|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков английского языка для 3 класса** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Тема** | **Используемые ресурсы** | **Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)** | **Объекты и формы текущего контроля** | **Темы проектов и творческих домашних заданий** | | | | | | | | | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1: «Мир вокруг нас» (14часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Алфавит и звуки английского языка | Плакат с алфавитом, карточки со звуками, картинки. | узнавать и сопоставлять фонетические единицы | Алфавит и звуки английского языка, работа в парах, фронтальный опрос |  | | | | | | | | |  |  |
| 2 | Личные местоимения. Глагол to be (быть) | Таблица с личными местоимениями, глаголом to be, презентация, задания на карточках. | повторение личных местоимений в английском языке, форм глагола «быть». | Am/ is/ are  I/ he/ she/ it/ we/ you/ they |  | | | | | | | | |  |  |
| 3 | Предлоги места | Демонстр. материал, презентация по теме | повторение предлогов места | Предлоги  in – в, on- на, by- рядом, under –под. |  | | | | | | | | |  |  |
| 4 | Указательные местоимения. Этот …тот | Демонстрационный материал (картинки)аудиозапись к УМК | формулировать познавательную цель, структурировать знания, сотрудничать с одноклассниками | Знакомство с указательными местоимениями; определение личных мотивов изучения английского языка. Фронтальный опрос. |  | | | | | | | | |  |  |
| 5 | Входной контроль | Тестовые задания | контролировать уровень знаний, полученных во втором классе, оценить свой уровень достижений | Индивидуальная работа с тестовым заданием |  | | | | | | | | |  |  |
| 6 | Указательные местоимения. Эти…те | Презентация по теме «Эти\те», уч.стр.8 №2, аудиозапись к УМК | продолжают знакомиться с английскими местоимениями, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти местоимения; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность. | Диалог. Беседа. |  | | | | | | | | |  |  |
| 7 | Английские имена. Притяжательные местоимения | Уч.стр.11 № 3,4 аудиозапись к УМК | сопоставлять языковые единицы, их формы и значения; трансформировать языковые единицы на уровне словосочетания, фразы. | Выразительное чтение рифмовки. Описание картинки стр. 12 № 6 | |  | | | | | | | |  |  |
| 8 | Как тебя зовут? Притяжательные местоимения | Уч.стр.11 № 3,4 аудиозапись к УМК | Закрепить использование притяжательных местоимений в речи и письме | Работа в парах и группах | |  | | | | | | | |  |  |
| 9 | У меня есть…. | Уч.стр.13-14 №2, аудиозапись к УМК | познакомятся с новыми словами по теме, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти слова и читать; совершенствуют фонетические и грамматические навыки. | Аудирование. Чтение диалогов | |  | | | | | | | |  |  |
| 10 | У меня есть английская книга… | Уч. Стр. 15-16 № 5-7.  ЛГП. | закрепляют в устной и письменной речи глагол иметь – have/ has | Фронтальный опрос, работа в парах | |  | | | | | | | |  |  |
| 11 | У меня есть домашние животные. Время суток. | Дидактический материал, аудиозапись к УМК, таблицы. | Знакомятся с названиями времени суток, домашних питомцев, их транскрипционными обозначениями, учатся их произносить; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры. | Текст. Чтение с заданием стр.17 № 2 | |  | | | | | | | |  |  |
| 12 | Мой день. | Уч. Стр 23-24, ЛГП | Читать краткий текст, устанавливать соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его; соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; | Диалог. Беседа по прочитанному материалу. | |  | | | | | | | |  |  |
| 13 | Обобщающий урок по теме «Все обо мне» | уч.стр 26-28, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь. | Вести диалоги на основе структурно-функциональной опоры. | Урок-игра «Мой день». | |  | | | | | | | |  |  |
| 14 | **Контрольная работа №1 по теме «Мир вокруг нас»** | Тетрадь Rainbow English Контрольные работы | контролировать уровень усвоения знаний по темам, оценить свой уровень достижений | Тестовая работа. | |  | | | | | | | |  |  |
| **Тема 2: «Что мы любим» (11часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Притяжательные местоимения во множественном числе | Демонстр. материал, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь, таблицы, учебник стр. 29-32 | структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку; описывают картинки с использованием личных и притяжательных местоимений | Работа с информацией | |  | | | | | | | |  |  |
| 16 | Настоящее время. Окончание глаголов в 3л. ед. ч | карточки, уч.стр.33 аудиозапись к УМК, ЛГП | Уметь изменять глаголы в 3л. ед. в настоящем времени, работать по образцу | Выполнение грамматических упражнений. | |  | | | | | | | |  |  |
| 17 | Стэн и Ник. | аудиозапись к УМК, таблицы, учебник стр. 32,34 | выбирать правильную форму глагола, правильное местоимение. | Фронтальный опрос, работа в парах | |  | | | | | | | |  |  |
| 18 | Говорим о времени. | Презентация по теме «Сколько время?», уч.стр.36, аудиозапись у УМК | развивать языковую догадку, имитировать речевые единицы на уровне слова, фразы. | Монологич. высказыван.  (описание  действий людей). | |  | | | | | | | |  |  |
| 19 | Я читаю книги в 2 часа дня. | Уч. стр. 37-38, ЛГП, | Уметь использовать информацию о времени речи и письме | Групповая работа, работа в парах | |  | | | | | | | |  |  |
| 20 | Выразительные предложения. | уч.стр.39 №3, аудиозапись у УМК | работать в паре, работать со схемами, развивать память и логику | Текст учебника. Аудирование текста. | |  | | | | | | | |  |  |
| 21 | Мы умеем петь. Глагол уметь, мочь - can | Уч. Стр 41, ЛГП | Умение сказать, что ты умеешь делать | Фронтальный опрос, работа в парах | |  | | | | | | | |  |  |
| 22 | Я могу читать хорошо, а петь не очень. | уч.стр.42, аудиозапись к УМК, ЛГП | воспринимать информацию на слух, работать с картинками, использовать в речи наречие «*хорошо»* | Текст учебника. Аудирование текста. Чтение текста. | |  | | | | | | | |  |  |
| 23 | Я могу. Мне нравится. Вопросы с глаголом уметь. | Уч. Стр 43-44 дидактический материал, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь. Таблицы. | знакомятся с поисковым чтением, учатся употреблять в монологических высказываниях  «Я могу... Мне нравится…» | Материал учебника. Беседа | |  | | | | | | | |  |  |
| 24 | **Контрольная работа №2** по теме «Что мы любим» | уч. стр. 49-50 | контролировать уровень усвоения знаний по темам, оценить свой уровень достижений | Тестовая работа. | |  | | | | | | | |  |  |
| 25 | **Проект «Что я умею делать»** |  | Уметь применить полученные знания в творческой групповой работе | Материал учебника, наглядные материалы | |  | | | | | | | |  |  |
| **Тема3: Какой цвет? (9 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Формы глагола «быть». | Презентация по теме «Формы глагола «быть»», уч.стр.51, аудиозапись к УМК | прогнозировать содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть» | Устный перевод фраз и односложных предложений. | | |  | | | | | | |  |  |
| 27 | Цвета. «У меня есть…» | кубик, уч.стр.54-55, аудиозапись к УМК, дидактический материал. | Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами | Слова по теме. Работа с текстами учебника. | | |  | | | | | | |  |  |
| 28 | У меня есть желтые тюльпаны | дидактический материал, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь | структурировать знания, уметь использовать в речи названия цветов. | Фронтальный опрос, работа в парах | | |  | | | | | | |  |  |
| 29 | **Контрольная работа №3** по теме «Какой цвет?» | Тетрадь Rainbow English Контрольные работы | контролировать уровень усвоения знаний по темам, оценить свой уровень достижений | Тестовая работа. | | |  | | | | | | |  |  |
| 30 | Какого цвета твоя книга? | Уч. стр. 58, презентация, ЛГП | Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами | Фронтальный опрос, работа в парах | | |  | | | | | | |  |  |
| II ТРИМЕСТР | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Цвета предметов и животных. | уч.стр.60-61 | проверить уровень овладения учебным материалом | Текст учебника. Описание картинок, ответы на вопросы. | | |  | | | | | | |  |  |
| 32 | Физические характеристики объектов. | уч.стр.64, аудиозапись к УМК | Строить предложения с однородными членами с помощью союза *«и»,* построить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (без использования опоры); | Задания из учебника. | | |  | | | | | | |  |  |
| 33 | Боб и Лизи. Я могу/я не могу. | уч.стр.66, аудиозапись к УМК | работать в паре, осуществлять рефлексию, определяя, чему они уже научились | Текст учебника. Чтение с заданием. | | |  | | | | | | |  |  |
| 34 | Описание людей и предметов | дидактический материал, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь. | учатся строить предложения с использованием глагола-связки *«быть»* в форме третьего лица единственного числа | Задания из рабочей тетради. Описание картинок. Аудирование. | | |  | | | | | | |  |  |
| **Тема 4: «Сколько?» (13часов)** | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 35 | Фред и Тед. Чтение сочетания букв **all** | Демонстр. материал  (картинки), аудиозапись к УМК, уч. стр.74-75 | Строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений,  , изучить новые слова | Работа с учебником. Аудирование. | | | |  | | | | | |  |  |
| 36 | Характеристики людей, животных и предметов | уч.стр.77-79, аудиозапись к УМК | учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания;  учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе;  используют английский язык в игровой деятельности;  вести диалоги с опорой на образец | Текст учебника. Аудирование. Практическая работа №4 «Характеристики». | | | |  | | | | | |  |  |
| 37 | Время. Который час? | демонстр. материал  (картинки), копии часов, уч. стр.82, аудиозапись к УМК | читать небольшой текст, построенный на изученной лексике; выполнять задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку | Текст учебника. Чтение текста. | | | |  | | | | | |  |  |
| 38 | Числительные 11-20 | карточки, уч. стр. 82 № 5, аудиозапись к УМК | учатся понимать время на английском языке с использованием структуры | Работа с учебником. Разучивание песни уч. стр.82  № 6 | | | |  | | | | | |  |  |
| 39 | Сколько? Сколько тебе лет? | уч.стр.84 №1, 2, стр. 82 № 5, аудиозапись к УМК | работать в паре, вести диалоги с опорой на образец; учатся оперировать в речи английскими местоимениями (*я, ты, она, он*); знакомятся с лексическими единицами по теме «числительные» | Слова по теме. Перевод текста, диалогическая речь. | | | |  | | | | | |  |  |
| 40 | Я умею | уч.стр.86, 88-89, аудиозапись к УМК | учатся воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи;  учатся давать оценочные характеристики членам своей семьи;  строят краткие монологические высказывания, характеризуя людей и животных; | рассказ «My friend» (описание друга, его возможности) | | | |  | | | | | |  |  |
| 41 | Посчитай | уч.стр.92-93, аудиозапись к УМК | читать тексты, отвечать на вопросы | Чтение. Беседа по прочитанному. | | | | |  | | | | |  |  |
| 42 | Ферма Тома и Мега | Уч. стр.92-93, №5, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь | Выполнять задания по чтению, отвечать на вопросы по содержанию, работать со словами, составлять предложения | Текст учебника. Фронтальный опрос. | | | | |  | | | | |  |  |
| 43 | Делать хорошо. | Уч. стр.96-98, №5, аудиозапись к УМК, рабочая тетрадь | Выявлять главное (основные идеи, главное предложения в абзаце, в тексте);  формулирование выводов (из услышанного) | Аудирование. Чтение. | | | | |  | | | | |  |  |
| 44 | **Контрольная работа №4** по теме «Сколько?» | уч.стр.94-98, аудиозапись к УМК | контролировать уровень усвоения знаний по темам | Тестовая работа. | | | | |  | | | | |  |  |
| 45 | Актуализация лексико-грамматических знаний за I полугодие | Презентация, карточки, ЛГП | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений, совершенствовать использования в речи настоящего совершенного время. | Фронтальный опрос, работа в парах | | | | |  | | | | |  |  |
| 46 | **Итоговая контрольная работа за I полугодие 2019 – 2020 учебного года** | Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 3х классов | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений. | Итоговое тестирование | | | | |  | | | | |  |  |
| 47 | Анализ контрольной работы. | Рабочая тетрадь "Rainbow English" раздел 1 (упр. 5,6,7) | Выделить главные факты из текста. Выражать своё мнение по прочитанной информации. | Чтение текстов, выполнение задания к текстам, выполнение лексико-грамматический упражнений. | | | | |  | | | | |  |  |
| **Тема 5: «С днем рождения!» (12 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Сколько тебе лет? Сколько лет Ким? | Уч. стр. 99-100, презентация, ЛГП | Уметь задать вопрос о возрасте и ответить на него. | Фронтальный опрос, работа в парах | | | | | | | |  | |  |  |
| 49 | Семьи Браунов и Грифинов говорят по-английски | Уч.стр 101-102, Рабочая тетрадь. ЛГП | Уметь называть семьи на английском языке и называть, что они делают или любят делать | Работа в парах, фронтальный опрос,  индивидуальная работа | | | | | | | |  | |  |  |
| 50 | День рождения. Правила чтения. | уч. стр.103, аудиозапись к УМК | корректировать знания,  осуществлять взаимопроверку, читать буквосочетания ay, ai, oy, oi | Фронтальный опрос | | | | | | | |  | |  |  |
| 51 | С днем рождения! | Презентация по теме «С днем рождения!», уч. стр. 105 №7 аудиозапись к УМК | опираться на личный опыт, развивать навыки диалогической речи | Текст учебника. Аудирование ответы на вопросы. Песня «С днем рождения» | | | | | | | |  | |  |  |
| 52 | Предлоги места. Обращения. | дидактический материал, уч.стр. 106-109, аудиозапись к УМК | использовать предлоги места в речи, знакомятся с новыми сочетаниями слов | Текст учебника. Лексика по теме. | | | | | | | |  | |  |  |
| 53 | Билли Харрисон и его день рождения. | Уч.стр.109 № 5, аудиозапись к УМК | развивать языковую догадку, поисковое чтение с извлечением информации | Текст учебника. | | | | | | | |  | |  |  |
| 54 | Билли Харрисон и его день рождения. | Уч стр. 109, презентация | Уметь пересказывать текст с опорой на вопросы | Фронтальный опрос, групповая работа | | | | | | | |  | |  |  |
| 55 | Рой и его игрушки. Чтение текста с полным пониманием содержания | Детские проекты «Мои игрушки», уч. стр.110-111 | Уметь читать и понимать текст с опорой на вопросы и зрительные подсказки | Фронтальный опрос, работа в парах | | | | | | | |  | |  |  |
| 56 | Распорядок дня.  Дни недели. | уч. стр.115 №5 аудиозапись к УМК | работать в паре, работать с картинками | Текст учебника. Чтение с заданием. Рассказ о своем распорядке дня с опорой на учебник. | | | | | | | |  | |  |  |
| 57 | Повторение. Открытка на день рождения | образец открытки, уч.стр.118, аудиозапись к УМК | развивать навыки письменной речи, опираться на личный опыт, написать приглашение | «Письмо» (написание открытки по образцу) | | | | | | | |  | |  |  |
| 58 | Хобби. Дни недели. | уч. стр. 122, аудиозапись к УМК | проверить уровень овладения учебным материалом | Монологическая речь. Тест для проверки грамматический знаний. | | | | | | | |  | |  |  |
| 59 | **Контрольная работа №5** по теме «С днем рождения!» | Тетрадь Rainbow English Контрольные работы | контролировать уровень усвоения знаний по темам, оценить свой уровень достижений | Тестовая работа. | | | | | | | |  | |  |  |
| **Тема 6: «Твоя профессия» (13часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Настоящее простое время | Уч. стр. 4, рабочая тетрадь, ЛГП | Умение использовать глаголы в настоящем времени в речи и письме | Фронтальный опрос, работа в парах | | | | | | | |  | |  |  |
| 61 | Твоя профессия. | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 1 (упр.3,4) CD. Презентация на тему "Профессии" | Работать со словарем и новым лексическим материалом, читать названия профессий. | Чтение с заданием, лексико-грамматические упражнения.  Повторение слов за диктором. | | | | | | | |  | |  |  |
| 62 | Кем ты работаешь? | Демонстр. материал, уч. Стр. 6 №1, 5,6,7. аудиозапись к УМК | осуществлять рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту | Текст учебника. Работа с диалогами. | | | | | | | |  | |  |  |
| 63 | **Контрольная работа №6 п**о теме «Твоя профессия» | уч. стр 25-27, аудиозапись к УМК | контролировать освоение знаний по пройденным темам | Тестовая работа. | | | | | | | |  | |  |  |
| III ТРИМЕСТР | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Кто ты по профессии? | Демонстрационный материал, Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 2 (упр.1-5) | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений, практика навыка говорения. | Работа в парах, составление диалогов, чтение с заданием | | | | | | | |  | |  |  |
| 65 | Как ты себя чувствуешь? | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 2 (упр. 5,6,7,8) CD. Презентация на тему "Имя существительное" | Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Знакомство с новым звуком и правилом его чтения. | Чтение с заданием, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа в парах, ответы на вопросы. | | | | | | | |  | |  |  |
| 66 | Как ты себя чувствуешь? | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 3 (упр. 1,2,3,4) CD. | Отработать ранее полученные лексико-грамматические знания. Распознавать на слух и понимать связное высказывание; уметь запрашивать информацию по теме. | Составление диалогов с новыми лексическими единицами, составление монологических высказываний. | | | | | | | |  | |  |  |
| 67 | Общий вопрос в настоящем простом времени. | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 4 (упр. 3,5,6,7). Презентация грамматическим материалом "Do/does» + CD | Познакомиться и отработать употребление общих вопросов в настоящем простом времени. (do/does) | Аудирование, понимание иностранной речи на слух, ответы на вопросы, составление общих вопросов в настоящем простом времени. | | | | | | | |  | |  |  |
| 68 | Общий вопрос в настоящем простом времени. | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 5 (упр. 1,2,3,4). Презентация с грамматическим материалом "Do/does" + CD. | Использовать пройденные в разделе грамматические структуры и лексику устной речи. | Умение развивать языковую догадку; извлекать информацию из аудирования. | | | | | | | |  | |  |  |
| 69 | Расширение грамматических знаний | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 5 (упр. 5,6,7,8). Презентация по теме "do not/does not." | Отвечать на общие вопросы в настоящем неопределенном времени.  Сопоставлять общие вопросы с глаголами can, be и другими глаголами и отвечать на них. | Аудирование, ответы на вопросы, лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | |  | |  |  |
| 70 | Спорт в нашей жизни. | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 6 (упр. 1,2,3,4). Презентация по теме "Виды спорта." | учатся вести диалог с опорой на наглядность, семантизировать новые слова с опорой на зрительный ряд | Текст учебника. | | | | | | | |  | |  |  |
| 72 | Джек Липтон.  Закрепление лексико-грамматического материала. | Учебник "Rainbow English" раздел 6 урок 6-7(упр. 7,8) CD.  Рабочая | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений.  Выделить главные факты из текста. | Чтение с заданием, лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | |  | |  |  |
|  | Самостоятельная работа | Рабочая тетрадь "Rainbow English" раздел 1 (упр. 5,6,7) | Выделить главные факты из текста. Выражать своё мнение по прочитанной информации. | Чтение текстов, выполнение задания к текстам, выполнение лексико-грамматический упражнений. | | | | | | | |  | |  |  |
| **Тема 7: «Животные» (14 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | Правило чтения буквы **с** перед **e, i, y.** | Уч. Стр. 30-31 |  |  | | | | | | |  | | |  |  |
| 74 | Животные. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 1 (упр. 1,2,3). Презентация по теме "Животные." | Изучение новой лексики по теме, чтение и понимание текста, восприятие речи на слух, уметь строить монологические и диалогические высказывания. | Умение соотносить иллюстрации и информацию, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | |  | | |  |  |
| 75 | Настоящее простое время. Краткий ответ на общие вопросы. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 1 упр. (5,6,7,8) | Прослушать аудио текст.  Уметь использовать глагольные формы в настоящем времени.  Чтение с понимаем текста. | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | |  | | |  |  |
| 76 | Вопросительные предложения в настоящем простом времени. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 2 (упр. 1-7) CD | Восприятие англоязычную речи на слух. Применение грамматических знаний. Обучение чтению. Правило образования отрицательной формы вспомогательного глагола в настоящем времени. | Выполнить упражнения, заполнить пропуски в тексте, составить диалоги. | | | | | | |  | | |  |  |
| 77 | Отрицательные предложения в настоящем простом времени. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 2 (упр. 1-7) CD | Восприятие англоязычную речи на слух. Применение грамматических знаний. Обучение чтению. Правило образования отрицательной формы вспомогательного глагола в настоящем времени. | Выполнить упражнения, заполнить пропуски в тексте, составить диалоги. | | | | | | |  | | |  |  |
| 78 | Повелительное наклонение. Формы вежливого обращения к собеседнику. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 3 | Уметь обращаться к собеседнику в вежливой форме, уметь дать совет, используя изученный лексический материал. | Чтение с заданием, аудирование с заданием,  Составление диалогов в паре. | | | | | | |  | | |  |  |
| 79 | Домашние и дикие животные | Уч. Стр 40-41, презентация, карточки, ЛГП | Умение узнавать названия животных. Использование новых лексических единиц в речи | Фронтальный опрос, работа в парах | | | | | | |  | | |  |  |
| 80 | Страны и континенты. | Учебник "Rainbow English" раздел 7  урок 4(упр.(1,2,3,4,5) | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений.  Восприятие англоязычной речи на слух.  Изучение новых лексических единиц | Чтение с заданием, аудирование с заданием, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | |  | | |  |  |
| 81 | Глаголы любить, ненавидеть. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 4 (упр. 5,6,7) CD.  Рабочая тетрадь “Rainbow English”. | Уметь выражать свои предпочтения при помощи глаголов like/hate в настоящем простом времени. | Чтение с заданием, лексико-грамматические упражнения. | | | | | | |  | | |  |  |
| 82 | Форма множественного числа в английском языке. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 5, CD, раздаточный материал. | Знакомство с грамматическим правилом. Обучение монологическому высказыванию. | Чтение с заданием, выполнение грамматических упражнений, аудирование. | | | | | | |  | | |  |  |
| 83 | Истории о животных. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 6 (упр. 1,2,3,5,6) CD. | Уметь использовать изученный грамматический материал в устной речи, чтение с частичным пониманием текста. | Аудирование с заданием, составление диалогов. Чтение с заданием. | | | | | |  | | | |  |  |
| 84 | Проектная работа «Мифическое животное» | Презентация, демонстр. материал | Готовить устное сообщение, по теме используя новый изученный материал по теме «Животные». | Групповая работа | | | | | |  | | | |  |  |
| 85 | Активизация пройденного материала. | Учебник "Rainbow English" раздел 7 урок 7 (упр. 1,2,3,4) CD. | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений, совершенствовать использования в речи настоящего совершенного время. | Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. | | | | | |  | | | |  |  |
| 86 | **Контрольная работа №7** по теме «Животные» | Тетрадь Rainbow English Контрольные работы | контролировать уровень усвоения знаний по темам, оценить свой уровень достижений | Тестовая работа. | | | | | |  | | | |  |  |
| **Тема 8: «Времена года и месяцы.» (16часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | Времена года. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 1 (упр. 1,2,3,4) CD | Завершать предложения при помощи предложенных слов. Активизация новой лексики в устной речи. | Задание с иллюстрациями, аудирование с заданием, лексические упражнения. | | | | | | | |  | |  |  |
| 88 | Описание времен года. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 1 (упр. 5,6,7) CD, презентация на тему «Времена года», раздаточный материал. | Составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания. Извлекать информацию из текста для чтения. Повторение изученной лексики. | Чтение с заданием, лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | |  | |  |  |
| 89 | Весна, лето, осень, зима. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 2 (упр. 1,2,3) CD, видео материал. | Уметь строить монологическое высказывание. Активизация изученной лексики. | Составление монологов. | | | | | | | |  | |  |  |
| 90 | Месяцы. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 2 (упр.4,5,6,7 ) CD., видео материал « Месяцы». | Уметь воспринимать англоязычную речь на слух. Знакомство с новой лексикой. Обучение чтению. | Аудирование, чтение с заданием, составление монологических высказываний. | | | | | | | |  | |  |  |
| 91 | В каком месяце твой день рождения? | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 2 Презентация по теме: "Когда я родился…» | Уметь строить монологическое высказывание. Активизировать изученную лексику. | Составление монологов. | | | | | | | |  | |  |  |
| 92 | Города и страны. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 3 (упр. 3) CD. Презентация по теме: "Города и страны", | Уметь воспринимать англоязычную речь на слух. Понимать мысль текста. | Выполнение аудирование с заданием, использование названия городов в устной речи, чтение с заданием. | | | | | | | |  | |  |  |
| 93 | Какая сегодня погода? | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 3  (упр.4,5,6)  Лексико-грамматический практикум. | Уметь озаглавить текст по содержанию, понимать основную мысль текста; строить смысловые цепи рассуждений. | Чтение текстов, выполнение задания к текстам. | | | | | | | |  | |  |  |
| 94 | Мое любимое время года. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 4 (упр.1,2,3,4) | Готовить сообщение на заданную тему, выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, задавать вопросы. Уметь составлять неподготовленные высказывания. | Умение соотносить иллюстрации и информацию, ответы на вопросы по тексту. | | | | | | | |  | |  |  |
| 95 | Активизация изученного материала. | Учебник "Rainbow English" раздел 8 урок 4  (упр.1,2,3,4) | Уметь использовать в речи название стран и городов, месяцем, времен года. Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений. | Выполнение лексико-грамматических упражнений, аудирование с заданием. | | | | | | | |  | |  |  |
| 96 | Активизация изученного материала | Учебник "Rainbow English", раздел 8 урок 5  (упр.4,5,6)  Лексико-грамматический практикум. | Уметь прогнозировать последовательность изложения идей текста; уметь составлять план к тексту; составлять монолог по аналогии с текстом. | Чтение текстов, составление монологов, использование изученной лексики в монологе. | | | | | | | |  | |  |  |
| 97 | Активизация изученного материала по теме «Времена года». | Учебник "Rainbow English", раздел 8 урок 6  (упр.1,2,3,4) | Уметь воспринимать англоязычную речь на слух, уметь составлять монологическое высказывание с опорой на план, уметь применять лексико-грамматические навыки. | Чтение с заданием, составление монологов, аудирование с заданием. | | | | | | | |  | |  |  |
| 98 | **Контрольная работа № 8** по теме:«Времена года и месяцы». | Контрольные работы "Rainbow English". | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений. | Чтение с заданием, аудирование с заданием, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | | |  | |  |  |
| 99 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками. | Контрольные работы "Rainbow English". | Уметь проанализировать и провести рефлексию по проделанной работе. |  | | | | | | | | |  |  |  |
| 100 | Повторение изученного материала за год. | Учебник "Rainbow English" раздел General Summing up, (упр.1,2,3). | Владеть изученной лексикой, грамматическим материалом. | Аудирование с заданием, лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | | |  |  |  |
| 101 | **Итоговая контрольная работа** | Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 3х классов | Уметь применять полученные лексико-грамматические навыки при выполнении лексико-грамматических упражнений. | Итоговое тестирование | | | | | | | | |  |  |  |
| 102 | Проектная работа «Планы на лето». |  | Готовить устное сообщение, по теме используя новый изученный материл за год. |  | | | | | | | | |  |  |  |