**ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(170 часа)**

**уроков русского языка**

**в 6 классе**

**2018 - 19 уч.г.**

**Учитель: Е.А.Ерёмина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы урока | Дата проведения | | Формы контроля |
| план | факт |
| ***ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ – 2 ч.*** | | | | |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира |  |  | Фронтальный опрос |
| 2 | Язык, речь, общение. Языковая ситуация |  |  | Развитие речи |
| ***ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ - 13 ч.*** | | | | |
| 3 | Фонетика. Орфоэпия |  |  | Фронтальный опрос |
| 4-5 | Морфемы в слове. Офограммы в приставках и корнях слов.  Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика» |  |  | Индивидуальный контроль, проверочная работа |
| 6 | Части речи. Морфологический разбор слова |  |  | Тематический контроль, групповой |
| 7 | Орфограммы в окончаниях слов |  |  | Тематический , фронтальный |
| 8 | Проверочная работа по теме «Части речи» |  |  | Индивидуальный тестовый |
| 9 | Диагностический контрольный диктант. Словосочетание |  |  | Фронтальный, групповой |
| 10 | Простое предложение.  Знаки препинания в конце и внутри простого предложения |  |  | Комбинированный |
| 11 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений |  |  | Комбинированный |
| 12 | Прямая речь и диалог |  |  | Практический групповой |
| 13 | Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 14 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 15 | Анализ контрольного диктанта |  |  | Комбинированный |
| ***ТЕКСТ -5 ч.*** | | | | |
| 16 | Текст, его особенности |  |  | Тематический |
| 17 | Тема и основная мысл текста. Заглавие текста |  |  | Тематический |
| 18 | Начальные и конечные предложения текста |  |  | Комбинированный |
| 19 | Ключевые слова |  |  | Комбинированный |
| 20 | Основные признаки текста. Текст и его стили. Официально-деловой стиль речи |  |  | Комбинированный |
| ***ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 15 ч.*** | | | | |
| 21 | Слово и его лексическое значение |  |  | Тематический |
| 22 | Проверочная работа по теме « Слово и его лексическое значение» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 23 | Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А.М.Герасимова «После дождя» («Мокрая терраса») |  |  | Индивидуальный, письменный  (развитие речи) |
| 24 | Общеупотребительные слова |  |  | Тематический |
| 25 | Профессионализмы |  |  | Тематический, комбинированный |
| 26 | Диалектизмы |  |  | Тематический, комбинированный |
| 27-28 | Сжатое изложение |  |  | Индивидуальный, письменный  (развитие речи) |
| 29 | Исконно русские и заимствованные слова |  |  | Тематический, комбинированный |
| 30 | Новые слова (неологизмы) |  |  | Тематический, комбинированный |
| 31 | Устаревшие слова |  |  | Тематический, комбинированный |
| 32 | Словари |  |  | Тематический, комбинированный |
| 33 | Семинар «Как это по-русски?» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 34-35 | Тестовая работа по теме «Лексика». Анализ тестовой работы |  |  | Индивидуальный, тестовый |
| ***ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 4 ч.*** | | | | |
| 36 | Фразеологизмы |  |  | Тематический, комбинированный |
| 37 | Источники фразеологизмов |  |  | Тематический, комбинированный |
| 38 | Обобщающий урок по теме «Фразеологизмы. Культура речи» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 39 | Контрольная работа по теме «Фразеологизмы. Культура речи» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| ***СЛОВОБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. – 22 ч.*** | | | | |
| 40-41 | Морфемика и словообразование |  |  | Тематический, комбинированный |
| 42 | Описание помещения |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 43 | Основные способы образования слов в русском языке |  |  | Тематический, комбинированный |
| 44 | Практикум по словообразованию |  |  | Тематический, комбинированный |
| 45 | Этимология слов |  |  | Тематический, комбинированный |
| 46 | Контрольный урок по теме «Морфемика и словообразование» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 47-48 | Систематизация материала к сочинению «Описание интерьера» Сложный план |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 49 | Буквы а и о в корне –  -кос- - -кас- |  |  | Тематический, комбинированный |
| 50 | Буквы а и о в корне – -гар- - -гор- |  |  | Тематический, комбинированный |
| 51 | Буквы а и о в корне – -зар- - -зор- |  |  | Тематический, комбинированный |
| 52 | Буквы ы и и после приставок |  |  | Тематический, комбинированный |
| 53-54 | Гласные в приставках при- и пре- |  |  | Тематический, комбинированный |
| 55 | Соединительные о и е в сложных словах |  |  | Тематический, комбинированный |
| 56 | Сложносокращенные слова |  |  | Тематический, комбинированный |
| 57-58 | Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 59 | Морфемный и словообразовательный разбор слова (практикум) |  |  | Тематический, комбинированный, письменный |
| 60 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 61-62 | Контрольный диктант по теме«Словообразование. Орфография. Культура речи»  Анализ контрольного диктанта |  |  | Индивидуальный, письменный |
| ***МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. – 102 ч.*** | | | | |
| ***Имя существительное – 20 ч.*** | | | | |
| 63-64 | Повторение изученного в 5 классе |  |  | Тематический, комбинированный |
| 65 | Разносклоняемые имена существительные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 66 | Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя |  |  | Тематический, комбинированный |
| 67 | Русские имена |  |  | Тематический, комбинированный |
| 68 | Несклоняемые имена существительные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 69 | Род несклоняемых имен существительных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 70 | Имена существительные общего рода |  |  | Тематический, комбинированный |
| 71 | Морфологический разбор имени существительного |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 72 | Сочинение – описание впечатлений |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 73 | Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 74-75 | Не с существительными |  |  | Тематический, комбинированный |
| 76 | Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик- и - щик- |  |  | Тематический, комбинированный |
| 77 | Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик |  |  | Тематический, комбинированный |
| 78 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 79 | Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов сущестительных» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 80-81 | Обобщающие уроки по теме «Имя существительное» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 82 | Контрольная работа по теме теме «Имя существительное» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| ***Имя прилагательное – 24 ч.*** | | | | |
| 83-84 | Повторение изученного в 5 классе |  |  | Тематический, комбинированный |
| 85 | Описание природы |  |  | Тематический, комбинированный |
| 86-87 | Степени сравнения прилагательных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 88 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 89 | Сочинение – описание местности |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 90 | Относительные прилагательные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 91 | Выборочное изложение (отрывок из повести А.С.Пушкина «Дубровский») |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 92 | Притяжательные прилагательные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 93 | Морфологический разбор имени прилагательного |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 94 | Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных по значению» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 95 | Не с прилагательными |  |  | Тематический, комбинированный |
| 96 | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 97 | Проверочная работа по теме «Правописани прилагательных |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 98 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 99 | Описание игрушки |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 100 | Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск- |  |  | Тематический, комбинированный |
| 101-102 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 103 | Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисноеи слитное написание сложных прилагательных» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 104 | Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 105 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 106 | Анализ контрольной работы. Публично выступление на тему «Народные прмыслы» |  |  | Индивидуальный |
| ***Имя числительное – 15 ч.*** | | | | |
| 107 | Имя числительное как часть речи |  |  | Тематический, комбинированный |
| 108 | Простые и составные числительные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 109 | Мягкий знак на конце и в середине числительных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 110 | Порядковые числительные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 111 | Разряды количественных числительных |  |  | Тематический, комбинированный |
| 112 | Числительные, обозначающие целые числа |  |  | Тематический, комбинированный |
| 113 | Дробные числительные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 114 | Собирательные числительные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 115 | Употребление числительных в речи |  |  | Тематический, комбинированный |
| 116 | Проверочная работа по теме «Имя числительное |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 117 | Морфологический разбор имени числительного |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 118-119 | Обобщающий урок по теме «Имя числительное» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 120 | Контрольная работа по теме «Имя числительное» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 121 | Публичное выступление на тему «Берегите природу» |  |  | Индивидуальный, |
| ***Местоимение – 19 ч.*** | | | | |
| 122 | Местоимение как часть речи |  |  |  |
| 123 | Личные местоимения |  |  |  |
| 124 | Возвратное местоимение себя |  |  |  |
| 125 | Сочинение по рисункам (упр.448) |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 126 | Вопросительные и относительные местоимения |  |  | Тематический, комбинированный |
| 127 | Неопределенные местоимения |  |  | Тематический, комбинированный |
| 128-129 | Отрицательные местоимения |  |  | Тематический, комбинированный |
| 130 | Притяжательные местоимения |  |  | Тематический, комбинированный |
| 131 | Рассуждение |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 132 | Указательные местоимения |  |  | Тематический, комбинированный |
| 133 | Текст и план текста |  |  | Тематический, комбинированный |
| 134 | Определительные местоимения |  |  | Тематический, комбинированный |
| 135 | Местоимения и другие части речи |  |  | Тематический, комбинированный |
| 136 | Морфологический разбор местоимения |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 137-138 | Сочинение по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 139 | Обобщающие уроки по теме «Местоимение» |  |  | Тематический, комбинированный |
| ***Глагол – 24 ч.*** | | | | |
| 140-141 | Повторение изученного в 5 классе |  |  | Тематический, комбинированный |
| 142 | Сочинение по рисункам и данному началу (упр.517) |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 143 | Повторение:способы образования глаголов |  |  | Тематический, комбинированный |
| 144 | Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 145 | Разноспрягаемые глаголы |  |  | Тематический, комбинированный |
| 146-147 | Глаголы переходные и непереходные |  |  | Тематический, комбинированный |
| 148 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |  | Тематический, комбинированный |
| 149 | Изложение (упр.542) |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 150 | Условное наклонение |  |  | Тематический, комбинированный |
| 151 | Повелительное наклонение |  |  | Тематический, комбинированный |
| 152 | Сочинение по рисункам (упр.561) |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 153 | Употребление наклонений |  |  | Тематический, комбинированный |
| 154 | Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 155-156 | Безличные глаголы |  |  | Тематический, комбинированный |
| 157 | Морфологический разбор глагола |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 158 | Рассказ на основе услышанного |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 159 | Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  | Тематический, комбинированный |
| 160 | Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 161-162 | Обобщающие уроки по теме «Глагол» |  |  | Тематический, комбинированный |
| 163 | Контрольная работа по теме «Глагол» |  |  | Индивидуальный, письменный |
| ***ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ -7 ч.*** | | | | |
| 164 | Разделы науки о языке. Орфография |  |  | Тематический, комбинированный |
| 165 | Пунктуация |  |  | Тематический, комбинированный |
| 166 | Лексика и фразеология |  |  | Тематический, комбинированный |
| 167 | Словообразование |  |  | Тематический, комбинированный |
| 168 | Морфология. Синтаксис |  |  | Тематический, комбинированный |
| 169 | Итоговое тестирование.Анализ результатов тестирования |  |  | Индивидуальный, письменный |
| 170 | Подведение итогов года |  |  |  |