**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ**

**ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАНБАРАНОВСКОГО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании цикловой комиссии  общеобразовательных дисциплин  Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Бурдина  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  заместитель директора колледжа  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Рыженко  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Русский язык»**

**Гр. ПРК 11/17**

**1 семестр**

**Общее количество часов – 48 часов**

Лекции – \_\_\_\_\_\_\_\_часов (не предусмотрено)

Контрольные работы -2 часа

Лабораторные работы -\_\_\_\_\_\_ часов (не предусмотрено)

Практические работы - \_\_\_\_\_ часов ( не предусмотрено)

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 16 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заня-тия** | **Дата проведения** | | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | | **Дом. задание** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Введение (2 часа)** | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 2 | Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык. Входной контроль. | применение знаний и умений | | §1-4 |  |
| **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи (14 часов)** | | | | | | | | |
| 2 |  |  | 2 | Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. | применение знаний и умений | | §5, §8 с.32 |  |
| 3 |  |  | 2 | Официально-деловой , публицистический и художественный стили речи. Признаки и особенности. | применение знаний и умений | | §8 с. 34, 36, 38 |  |
| 4 |  |  | 2 | Разговорный стили речи. Основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. | применение знаний и умений | | §6, §8 с30, |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 8 | -составление текста на свободную тему (рассуждение),  - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля,  - работа с текстами научного стиля. |  | |  |  |
| **Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография (12 часов)** | | | | | |  | |  |
| 5 |  |  | 2 | Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. | применение знаний и умений | | §11-14 |  |
| 6 |  |  | 2 | Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. | применение знаний и умений | | §15 |  |
| 7 |  |  | 2 | Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. | применение знаний и умений | | §17 |  |
| 8 |  |  | 2 | Лексикография. Виды лингвистических словарей**.** | применение знаний и умений | | §18 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 4 | - работа со словарями | применение знаний и умений | |  |  |
| **Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия Морфемика и словообразование (12 часов)** | | | | | | | | |
| 9 |  |  | 2 | Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. | применение знаний и умений | | §19 |  |
| 10 |  |  | 2 | Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. | применение знаний и умений | | §23 |  |
| 11 |  |  | 2 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения. | применение знаний и умений | | §20 |  |
| 12 |  |  | 2 | Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии. | применение знаний и умений | | §21, 22 |  |
| 13 |  |  | 2 | Контрольная работа | контроль знаний | | § |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 2 | - фонетический разбор слов. |  | |  |  |
| **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография (8 часов)** | | | | | | | | |
| 14 |  |  | 2 | Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. | применение знаний и умений | | §24,26 |  |
| 15 |  |  | 2 | Орфография: чередующиеся гласные | применение знаний и умений | | §29 |  |
| 16 |  |  | 2 | Орфография: правописание приставок и сложных слов. | применение знаний и умений | | §29, подготов. к экзамену |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 2 | - работа со словообразовательным и орфографическим словарем. |  | |  |  |

**2 семестр**

**Общее количество часов – 69 часов**

Лекции –-\_\_\_\_\_\_ часов ( не предусмотрено)

Контрольные работы - 2 часа

Лабораторные работы -\_\_\_\_\_\_ часов ( не предусмотрено)

Практические работы - \_\_\_\_\_ часов ( не предусмотрено)

Практические занятия – 44 часа (-3)

Самостоятельная работа – 23 часа (+3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заня-тия** | **Дата проведения** | | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Тип занятия** | | **Дом. задание** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 5. Морфология и орфография (20 часов)** | | | | | |  | |  |
| 1 |  |  | 2 | Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. | применение знаний и умений | | §31 |  |
| 2 |  |  | 2 | Имя прилагательное; правописание и употребление. | применение знаний и умений | | §32 |  |
| 3 |  |  | 2 | Глагол и его формы, правописание и употреблений. | применение знаний и умений | | §35 |  |
| 4 |  |  | 2 | Причастие деепричастие, правописание и употребление. | применение знаний и умений | | §36 |  |
| 5 |  |  | 2 | Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений. | применение знаний и умений | | §33,34 |  |
| 6 |  |  | 2 | Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния. | применение знаний и умений | | §37 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 8 | - работа с лингвистическими словарями,  - изучение лекционного материала,  - написание рефератов,  - подготовка к контрольной работе |  | |  |  |
| **Раздел 6. Служебные части речи (12 часов)** | | | | | | | | |
| 7 |  |  | 2 | Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. | применение знаний и умений | | §39 с.201 |  |
| 8 |  |  | 2 | Правописание союзов. | применение знаний и умений | | §39 с.207 |  |
| 9 |  |  | 2 | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. | применение знаний и умений | | §39 с.201 |  |
| 10 |  |  | 2 | Употребление и правописание междометий. | применение знаний и умений | | §40 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 4 | - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи,  - работа над рефератами. |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |
| **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (37 часов)** | | | | | | | | |
| 11 |  |  | 2 | Строение словосочетания. | применение знаний и умений | | §42 |  |
| 12 |  |  | 2 | Простое предложение. | применение знаний и умений | | §43 |  |
| 13 |  |  | 2 | Односоставные предложения. | применение знаний и умений | | §43 с.247 |  |
| 14 |  |  | 2 | Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. | применение знаний и умений | | §44 с.252 |  |
| 15 |  |  | 2 | Осложненное простое предложение. Обособленные дополнения и обстоятельства. | применение знаний и умений | | §44 с.263 |  |
| 16 |  |  | 2 | Осложненное простое предложение. Обособленные определения и приложения.. | применение знаний и умений | | §44 с.261 |  |
| 17 |  |  | 2 | Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | применение знаний и умений | | §45 с.271 |  |
| 18 |  |  | 2 | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. | применение знаний и умений | | §45 с.275 |  |
| 19 |  |  | 2 | Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. | применение знаний и умений | | §45 с.291 |  |
| 20 |  |  | 2 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | применение знаний и умений | | §45296 |  |
| 21 |  |  | 2 | Контрольная работа |  | |  |  |
| 22 |  |  | 1 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | применение знаний и умений | | §48 |  |
|  | Снятие на праздники | | | Знаки препинания в предложениях с цитатами | применение знаний и умений | | §48 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 11 | - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений. |  | |  |  |

Всего за год - 117 часов

Из них: аудиторных - 73 часов

Самостоятельная работа – 42 часов.