**Календарно-тематическое планирование 6 класс (индустриальные технологии)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | | | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | | | **Оборудование ЭОР** | **Система контроля** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **По плану** | **По факту** | |
| **Раздел 1. Сельскохозяйственные технологии (технологии растениеводства)** | | | | | | | | | | |
| **Осенний период (8 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | | Правила безопасной работы на школьном учебно-опытном участке. | Соблюдение норм правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины. | Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации |  |  |
| 2 | 1 |  |  | | Уборка и учёт урожая овощей. | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками | Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного труда |  |  |
| 3-4 | 2 |  |  | | Отбор и закладка на хранение семенников. | Осознание ответственности за качество результатов труда | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |  |  |
| 5-6 | 2 |  |  | | Уход за ягодными кустарниками. | Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным сельскохозяйственным инструментом. | Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям | Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного труда |  |  |
| 7-8 | 2 |  |  | | Уборка растительных остатков | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками | Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам |  |  |
| **Раздел 2. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (40 часов).**  **Тема 1.Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(22 часов).** | | | | | | | | | | |
| 9 | 1 |  |  | | Заготовка древесины. | Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Лабораторно-практическая работа «Распознавание пороков древесины» |
| 10 | **1** |  |  | | Пороки и свойства древесины. | Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности |  |  |
| 11-12 | 2 |  |  | | Чертежи деталей из древесины. | Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации | Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов | Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Лабораторно-практическая работа «Исследование плотности и влажности древесины» |
| 13-14 | 2 |  |  | | Технологическая карта изделия | Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии | Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Разработка технологической карты». |
| 15-16 | 2 |  |  | | Технология соединения брусков из древесины. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Соединение брусков внакладку». |
| 17-18 | 2 |  |  | | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий | Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Изготовление деталей имеющих цилиндрическую форму». |
| 19-20 | 2 |  |  | | Устройство токарного станка по обработке древесины. | **Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда** | Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов | Планирование образовательной и профессиональной карьеры | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Изучение устройства станка СТД-120М». |
| 21-28 | 8 |  |  | | Технология обработки древесины на токарном станке. | Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения | Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Точение детали на токарном станке». |
| 29-30 | 2 |  |  | | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью». |
| **Тема 2 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 часа)** | | | | | | | | | | |
| 31-32 | 2 |  |  | | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности |  | Поиск в интернете изображения изделий , украшенных резьбой по дереву |
| 33-34 | 2 |  |  | | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Планирование образовательной и профессиональной карьеры |  | Практическая работа «Художественная резьба по дереву». |
| **Тема 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(16 часов).** | | | | | | | | | | |
| 35-36 | 2 |  |  | | Элементы машиноведения. Составные части машин. | Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах | Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Изучение составных частей машин». |
| 37-38 | 2 |  |  | | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов ,искусственных материалов |
| 39-40 | 1 |  |  | | Чертежи деталей из сортового проката. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Чтение и выполнение черте  жей из сортового проката». |
| 40 | 1 |  |  | | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности |  |  |
| 41-42 | 2 |  |  | | Технология изготовления изделий из сортового проката. | Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения | Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката». |
| 43-44 | 2 |  |  | | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Резание слесарной ножовкой» |
| 45-46 | 2 |  |  | | Рубка металла | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах | Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Рубка заготовок в тисках и на плите». |
| 47-48 | 2 |  |  | | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Опиливание заготовок из металла и пластмассы». |
| 49-50 | 2 |  |  | | Отделка изделий из металла и пластмассы. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) | Практическая работа «Отделка поверхностей изделия». |
| **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (6 часов).** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 51-52 | 2 |  |  | | Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. | Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ | Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности |  | Практическая работа «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей». |
| 53-54 | 2 |  |  | | Основы технологии оклейки помещений обоями. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Планирование образовательной и профессиональной карьеры |  | Практическая работа «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений». |
| 55-56 | 2 |  |  | | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности |  | Практическая работа «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки». |
| **Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (2 часа).**  **Проектирование и изготовление изделий.** | | | | | | | | | | |
| 57-58 | 2 |  |  | | Творческий проект. Этапы выполнения. | Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности | Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности | [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) |  |
| **Раздел 5. Сельскохозяйственные технологии (технологии растениеводства)** | | | | | | | | | | |
| **Весенний период**  **(10 часов)** | | | | | | | | | | |
| 59-60 | 2 |  | |  | **Выбор культур, и определение их качества семян** | Соблюдение норм правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины | Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда | Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |  |  |
| 61-62 | 2 |  | |  | Весенняя подготовка почвы. | Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным сельскохозяйственным инструментом | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного труда |  |  |
| 63-64 | 2 |  | |  | Посев и посадка сельскохозяйственных культур | Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда | Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации |  |  |
| 65-66 | 2 |  | |  | Посев и посадка овощных культур. | Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. | Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива | Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации |  |  |
| 67-68 | 2 |  | |  | Уход за сельскохозяйственными и овощными культурами | Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям Выявление допущенных ошибок в процессе труда | Соблюдение норм и правил безопасности, познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации |  |  |