|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Элементы дополнительного необязательного содержания | Д/з | Дата проведения | | | | | | | |
| план. | | | | | факт. | | |
| 1 | Долгота дня | Влияние солнца на смену времени года | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с влияние солнца на смену времени года. | Знать влияние солнца на смену времени года  Уметь составлять рассказ по картинно- графическому плану | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр.5 | 01.09 | | | | |  | | | |
| 2 |  | Долгота дня летом. Долгота дня зимой | 1 | Урок изучения нового материала | Ознакомить с долготой времени дня летом | Знать признаки лета и зимы  Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр.7 | 08.09 | | | | |  | | | |
| 3 | Времена года | Осень. Осенние месяца | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с временем года – осень | Знать сезонные признаки изменения в природе  Уметь описывать сезонные изменения по картинкам | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 9 – 10 | 15.09 | | | |  | | | | |
| 4 |  | Растения осенью. Животные осенью | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с признаками осени : созревание ягод, грибов, листопады. | Знать основные признаки осени.  Уметь строить высказывания по условным обозначения | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 12 | 22.09 | | | |  | | | | |
| 5 |  | Перелетные птицы. Занятия людей осень. | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с названиями перелетных птиц. | Знать период перелета птиц.  Уметь различать перелетных птиц; отвечать на вопросы. | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 14 | 29.09 | | | |  | | | | |
| 6 |  | Зима. Зимние месяца | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с признаками зимы. | Знать признаки зимы  Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 17 | 06.10 | | | |  | | | | |
| 7 |  | Животные зимой. Растения зимой | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с зимовкой животных; их образом жизни | Знать названия животных; их образ жизни зимой.  Уметь составлять словесное описание животных | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 19 | 13.10 | | |  | | | | | |
| 8 |  | Занятия людей зимой | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с видами деятельности людей зимой | Знать деятельность зимой.  Уметь правильно одеваться зимой | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 20-21 | 20.10 | | |  | | | | | |
| 9 |  | Весна. Весенние месяца | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с признаками весны | Знать признаки весны  Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 22 | 27.10 | |  | | | | | | |
| 10 |  | Растения весной. Животные весной | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с признаками весны : цветение плодовых деревьев, посадка семян | Знать основные признаки весны.  Уметь составлять словесное описание животных | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 24 – 25 | 10.11 | |  | | | | | | |
| 11 |  | Занятия людей весной | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с видами деятельности людей весной. | Знать деятельность людей весной.  Уметь правильно одеваться весной. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 26 - 27 | 17.11 | |  | | | | | | |
| 12 |  | Лето. Летние месяца. Растения летом | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с признаками лета | Знать признаки лета  Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 28 | 2411 | |  | | | | | | |
| 13 |  | Животные летом. Занятия людей летом | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить животными в период лета. | Знать названия животных; их образ жизни летом.  Уметь составлять словесное описание животных | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 31 | 01/12 | |  | | | | | | |
| 14 | Неживая природа | Вода. Водя горячая и холодная | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с водой и ее свойствами, цветом, запахом. | Знать ,для чего нужна вода  Уметь отвечать на поставленные вопросы | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 34 - 36 | 08/12 |  | | | | | | | |
| 15 |  | Температура воды. Вода в природе. Значение воды | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с прибором для измерения температуры воды | Знать свойство воды  Уметь пользоваться термометром | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 38 | 15.12 |  | | | | | | | |
| 16 | Живая природа | Растения. Животные. Человек. | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с причинно -следственной связью растения, животного и человека | Знать признаки изменения растений и животных в сезонных изменениях времен.  Уметь высказывать свое мнение. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Подготовить сообщение | 22/12 |  | | | | | | | |
| 17 | Растения | Комнатные растения | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с названиями комнатных растений | Знать различие комнатных растений  Уметь создавать необходимые условия для их роста | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 44 | 12.01 | | | | | | |  | |
| 18 |  | Части растений | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о строение растения: корень, стебель, листья, цветы | Знать названия цветов  Уметь сравнивать стебель дерева и цветка, их различия и прочность | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 45- 48 | 19.01 | | | | | | |  | |
| 19 |  | Жизнь растений | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о уходе за растениями(полив) | Знать названия цветов.  Уметь осуществлять правильный уход за цветами | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 49- 50 | 26.01 | | | | | | |  | |
| 20 |  | Растения влаголюбивые и засухоустойчивые | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о комнатных растениях и уличных. | Знать правильный уход за растениями  Уметь анализировать, сравнивать растения. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 51 |  | | | | | | |  | |
| 21 |  | Растения светолюбивые и тенелюбивые | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о комнатных растениях и уличных. | Знать названий (4- 5) растений.  Уметь находить сходство и различие цветов. | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 52 |  | | | | | |  | | |
| 22 |  | Уход за комнатными растениями | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с уходом комнатных растений | Знать названия (4 -5)растений  Уметь создавать условия для жизни растений. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 53 |  | | | | | |  | | |
| 23 |  | Огород. Овощи в питании человека | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с понятием «огород» | Знать названия овощей.  Уметь отвечать на поставленные вопросы. | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 54 |  | | | | | |  | | |
| 24 |  | Сад. Фрукты в питании человека | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с понятием «сад». | Знать названия фруктовых деревьев.  Уметь сравнивать фрукты и овощи. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 58 |  | | | | |  | | | |
| 25 |  | Уход за растениями сада и огорода | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с правилами ухода и работы в саду. | Знать правила ухода за растениями  Уметь ухаживать за растениями | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 62 |  | | | | |  | | | |
| 26 | Животные | Дикие и домашние животные | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с понятием «Домашние животные »и «Дикие животные» | Знать внешний вид животных, повадки, образ жизни.  Уметь составлять предложения по картинно – графическому плану. | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 63 |  | | | | |  | | | |
| 27 |  | Кошка и рысь. Породы кошек | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с внешним видом кошки и рыси; сходство и различие | Знать различие внешнего вида и сходства.  Уметь составлять предложения по картинно – графическому плану. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 64 - 66 |  | | | | |  | | | |
| 28 |  | Собака и волк. Породы собак | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с внешним видом собак, волка; сходство и различе животных | Знать различие внешнего вида и сходства.  Уметь составлять предложения по картинно – графическому плану. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 68-71 |  | | | |  | | | | |
| 29 |  | Рыбы | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить со строением рыб, внешним видом, образ жизни, питание | Знать названия (3 – 4 ) рыб.  Уметь отвечать на заданные вопросы. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 73- 76 |  | | | |  | | | | |
| 30 | Человек | Гигиена человека | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить с физкультурой и закаливанием. | Знать правил здорового образа жизни. Уметь составлять устные высказывания. | Текущий | Работа с наглядностью | Стр 77 – 78 |  | | | |  | | | | |
| 31 |  | Органы пищеварения. Питание человека | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление об органах пищеварения | Знать продукты питания  Уметь составлять предложения по картинно – графическому плану. | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 79 |  | | | |  | | | | |
| 32 |  | Продукты питания. Режим питания | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о продуктах питания | Знать продукты питания  Уметь выбирать полезные продукты питания | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 82 – 84 |  | | | |  | | | | |
| 33 |  | Правила питания. Профилактика отравлений | 1 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о правилах питания. | Знать названия компонентов приготовления борща.  Уметь правильно вести себя в столовой, за столом | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Стр 88 – 89 |  | | | |  | | | | |
| 34 | Повторение | Объекты «Живой природы» и «Неживой природы» | 1 | Урок обобщения знаний | Обобщить знания объектов «Живой природы» и «Неживой природы» | Знать отличия от «Живая природа» и «Неживой природы»  Уметь составлять рассказ | Текущий | Работа с дидактическим материалом | Работа в тетради |  | | | |  | | | | |