная | Контрольное тестирование |  |  |  |