Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Выездновская средняя школа

Рассмотрено и принято Утверждена приказом

на заседании ШМО от \_\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителей филологического цикла,

истории и обществознания

Руководитель - Буров А.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Название предмета Английский язык

Класс 5

Срок реализации программы 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя, категория (разряд) Богдевич Дарья Владимировна

учитель английского языка

первой квалификационной

категории

Количество часов по программе 105 часов, 3 часа в неделю

(всего в неделю)

**Программа:** Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012. – 87 с.

**Учебник:** Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляк, В. Эванс]. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 168 с.: ил. – (Английский в фокусе).

р.п. Выездное

2019 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечания** |
| По плану | Фактически |
| **Вводный модуль** | | | | |
| 1. | Вводный урок. Мы изучаем английский язык |  |  |  |
| 2. | Английский алфавит. Звуки. Знакомство |  |  |  |
| 3. | Английский алфавит. Звуки. Приветствие и прощание |  |  |  |
| 4. | Английский алфавит. Звуки. Представление при знакомстве |  |  |  |
| 5. | Английский алфавит. Звуки. Повторение |  |  |  |
| 6. | Числительные от 1 до 10. Имена |  |  |  |
| 7. | Цвета. Базовые глаголы. Местонахождение |  |  |  |
| 8. | В классе. Школьные принадлежности |  |  |  |
| 9. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 10. | Контрольная работа № 1 по теме «Английский алфавит» |  |  |  |
| **Модуль 1. Школа** | | | | |
| 11. | Школьное расписание |  |  |  |
| 12. | Неопределённый артикль a/an |  |  |  |
| 13. | Первый день в школе. Числительные от 1 до 20 |  |  |  |
| 14. | Личные местоимения. Глагол «to be» в настоящем времени |  |  |  |
| 15. | Любимые школьные предметы |  |  |  |
| 16. | Система образования в Англии |  |  |  |
| 17. | Разговорные формулы: приветствие и прощание |  |  |  |
| 18. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 19. | Контрольная работа № 2 по теме «Школа» |  |  |  |
| **Модуль 2. Обо мне и моей стране** | | | | |
| 20. | Страны и национальности. Суффиксы –ish, -ian, -er, -ese |  |  |  |
| 21. | Структура «have got» |  |  |  |
| 22. | Личные вещи. Множественное число существительных |  |  |  |
| 23. | Указательные местоимения |  |  |  |
| 24. | Моя коллекция. Числительные от 20 до 100 |  |  |  |
| 25. | Сувениры из Великобритании |  |  |  |
| 26. | Как купить сувенир? |  |  |  |
| 27. | Англоговорящие страны |  |  |  |
| 28. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 29. | Контрольная работа № 3 по теме «Обо мне и моей стране» |  |  |  |
| **Модуль 3. Мой дом – моя крепость** | | | | |
| 30. | Мой дом |  |  |  |
| 31. | Порядковые числительные |  |  |  |
| 32. | Мебель и обстановка |  |  |  |
| 33. | Оборот «there is/there are» |  |  |  |
| 34. | Моя комната |  |  |  |
| 35. | Типичный английский дом |  |  |  |
| 36. | Внутри дома |  |  |  |
| 37. | Тадж-Махал |  |  |  |
| 38. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 39. | Контрольная работа № 4 по теме «Мой дом – моя крепость» |  |  |  |
| **Модуль 4. Семья** | | | | |
| 40. | Моя семья. Личные и притяжательные местоимения |  |  |  |
| 41. | Модальный глагол «can» |  |  |  |
| 42. | Внешность людей |  |  |  |
| 43. | Притяжательный падеж существительных |  |  |  |
| 44. | Знаменитые люди |  |  |  |
| 45. | Британская королевская семья |  |  |  |
| 46. | Описание людей |  |  |  |
| 47. | Сравнительные конструкции «like a…» и «as… as…» |  |  |  |
| 48. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 49. | Контрольная работа № 5 по теме «Семья» |  |  |  |
| **Модуль 5. Животный мир** | | | | |
| 50. | Животные Индии |  |  |  |
| 51. | Настоящее простое время. Утвердительные предложения |  |  |  |
| 52. | В зоопарке. Описание животных |  |  |  |
| 53. | Настоящее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения |  |  |  |
| 54. | Мой питомец |  |  |  |
| 55. | Забавные маленькие коалы |  |  |  |
| 56. | Визит к ветеринару |  |  |  |
| 57. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 58. | Контрольная работа № 6 по теме «Животный мир» |  |  |  |
| **Модуль 6. Работа и отдых** | | | | |
| 59. | Повседневные дела |  |  |  |
| 60. | Наречия частотности. Предлоги времени |  |  |  |
| 61. | Профессии |  |  |  |
| 62. | Настоящее продолженное время |  |  |  |
| 63. | Выходные |  |  |  |
| 64. | Достопримечательности для туристов |  |  |  |
| 65. | Разговорные формулы: приглашение и ответ на него |  |  |  |
| 66. | Солнечные часы |  |  |  |
| 67. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 68. | Контрольная работа № 7 по теме «Работа и отдых» |  |  |  |
| **Модуль 7. Погода** | | | | |
| 69. | Времена года |  |  |  |
| 70. | Какая сегодня погода? |  |  |  |
| 71. | Одежда и её описание |  |  |  |
| 72. | Сравнение настоящего простого и продолженного времён |  |  |  |
| 73. | Виды деятельности |  |  |  |
| 74. | Климат Аляски |  |  |  |
| 75. | Покупка одежды |  |  |  |
| 76. | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 77. | Контрольная работа № 8 по теме «Погода» |  |  |  |
| **Модуль 8. Праздники** | | | | |
| 78. | Праздники |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79. | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | |  | |  | |  | |
| 80. | Еда и напитки. Упаковки | |  | |  | |  | |
| 81. | Неопределенные местоимения «some», «any», «(how) much», «(how) many» | |  | |  | |  | |
| 82. | Мой день рождения | |  | |  | |  | |
| 83. | День Благодарения | |  | |  | |  | |
| 84. | Заказ блюд в ресторане | |  | |  | |  | |
| 85. | Подготовка к контрольной работе | |  | |  | |  | |
| 86. | | Контрольная работа № 9 по теме «Праздники» | |  | |  | |  |
| **Модуль 9. Магазины и покупки** | | | | | | | | |
| 87. | | Магазины и покупки. Определённый артикль «the» | |  | |  | |  |
| 88. | | Формы простого прошедшего времени глагола «to be» | |  | |  | |  |
| 89. | | Что посетить? Предлоги «at», «with», «in» | |  | |  | |  |
| 90. | | Простое прошедшее время. Правильные глаголы | |  | |  | |  |
| 91. | | Кино. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы | |  | |  | |  |
| 92. | | Оживлённые места в Лондоне. Модальный глагол «must» | |  | |  | |  |
| 93. | | Как пройти...? | |  | |  | |  |
| 94. | | Британские монеты. Стоимость покупок | |  | |  | |  |
| 95. | | Подготовка к контрольной работе | |  | |  | |  |
| 96. | | Контрольная работа № 10 по теме «Магазины и покупки» | |  | |  | |  |
| **Модуль 10. Каникулы и отдых** | | | | | | | | |
| 97. | | Путешествия и свободное время | |  | |  | |  |
| 98. | | Правила и запреты. Модальные глаголы | |  | |  | |  |
| 99. | | Летнее веселье. Будущее простое время | |  | |  | |  |
| 100. | | Проблемы со здоровьем | |  | |  | |  |
| 101. | | Достопримечательности Шотландии | |  | |  | |  |
| 102. | | Подготовка к итоговой контрольной работе | |  | |  | |  |
| 103. | | Итоговая контрольная работа | |  | |  | |  |
| 104. | | Как взять напрокат велосипед/автомобиль | |  | |  | |  |
| 105. | | Культура и природа России. Урок-круглый стол. | |  | |  | |  |