|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **Календарно – тематическое планирование РУССКИЙ ЯЗЫК** 2 «А» класс 170 ч (5 ч в неделю)  урока | §  учебника | Тема раздела, урока | Кол-во ча-сов | Тип урока | Дата проведения | Дата урока  факт. | Формы контроля | Требования к уровню подготовки обучающихся | Оборудование ТСО |
|  |  | **1 четверть** | **43ч** |  |  |  |  | ***Знать*** структуру построения учебника «Русский язык»; основные словари русского языка.  ***Уметь*** ориентироваться в странице «Содержание»; выполнять практическую работу со словарями;  ***Иметь представление*** о роли языка слов в жизни человека: возможность общаться, познавать мир, становиться человеком разумным;  ***Уметь*** пользоваться этимологическим словарем; отвечать письменно на вопросы | мульт. оборуд. |
|  |  | **1. Язык и речь (вводный раздел)** | **8ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 1 | 3-4 | **1.1** Зачем человеку слово дано. | 1ч | Комбинированный | 1.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 2 | 5-6 | **1.2** Родной язык наш – русский. | 1ч | Комбинированный | 2.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 3 | 7-8 | **1.3** Родной язык наш русский. | 1ч | Комбинированный | 5.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 4 | 9-10 | **1.4** Особенности устной народной речи. | 1ч | Комбинированный | 6.09 |  | Пров. спис. | мульт. оборуд. |
| 5 | 11-12 | **1.5** Воспоминания о лете. | 1ч | Комбинированный | 7.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 6 | 13 | **1.6** Строение слова. | 1ч | Комбинированный | 8.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 7 | 14-15 | **1.7** Звуки и буквы | 1ч | Комбинированный | 9.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 8 | 17-19 | **1.8** Звуки и буквы | 1ч | Комбинированный *освоение нового способа действия* | 12.09 |  |  | ***Уметь*** рассказывать о летнем отдыхе; записывать текст по серии картинок | мульт. оборуд. |
|  |  | **2.Повторение изученного о языке** | **24ч** |  |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 9 | 16-17 | **2.1** Алфавит | 1ч | Комбинированный | 13.09 |  | Сл.д | *Различать* звуки и буквы.  *Группировать* звуки по их характеристике, *дополнять* группы звуков с помощью ориентиров таблицы.  *Соотносить* количество звуков и букв в словах, *объяснять* причины расхождения количества звуков и букв.  *Производить*звуко-слоговой и звуко-буквенныйанализы слов.  *Преобразовывать* звуковой образ слова в буквенный.  *Синтезировать*: составлять слова из слогов, звуков, букв.  *Определять* положение заданной буквы в алфавите.  *Сопоставлять* случаи употребления прописной и строчной буквы в именах  *Применять* знание алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.  *Систематизировать* знания о звуках русского языка с помощью таблицы, | мульт. оборуд. |
| 10 | 18-19 | **2.2** Алфавит | 1ч | Комбинированный | 14.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 11 | 20-21 | **2.3** Большая буква в словах. | 1ч | Комбинированный | 15.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 12 | 22-23 | **2.4** Слоги. Ударение. | 1ч | Комбинированный | 16.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 13 | 24-25 | **2.5** Перенос слов | 1ч | Комбинированный | 19.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 14 | 26-27 | **2.6** Перенос слов. | 1ч | Комбинированный | 20.09 |  | Самост. работа | мульт. оборуд. |
| 15 | 28-29 | **2.7** Обозначение парных твёрдых и мягких согласных на письме | 1ч | Комбинированный | 21.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 16 | 30-31 | **2.8** Обозначение непарных твёрдых и мягких согласных . | 1ч | Комбинированный | 22.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 17 |  | **2.9**Обозначение непарных твёрдых и мягких согласных . | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 23.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 18 | 32-33 | **2.10** Обозначение парных звонких и глухих согласных. | 1ч | Комбинированный | 26.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 19 | 34-35 | **2.11** Обозначение на письме безударных гласных звуков | 1ч | Комбинированный | 27.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 20 | 36-37 | **2.12**Обозначение на письме безударных гласных звуков | 1ч | Комбинированный | 28.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 21 | 38-41 | **2.13**Обозначение на письме безударных гласных звуков | 1ч | Комбинированный | 29.09 |  |  | мульт. оборуд. |
| 22 | 42-47 | **2.14** Административный контроль.  Контрольная работа | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 30.09 |  | диктант | мульт. оборуд. |
| 23 |  | **2.15**Работа над ошибками  Слова-названия предметов, признаков | 1ч | Комбинированный | 3.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 24 | 48-49 | **2.16**Группы слов с общим значением предмета, признака, действия. | 1ч | Комбинированный | 4.10 |  | Слов.дикт. | мульт. оборуд. |
| 25 | 50-51 | **2.17**Выделение групп по значению и вопросу. | 1ч | Комбинированный | 5.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 26 | 52-53 | **2.18**Слово и предложение. Признаки предложения. | 1ч | Комбинированный | 6.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 27 | 54-55 | **2.19**Оформление предложений на письме (большая буква, точка, вопросительный, восклицательный знаки) | 1ч | Комбинированный | 7.10 |  | Редакт.текста | мульт. оборуд. |
| 28 | 56 | **2.20**Предложение и текст. Признаки текста. | 1ч | Комбинированный | 10.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 29 | 57 | **2.21Р.р.** Упражнение в редактировании текстов ( устно и письменно) | 1ч | Комбинированный *освоение нового способа действия* | 11.10 |  | Упр.в редакт.текстов | мульт. оборуд. |
| 30 | 58 | **2.22 Р.р. Обучающее изложение**. « До свидания, журавли!» | 1ч | Комбинированный *освоение нового способа действия* | 12.10 |  | изложение | мульт. оборуд. |
| 31 |  | **2.23 Работа над ошибками** Упражнение в составлении текстов. | 1ч | Комбинированный | 13.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 32 | 59 | **2.24 Р.р. Сочинение** и его анализ. «Письмо Деду Морозу». | 1ч | Комбинированный | 14.10 |  | сочинение | мульт. оборуд. |
|  |  | **3.Речь Высказывание. Текст** | **5ч** |  |  |  |  | *Выявлять причины*ситуаций непонимания людьми друг друга при их устном и письменном общении.  *Осознавать мотив* к более глубокому изучению русского языка и цели выполнения разнообразных упражнений. | мульт. оборуд. |
| 33 | 60-61 | **3.1**Речь как способ общения. | 1ч | Комбинированный | 17.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 34 |  | **3.2**Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. | 1ч | Комбинированный | 18.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 35 |  | **3.3**  Административный контроль. Диктант. | 1ч | Комбинированный | 19.10 |  | диктант | *«Читать» таблицу: добывать* и *обобщать* информацию о свойствах слова из таблицы.  *Выбирать* слова в соответствии с целью и адресатом высказывания. | мульт. оборуд. |
| 36 |  | **3.4** Лексическое значение слова.  Работа над ошибками.. | 1ч | Комбинированный | 20.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 37 |  | **3.5** Высказывание как продукт речи. | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 21.10 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **4.Слово и его значение.** | **9ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 38 | 62 | **4.1** Работа над ошибками Лексическое значение слова. | 1ч | Комбинированный | 24.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 39 | 66 | **4.2** Средства и объем высказывания: слово, предложение, текст. | 1ч | Комбинированный | 25.10 |  | Р.Р. Составление текстов | мульт. оборуд. |
| 40 | 67 | **4.3**Слова с близким значением (синонимы) | 1ч | Комбинированный | 26.10 |  |  | мульт. оборуд. |
| 41 | 67 | **4.4**Слова с противоположным значением (антонимы) | 1ч | Комбинированный | 27.10 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 42 | 68 | **4.5**Слова с противоположным значением (антонимы) | 1ч | Комбинированный | 28.10 |  |  | *Оценивать* степень понимания значения воспринимаемых слов, предпринимать усилия к установлению значений «непонятных» слов.  *Наводить справки* о значениях слов в толковом словаре*.*  *Наблюдать* в речи употребление слов с переносным значением, синонимов, антонимов | мульт. оборуд. |
| 43 |  | **4.6**Источники пополнения словарного запаса русского языка. Знакомство с толковым словарём. | 1ч | Комбинированный | 31.10 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **2 четверть** | 38ч |  |  |  |  |  |
| 44 | 72 | **4.7**Группы слов с общим значением. | 1ч | Комбинированный | 9.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 45 | 73 | **4.8**Слово как часть речи. | 1ч | Комбинированный | 10.11 |  | Проверочная работа. | мульт. оборуд. |
| 46 | 75 | **4.9**Группы слов с общим значением (части речи) | 1ч | Комбинированный | 11.11 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **5.Коммуникативно-речевые умения** | **3ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 47 | 78 | **5.1**Выборочный пересказ текста. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 14.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 48 | 79 | **5.2Р.р.Сочинение.** Составление загадок, стихов, прозы об облаках**.** | 1ч | Комбинированный | 15.11 |  | Р.Р. Сочинение | мульт. оборуд. |
| 49 |  | **5.3**Анализ сочинений. | 1ч | Комбинированный | 16.11 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **6. Слово и его строение** | **10ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 50 | 80 | **6.1**Родственные слова. Корень слова. Однокоренные слова. | 1ч | Комбинированный | 17.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 51 | 82 | **6.2**Однокоренные слова. | 1ч | Комбинированный | 18.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 52 | 84 | **6.3**Корень-ключик к истории происхождения слова. | 1ч | Комбинированный | 21.11 |  | тест |  | мульт. оборуд. |
| 53 | 86 | **6.4**Суффиксы в слове. Их словообразовательная роль. | 1ч | Комбинированный | 22.11 |  |  | *Анализировать* строение слова со стороны наличия в нём значимых частей (морфем).  *Действовать* в соответствии с этапами памяткиморфемного разбора слов.  *Синтезировать:* составлять слова с опорой на модели (схемы).  *Группировать* слова в соответствии с их составом | мульт. оборуд. |
| 54 | 88 | **6.5**Приставки в слове. | 1ч | Комбинированный | 23.11 |  | словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 55 | 90 | **6.6**Упражнение в образовании однокоренных слов с помощью суффиксов, приставок. | 1ч | Комбинированный | 24.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 56 | 92 | **6.7**Окончание слова. Роль окончания в слове. | 1ч | Комбинированный | 25.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 57 | 94 | **6.8**Окончание изменяемая часть слова. | 1ч | Комбинированный | 28.11 |  | проверочная работа | мульт. оборуд. |
| 58 | 96 | **6.9**Анализ слов по составу. | 1ч | Комбинированный | 29.11 |  |  | мульт. оборуд. |
| 59 |  | **6.10Диктант** по теме « Слово и его строение» | 1ч | *контроль и оценка знаний).* | 30.11 |  | диктант | мульт. оборуд. |
|  |  | **7. Орфография** | **6ч** |  |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 60 | 98 | **7.1** Работа над ошибками. Понятие об орфограмме. Упражнение в решении орфографических задач. | 1ч | Комбинированный | 1.12 |  |  | *Обнаруживать* в звучащем слове «слабые» звуки.  *Синтезировать* признаки условийналичия в слове орфограммы.  *Продумывать* алгоритм (порядок) проверки орфограммы.  *Действовать по алгоритму* при решении орфографической задачи *Выбирать* рациональный способпроверки безударных гласных в корне слова.  *Ориентироваться* в условиях выбора проверочного слова при сходстве признаков8разных орфограмм | мульт. оборуд. |
| 61 |  | **7.2Контрольное списывание.** | 1ч | *контроль и оценка знаний).* | 2.12 |  |  | мульт. оборуд. |
| 62 | 100 | **7.3**Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных. | 1ч | Комбинированный | 5.12 |  |  | мульт. оборуд. |
| 63 | 102 | **7.4**Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных. **К.сл.д.** | 1ч | Комбинированный | 6.12 |  | контрольный словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 64 | 104 | **7.5**Проверка безударной гласной Е – гласной Ё | 1ч | Комбинированный | 7.12 |  |  | мульт. оборуд. |
| 65 | 106 | **7.6**Правописание гласных в корне после шипящих. | 1ч | Комбинированный | 8.12 |  | самостоятельная работа | мульт. оборуд. |
|  |  | **8.Коммуникативно-речевые умения** | **2ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 66 | 109 | **8.1 Р.р. Изложение** текста по готовому плану. | 1 | *освоение нового способа действия* | 9.12 |  | Изложение | мульт. оборуд. |
| 67 | 110 | **8.2** Анализ изложений. | 1 | Комбинированный | 12.12 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **9. Орфография** | **10ч** |  |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 68 | 112 | **9.1** Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 13.12 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 69 | 114 | **9.2** Упражнения в соотнесении проверяемых и проверочных слов, в графическом обосновании орфограммы и её проверке. | 1ч | Комбинированный | 14.12 |  | самостоятельная работа |  | мульт. оборуд. |
| 70 | 118 | **9.3** Непроизносимые согласные в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 15.12 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 71 | 120 | **9.4** Непроизносимые согласные в корне слова. Упражнения в нахождении «опасного звучания» в словах и проверке для выбора правильного написания. | 1ч | Комбинированный | 16.12 |  |  | *Обобщать материал о способах* проверки орфограмм *с помощью таблицы*.  *Дифференцировать* типы орфограмм в корне слова и *подбирать* адекватные приёмы проверки.  *Находить в тексте, обнаруживать на слух* слова с орфограммами. | мульт. оборуд. |
| 72 | 122 | **9.5** Непроизносимые согласные в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 19.12 |  |  | мульт. оборуд. |
| 73 | 124 | **9.6** Обобщение. Проверяемые орфограммы в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 20.12 |  | тест | мульт. оборуд. |
| 74 |  | **9.7 Проверочная работа** «Орфограммы в корне слова» | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 21.12 |  | проверочная работа | мульт. оборуд. |
| 75 | 126 | **9.8** Обобщение. Проверяемые орфограммы в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 22.12 |  |  | мульт. оборуд. |
| 76 | 128 | **9.9**Административныйконтроль Диктант «Орфограммы в корне слова» | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 23.12 |  | диктант | *Графически обосновывать наличие в слове* орфограммы определённого типа | мульт. оборуд. |
| 77 |  | **9.10** Работа над ошибками | 1ч |  | 26.12 |  |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **10. Коммуникативно-речевые умения** | **3ч** |  |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 78 |  | **10.1 Р.р. Изложение**« Лесная быль» | 1ч | *освоение нового способа действия* | 27.12 |  | Р.Р.  изложение | *Анализировать* строение и содержание читаемого и воспринимаемого на слух текстов.  *Воспроизводить* содержание текстов с опорой на план.  *Оценивать* правильность выбораязыковых средств в целях сохранения авторского отношения к описываемому.  *Осознавать* и *разделять* традиции народа, *поздравлять* друг друга с праздниками.  *Создавать* собственное высказывание определённого жанра: поздравление с Новым годом.  *Использовать нормы* речевого этикета в тексте-поздравлении.  *Редактировать* тексты.  *Обсуждать* участие в реализации проекта, *работать совместно* в паре, группе | мульт. оборуд. |
| 79 | 132 | **10.2** Анализ изложения. | 1ч |  | 28.12 |  |  | мульт. оборуд. |
| 80 | 135 | **10.3 Р.р.** Создание текста поздравления. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 29.12 |  | создание текста | мульт. оборуд. |
|  |  | **11.Коммуникативно-речевые умения** | **3ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 81 | 4 | **11.1**Презентация проектных работ.  11.2 Презентация проектных работ. | 2ч | *освоение нового способа действия* | 30.12 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **3 четверть** | 48 |  |  |  |  |  |
| 82  83 | 8 | **11.3**Презентация проектных работ. | 1ч |  | 11.01 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **12.Высказывание. Текст.** | **5ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 84 | 10 | **12.1**Текст. Тема текста. Заголовок. | 1ч | Комбинированный | 12.01 |  |  | мульт. оборуд. |
| 85 | 12 | **12.2**Текст. Тема текста. Заголовок. | 1ч | Комбинированный | 13.01 |  | самостоятельная работа | мульт. оборуд. |
| 86 | 11 | **12.3**Тексты с одной микротемой. | 1ч | Комбинированный | 16.01 |  |  | мульт. оборуд. |
| 87 | 13 | **12.4**Текст с двумя микротемами. Красная строка. Смысловое единство структурных частей. | 1ч | Комбинированный | 17.01 |  |  | мульт. оборуд. |
| 88 | 14 | **12.5**Жанровое разнообразие текстов. Упражнение в понимании тем текстов. | 1ч | Комбинированный | 18.01 |  | тест | мульт. оборуд. |
|  |  | **13. Коммуникативно-речевые умения** | **3ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 89 | 18 | **13.1 Р.р.**  Сообщение о любимой книге. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 19.01 |  | Р.Р. рассказ | мульт. оборуд. |
| 90 | 19 | **13.2 Р.р. Сочинение** о зимних забавах, историях. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 20.01 |  | Р.Р. сочинение | мульт. оборуд. |
| 91 |  | **13.3** Анализ творческих работ. | 1ч |  | 23.01 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **14.Орфография** | **3ч** |  |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 92 |  | **14.1**Проверяемые орфограммы в корне слова. Правила записи слов. | 1ч | Комбинированный | 24.01 |  |  | *Сопоставлять* и *выбирать* рациональный способ записи слов, способ проверки орфограмм в зависимости от их типов.  *Решать* орфографические задачи в соответствии с памяткой.  *Графически обосновывать* наличие орфограммы в слове и подбор проверочного слова.  *Наводить справку* о написании слова в орфографическом словаре, в этимологическом словаре*Разграничивать* слова с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.  *Использовать*различные приёмы запоминания правописания слов с непроверяемыми орфограммами.  *Извлекать* и *обобщать* информациюиз таблицы об иноязычных словах.  *Находить* основание для группировки слов (по лексическому значению, по наличию орфограмм).  *Группировать* словапо наличию в них двойных согласных | мульт. оборуд. |
| 93 |  | **14.2**Повторение способов и приёмов проверки орфограмм. | 1ч | Комбинированный | 25.01 |  | самостоятельная работа | мульт. оборуд. |
| 94 |  | **14.3**Повторение способов и приёмов проверки орфограмм. | 1ч | Комбинированный | 26.01 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **15.Коммуникативно-речевые умения** | **2ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 95 |  | **15.1 Р.р. Изложение** текста  « Клестята» по плану. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 27.01 |  | изложение | мульт. оборуд. |
| 96 |  | **15.2**Анализ изложения. | 1ч | Комбинированный | 30.01 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **16.Орфография** | **17ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 97 | 22 | **16.1**Непроверяемые орфограммы в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 31.01 |  |  | мульт. оборуд. |
| 98 | 24 | **16.2**Безударные гласные, не проверяемые ударением. | 1ч | Комбинированный | 1.02 |  | словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 99 | 26 | **16.3**Введение слов с труднопроверяемыми гласными. | 1ч | Комбинированный | 2.02 |  | проверочная работа | мульт. оборуд. |
| 100 | 28 | **16.4**Введение слов с непроверяемыми гласными. | 1ч | Комбинированный | 3.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 101 | 29 | **16.5**Непроверяемые непроизносимые согласные. | 1ч | Комбинированный | 6.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 102 | 29 | **16.6**Непроверяемые звонкие и глухие согласные. | 1ч | Комбинированный | 7.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 103 | 30 | **16.7**Слова с двойными согласными в русских словах. | 1ч | Комбинированный | 8.02 |  | словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 104 | 32 | **16.8**Двойные согласные в словах иноязычного происхождения. | 1ч | Комбинированный | 9.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 105 | 34 | **16.9**Двойные согласные в словах иноязычного происхождения. | 1ч | Комбинированный | 10.02 |  |  | *Применять* изученные правила с использованием алгоритма решения орфографической задачи.  *Выбирать* верные ответы при решении орфографических тестов.  *Работать в парах: отстаивать* свою точку зрения, *убеждать* партнёра, *прислушиваться* к мнению собеседника, *вырабатывать* общее решение, *преобразовывать* в словесную форму | мульт. оборуд. |
| 106 | 36 | **16.10**Закрепление написания слов с двойными согласными. | 1ч | Комбинированный | 13.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 107 | 38 | **16.11**Закрепление написания слов с двойными согласными. | 1ч | Комбинированный | 14.02 |  | проверочная работа | мульт. оборуд. |
| 108 | 40 | **16.12**Обобщение по теме «Непроверяемые орфограммы в корне слова.» | 1ч | Комбинированный | 15.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 109 | 42 | **16.13**Обобщение по теме « Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова». | 1ч | Комбинированный | 16.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 110 | 40 | **16.14 Контрольное списывание.** | 1ч | *контроль и оценка знаний).* | 17.02 |  | контрольное списывание | мульт. оборуд. |
| 111 |  | **16.15**Упражнения в восстановлении целостности частей текста. Работа над ошибками | 1ч | Комбинированный | 20.02 |  |  | *Связно высказываться* с опорой на план-вопросник(сообщения о любимой книге, о зимних забавах).  *Собирать* и *отбирать* материал для высказывания.  *Корректировать* (редактировать) написанное.  *Проводить презентацию* проекта.  *Корректно вносить* собственные замечания, предложения | мульт. оборуд. |
| 112 |  | **16.16Диктант**«« Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова». | 1ч | *контроль и оценка знаний).* | 21.02 |  | диктант | мульт. оборуд. |
| 113 |  | **16.17**Анализ диктанта. | 1ч | Комбинированный | 22.02 |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **17.Коммуникативно-речевые умения** | **2ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 114 | 72 | **17.1 Р.р.** Составление писем. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 24.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 115 |  | **17.2 Р.р. Обучающее изложение**  « Птичья столовая». | 1ч | *освоение нового способа действия* | 27.02 |  | изложение | мульт. оборуд. |
|  |  | **18. Орфография** | **14ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 116 | 44 | **18.1**Анализ творческих работ.Способы обозначения парных твёрдых и мягких согласных звуков. | 1ч | Комбинированный | 28.02 |  |  | мульт. оборуд. |
| 117 | 46 | **18.2**Способы обозначения парных твёрдых и мягких согласных звуков**. Сл.д.** | 1ч | Комбинированный | 1.03 |  | словарный диктант | *Выделять новые случаи, позиции* обозначения твёрдых и мягких согласных звуков в середине слова  *Устанавливать причины* «неподчинения» ряда фактов написания общему принципу обозначения звуков на письме | мульт. оборуд. |
| 118 | 48 | **18.3**Употребление гласных после шипящих согласных и буквы Ц. | 1ч | Комбинированный | 2.03 |  |  | мульт. оборуд. |
| 119 | 50 | **18.4**Написание сочетаний ча-ща, жи-ши, чу-щу. | 1ч | Комбинированный | 3.03 |  |  | мульт. оборуд. |
| 120 | 51 | **18.5**Написание сочетаний ЧК, ЧН, ЩН. | 1ч | Комбинированный | 6.03 |  |  | мульт. оборуд. |
| 121 | 52 | **18.6**Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков. | 1ч | Комбинированный | 7.03 |  |  | мульт. оборуд. |
| 122 | 53 | **18.7**Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков. | 1ч | Комбинированный | 9.03 |  | самостоятельная работа | мульт. оборуд. |
| 123 | 54 | **18.8**Разделительный мягкий знак. Упражнения в употреблении разделительного мягкого знака. | 1ч | Комбинированный | 10.03 |  |  | *Различать*функции мягкого знака при записи слов и г*руппировать* слова.  *Обобщать*сведения о ролях употребления мягкого знака в словах | мульт. оборуд. |
| 124 | 56 | **18.9**Разделительный мягкий знак. Упражнения в употреблении разделительного мягкого знака. | 1ч | Комбинированный | 13.03 |  |  | мульт. оборуд. |
| 125 | 58 | **18.10**Обобщение сведений о роли мягкого знака. | 1ч | Комбинированный | 14.03 |  |  | мульт. оборуд. |
| 126 | 59 | **18.10**Административный  контроль. Диктант «Употребление мягкого знака». | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 15.03 |  | Диктант |  | мульт. оборуд. |
| 127 | 60 | **18.12** Работа над ошибками. | 1ч | Комбинированный | 16.03 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 128 | 62 | **18.13**Практикум по слого-звуковому анализу (разбору) слов. | 1ч | Комбинированный | 17.03 |  |  | *Анализировать* слова по строению с разных позиций (звуко-буквенному, слоговому, морфемному).  *Использовать* правила написания слов при записи по слуху | мульт. оборуд. |
| 129 | 64 | **18.14**Упражнения в умении обнаруживать на слух в словах мягкие согласные и обозначать их на письме. | 1ч | Комбинированный | 20.03 |  | самостоятельная работа | мульт. оборуд. |
|  |  | **19.Слово как часть речи (морфология)** | **24ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 130 | 76 | **19.1**Общие значения частей речи. | 1ч |  | 21.03 |  |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **4 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 131 | 80 | **19.2** Имя существительное. | 1ч | Комбинированный | 3.04 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 132 | 82 | **19.3**Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 1ч | Комбинированный | 5.04 |  |  | *Оценивать* степень понимания значения воспринимаемых слов, предпринимать усилия к установлению значений «непонятных» слов.  *Наводить справки* о значениях слов в толковом словаре*.*  *Наблюдать* в речи употребление слов с переносным значением, синонимов, антонимов | мульт. оборуд. |
| 133 | 84 | **19.4**Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 1ч | Комбинированный | 6.04 |  | словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 134 | 86 | **19.5**Наблюдение над неодушевлёнными именами существительными. | 1ч | Комбинированный | 7.04 |  |  | мульт. оборуд. |
| 135 | 88 | **19.6**Собственные имена существительные. | 1ч | Комбинированный | 10.04 |  |  | мульт. оборуд. |
| 136 | 90 | **19.7**Имена, отчества, фамилии как имена собственные. | 1ч | Комбинированный | 11.04 |  |  | мульт. оборуд. |
| 137 | 91 | **19.8**Имена, отчества, фамилии как имена собственные. | 1ч | Комбинированный | 12.04 |  | словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 138 | 92 | **19.9**Географические названия как имена собственные. | 1ч | Комбинированный | 13.04 |  |  | мульт. оборуд. |
| 139 | 93 | **19.10**Географические названия как имена собственные. | 1ч | Комбинированный | 14.04 |  | словарный диктант |  | мульт. оборуд. |
| 140 |  | **19.11**Обобщение сведений об именах существительных. | 1ч | Комбинированный | 17.04 |  | тест |  | мульт. оборуд. |
| 141 | 94 | **19.12**Имя прилагательное. Общее значение, вопросы. | 1ч | Комбинированный | 18.04 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 142 | 96 | **19.13**Полная и краткая форма имён прилагательных. | 1ч | Комбинированный | 19.04 |  |  | мульт. оборуд. |
| 143 | 98 | **19.14**Смысловая и грамматическая связь имени прилагательного с именем существительным. **К.сл.д.** | 1ч | Комбинированный | 20.04 |  | словарный диктант | мульт. оборуд. |
| 144 | 99 | **19.15**Упражнения в написании окончаний имён прилагательных. **Р.р.** Составление телеграмм. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 21.04 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 145 |  | **19.16**Обобщение сведений об именах прилагательных. | 1ч | Комбинированный | 24.04 |  | тест |  | мульт. оборуд. |
| 146 | 100 | **19.17**Глагол. Значение действия, состояния живых существ, состояния неживых предметов. Вопросы, как средство выявления значения глагола. | 1ч | Комбинированный | 25.04 |  |  | *Определять* грамматические признаки глагола.  *Систематизировать* признаки глагола как части речи | мульт. оборуд. |
| 147 | 102 | **19.18** Смысловая и грамматическая связь с именем существительным. | 1ч | Комбинированный | 26.04 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 148 | 103 | **19.19**Обобщение сведений о глаголе. | 1ч |  | 27.04 |  | тест |  | мульт. оборуд. |
| 149 | 104 | **19.20** Изменение имён существительных по числам. | 1ч | Комбинированный | 28.04 |  |  | *Наблюдать* над формами изменения частей речи по числам | мульт. оборуд. |
| 150 | 105 | **19.21** Изменение им. прилагательных и глаголов по числам. | 1ч | Комбинированный | 2.05 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 151 | 106 | **19.22** Изменение частей речи по числам. | 1ч | Комбинированный | 3.05 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 152 | 108 | **19.23 Проверочная работа.** Части речи. | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 04.05 |  | проверочная работа |  | мульт. оборуд. |
| 153 | 110 | **19.24** Предлоги. Союзы. Их роль в речи. Работа над ошибками | 1ч | Комбинированный | 5.05 |  |  |  | мульт. оборуд. |
|  |  | **20**. **Синтаксис и пунктуация.** | **5ч** |  |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 154 | 112 | **20.1** Общее представление о словосочетании, его номинативной роли. | 1ч | Комбинированный | 8.05 |  | словарный диктант | *Осознавать роль* в предложении слов-связок.  *Синтезировать:* составлять предложения с использованием слов-связок | мульт. оборуд. |
| 155 | 114 | **20.2** Предложение и его коммуникативная функция. | 1ч | Комбинированный | 10.05 |  |  | мульт. оборуд. |
| 156 | 115 | **20.3**Средства оформления предложений в речи. | 1ч | Комбинированный | 11.05 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 157 |  | **20. Р.р. Изложение**« Золотой луг». Восстановление содержания на основе выписанных образных слов и выражений. | 1ч | *контроль и оценка знаний* | 12.05 |  | Р.Р.  изложение |  | мульт. оборуд. |
| 158 |  | **20.5** Работа над ошибками. Связь слов в предложении. | 1ч | Комбинированный | 15.05 |  |  | *Анализировать* содержание текста из нескольких микротем.  *Наблюдать* над языковыми образными средствами авторского текста.  *Сравнивать* синонимические языковые средства, выражающие сравнительные отношения,  *осознанно выбирать* их при создании собственных высказываний.  *Редактировать* собственные и чужие тексты | мульт. оборуд. |
|  |  | **21. Коммуникативно-речевые умения** | **3ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 159 | 116 | **21.1 Р.р.Сочинение «**Одуванчик». | 1ч | *освоение нового способа действия* | 16.05 |  | Р.р.Сочинение | мульт. оборуд. |
| 160 |  | **21.2** Анализ творческих работ. | 1ч | Комбинированный | 17.05 |  |  | мульт. оборуд. |
| 161 | 117 | **21.3 Административный итоговый контроль. Диктант** | 1ч | *освоение нового способа действия* | 18.05 |  | диктант | мульт. оборуд. |
|  |  | **22. Повторение** | **9ч** |  |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 162 | 118 | **22.1** Работа над ошибками. | 1ч | Комбинированный | 18.05 |  |  | мульт. оборуд. |
| 163 | 120 | **22.24** Слово. Предложение. Текст. | 1ч | Комбинированный | 19.05 |  |  | мульт. оборуд. |
| 164 | 122 | **22.3**Части речи. | 1ч | Комбинированный | 22.05 |  | тест | мульт. оборуд. |
| 165 | 124 | **22.4**Части речи. | 1ч | Комбинированный | 22.05 |  |  |  | мульт. оборуд. |
| 166 | 126 | **22.5**Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 23.05 |  |  | *Обобщать и систематизировать* изученные языковые явления.  *«Читать» дидактический рисунок* о роли языка и речи.  *Наблюдать* над особенностями высказывания типа рассуждения. | мульт. оборуд. |
| 167 | 128 | **22.6**Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1ч | Комбинированный | 23.05 |  |  | мульт. оборуд. |
| 168 | 130 | **22.7**Работа с тренинговыми упражнениями. | 1ч | Комбинированный | 24.05 |  | самостоятельная работа | мульт. оборуд. |
| 169 | 131 | **22.8Р.р.** Работа с деформированным текстом. | 1ч | *освоение нового способа действия* | 24.05 |  |  | мульт. оборуд. |
| 170 | 132 | **22.9**Речь. Урок-презентация проектов. | 1ч | Комбинированный | 25.05 |  |  | мульт. оборуд. |

[Введите цитату из документа или краткое описание интересного события. Надпись можно поместить в любое место документа. Для изменения форматирования надписи, содержащей броские цитаты, используйте вкладку "Средства рисования".]