**Календарно -тематическое планирование уроков русского языка на первое полугодие (81 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ уроков** | **Темы уроков** | **Кол-во часов** | **Материально-техническое**  **и информационно-техническое обеспечение** | **Дата проведения** | |
|  | **план** | **факт** |
| · 1 | Ориентировка на странице прописей. Пропись №1 П с 4-7 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 1 неделя | 02.09 |
| 2 | Ориентировка на странице прописей. | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 1 неделя | 05.09 |
| · 3 | Отработка алгоритма действий на страницах прописей. П с 8-9 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 1 неделя | 06.09 |
| · 4 | Введение понятия «слово». Б с 8 П с 10 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 1неделя | 07.09 |
| · 5 | Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Б с 9  П с 11 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 1 неделя | 08.09 |
| · 6 | Отработка понятия «слово». П с 12-13 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 1 неделя | 09.09 |
| · 7 | Деление предложения на слова. П с 14-15 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 2неделя | 12.09 |
| · 8 | Сравнение звуков. П с 16-17 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 2 неделя | 13.09 |
| · 9 | Знакомство со схемой звукового состава слова. Б с 16 П с 18 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 2 неделя | 14.09 |
| · 10 | Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Б с 17 П с 19 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 2 неделя | 15.09 |
| · 11 | Знакомство с рабочей строкой. П с 20-21 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 2 неделя | 16.09 |
| · 12 | Сравнение слов по звуковой структуре П с 22-23 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 3 неделя | 19.09 |
| · 13 | Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. П с 24-25 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 3 неделя | 20.09 |
| · 14 | Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре Б с 25 П с 26 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 3 неделя | 21.09 |
| · 15 | Развитие свободы движения руки. Проведение линий сложной траектории. Б с 26 П с 27 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 3 неделя | 22.09 |
| · 16 | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. П с 28-29 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 3 неделя | 23.09 |
| · 17 | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. П с 30-31 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 4 неделя | 26.09 |
| · 18 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****А, а»****.* П с 34-35 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 4 неделя | 27.09 |
| · 19 | Знакомство с буквой «**Я, я»**. Б с 32 П с 36 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 4 неделя | 28.09 |
| · 20 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Я, я»****.* Б с 33 П с 37 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 4 неделя | 29.09 |
| · 21 | Закрепление правил обозначение звука [а] буквами. П с 38-39 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 4 неделя | 30.09 |
| · 22 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****О, о»****.* П с 40-41 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 5 неделя | 03.10 |
| · 23 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ё, ё»****.* П с 42-43 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 5 неделя | 04.10 |
| · 24 | Буква «**ё**» в начале слова (обозначение звуков [й’] и [о]). Б с 40  П с 44 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 5неделя | 05.10 |
| · 25 | Закрепление правил обозначение звуков [о] и [а] буквами. Б с 41  П с 45 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 5 неделя | 06.10 |
| · 26 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****У, у»****.* П с 46-47 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 5 неделя | 07.10 |
| · 27 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ю, ю»****.* П с 48-49 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 6 неделя | 10.10 |
| · 28 | Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами. П с 50-51 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 6 неделя | 11.10 |
| · 29 | Знакомство с буквой «**Э, э»**. Б с 48 П с 52 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 6 неделя | 12.10 |
| · 30 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Э, э»****.* Б с 49 П с 53 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 6 неделя | 13.10 |
| · 31 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Е, е»****.* П с 54-55 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 6 неделя | 14.10 |
| · 32 | Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. П с 56-57 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 7 неделя | 17.10 |
| · 33 | Письмо строчной буквы *«****ы»****.* П с 58-59 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 7 неделя | 18.10 |
| · 34 | Знакомство с буквой «**И, и»**. Б с 56 П с 60 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 7 неделя | 19.10 |
| · 35 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****И, и»****.* Б с 57 П с 61 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 7 неделя | 20.10 |
| · 36 | Отработка написания изученных букв. П с 62 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 7 неделя | 21.10 |
| · 37 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. П с 63 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 8 неделя | 24.10 |
| · 38 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****М, м»****.* Пропись №2  П с 4-7 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 8 неделя | 25.10 |
| · 39 | Знакомство с буквой «**Н, н»**. Б с 64 П с 8-9 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 8 неделя | 26.10 |
| · 40 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Н, н»****.* Письмо слогов, слов. Б с 65 П с 10-11 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 8 неделя | 27.10 |
| · 41 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Р, р»****.* Письмо слогов, слов. П с 12-15 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 8 неделя | 28.10 |
| · 42 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Л, л»****.* П с 16-19 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 9 неделя |  |
| · 43 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Й, й»****.* П с 20-23 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 9 неделя |  |
| · 44 | Введение понятия «слог». Б с 74 П с 24-25 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 9 неделя |  |
| · 45 | Отработка написания изученных букв. Б с 75 П с 26-27 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 10 неделя |  |
| · 46 | Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной буквы *«****Г, г»****.* П с 28-31 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 10 неделя |  |
| · 47 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****К, к»****.* П с 32-35 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 10 неделя |  |
| · 48 | Дифференциация букв ***«Г, г» -****«****К, к».*** П с 36-39 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 10 неделя |  |
| · 49 | Знакомство с буквой «**З, з**». Б с 88 П с 40 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 10 неделя |  |
| · 50 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****З, з»****.* Б с 89-90 П с 41-43 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 11 неделя |  |
| · 51 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****С, с»****.* П с 44-47 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 11 неделя |  |
| · 52 | Дифференциация букв *«****З, з» — «С, с»****.* П с 48-51 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 11 неделя |  |
| · 53 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Д, д»****.* П с 52-55 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 11 неделя |  |
| · 54 | Знакомство с буквой «**Т, т**». Б с 102 П с 56 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 11 неделя |  |
| · 55 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Т, т»****.* Б с 103-104 П с 57-59 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 12 неделя |  |
| · 56 | Отработка написания изученных букв П с 60-61 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 12 неделя |  |
| · 57 | Дифференциация букв *«****Д, д» — «Т, т»****.* Пропись №3 П с 4-7 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 12 неделя |  |
| · 58 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Б, б»****.* П с 8-11 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 12 неделя |  |
| · 59 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****П, п»****.* П с 12-15 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 12 неделя |  |
| · 60 | Знакомство с буквой «**В, в**». Б с 116-117 П с 16-17 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 13 неделя |  |
| · 61 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****В, в»****.* Б с 117-118  П с 18-19 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 13 неделя |  |
| · 62 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ф, ф»****.* П с 20-23 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 13 неделя |  |
| · 63 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ж, ж»****.* П с 24-27 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 13 неделя |  |
| · 64 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ш, ш»****.* П с 28-33 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 13 неделя |  |
| · 65 | Знакомство с буквой «**Ч, ч**». Б с 129-130 П с 34 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 14 неделя |  |
| · 66 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ч, ч»****.* Б с 130-131  П с 35-37 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 14 неделя |  |
| · 67 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Щ, щ»****.* П с 38-41 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 14 неделя |  |
| · 68 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Х, х»****.* П с 42-45 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 14 неделя |  |
| · 69 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ц, ц»****.* П с 46-49 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 14 неделя |  |
| · 70 | Знакомство с буквой «**ь»**. Особенности буквы «**ь»**. Б с 142-143П с 50-51 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 15 неделя |  |
| · 71 | Письмо строчной буквы *«****ь»****.* Б с 143-144П с 52-53 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 15 неделя |  |
| · 72 | Слова с разделительным мягким знаком. П с 54-57 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 15 неделя |  |
| 73 | Письмо строчной буквы *«****ъ»****.* П с 58-61 | 1 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 15 неделя |  |
| 74-75 | Закрепление написания всех букв русского алфавита. П с 62-65 П с 66-67 | 2 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 15-16 недели |  |
| 76-78 | Закрепление написания всех букв русского алфавита. П с 68-69 П с 70-71 П с 72-73 | 3 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 16 неделя |  |
| 79-81 | Упражнение в письме букв, слов под диктовку. П с 74-75  Праздник письма «Русский алфавит» | 3 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 16 неделя |  |

**Календарно -тематическое планирование уроков русского языка на второе полугодие (84 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **урокапо пор.** | **Общая тема урока** | **Материально-техническое**  **и информационно-техническое обеспечение** | **Сроки проведения** | |
|  | **План** | **Факт** |
| 1 - 2 | Язык как средство общения.  Порядок действий при списывании. У с 4-8 Рт с 3-5 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 17 неделя  17неделя |  |
| 3 | Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения. У с 8-10 Рт с 5-8 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 18 неделя |  |
| **Речевой этикет (9 ч)** | | | | |
| 4-5 | Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений. У с 11-13 Рт с 8-10 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 18 неделя |  |
| 6 | Слова приветствия, прощания, извинения. У с 13-16 Рт с 11-13 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 18 неделя |  |
| 7 | Отработка порядка действий при списывании. Рт с 16 упр 6 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 18неделя |  |
| 8 | Слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». У с 16-19 Рт с 14-17 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 18 неделя |  |
|  |  |
| 9 | Слова просьбы и благодарности.  Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения. У с 20-23 Рт с 17-19 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 19 неделя |  |
| 10 | Отработка порядка действий при списывании. Знаки препинания в конце предложения. Рт с 19 упр 6 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 19 неделя |  |
| 11 | Ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен. У с 23-26 Рт с 20-23 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 19 неделя |  |
| 12 | Использование слов «ты», «вы» при общении. Правописание собственных имен. У с 27-29 Рт с 24-26 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 19 неделя |  |
| **Возраст (6 ч)** | | | | |
| 13 | Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников.. У с 30-32 Рт с 27-28 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 19 неделя |  |
| 14 | Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен . У с 32-33 Рт с 28-29 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 20 неделя |  |
| 15 | Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». У с 34-36 Рт с 30-33 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 20 неделя |  |
| 16 | Описание внешности. Повторение слогоударных схем. У с 37-39 Рт с 33-34 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 20 неделя |  |
| 17 | Отработка порядка действий при списывании. У с 39 Рт с 35-36 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 20 неделя |  |
| 18 | Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». У с 39-42 Рт с 37-39 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 20 неделя |  |
| **Адрес (5 ч)** | | | | |
| 19 | Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем. У с 43-44 Рт с 40-42 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 21 неделя |  |
| 20 | Повторение слогоударных схем слов. У с 44-45 Рт с 42-43 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 21 неделя |  |
| 21-22 | Оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов. У с 45-47 Рт с 43-45 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 21неделя  21 неделя |  |
| 23 | Закрепление правил переноса слов У с 47 Рт с 45 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 21 неделя |  |
| **Родина (4 ч)** | | | | |
| 24 | Рассказ о месте, в котором живешь. Знакомство с образованием слов в русском языке. У с 48-51 Рт с 46-49 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 22 неделя |  |
| 25 | Знакомство с образованием слов в русском языке. У с 51-53  Рт с 50-53 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 22 неделя |  |
| 26 | Приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам. У с 54-56 Рт с 53-54 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 22неделя |  |
| 27 | Отработка порядка действий при списывании. У с 56 Рт с 55-57 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 22 неделя |  |
| **Профессии (9 ч)** | | | | |
| 28-29 | Обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» У с 56-59 Рт с 58-60 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 23 неделя  23 неделя |  |
| 30 | Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» У с 60-62 Рт с 61-65 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 23неделя |  |
| 31-32 | Обсуждение поступков. Повторение правила написания сочетаний **ЖИ-ШИ.** У с 63-65 Рт с 65-67; У с 65-66 Рт с67-69 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 23неделя  23 неделя |  |
| 33-34 | Использование речи для убеждения. Повторение правила написания сочетаний **ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.** У с 67-70  Рт с 69-70 ; Рт с 71 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 24 неделя  24 неделя |  |
| 35 | Отработка порядка действий при списывании. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 24 неделя |  |
| 36 | Правописание сочетаний жи-, ши-, ча-, ща, чу-, щу-. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 24неделя |  |
| **Характер (6 ч)** | | | | |
| 36 | Описание своего характера и своих поступков. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?». У с 70-73 Рт с 72-75 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 25 неделя |  |
| 37 | Обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». У с 73-77 Рт с 75-78 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 25 неделя |  |
| 38 | Несовпадение интересов и преодоление конфликта. У с 77-80  Рт с 78-80 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 25неделя |  |
| 39 | Знакомство с родственными словами. У с 80 Рт с 81 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 25 неделя |  |
| 40 | Обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?». У с 80-82 Рт с 82-84 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 25 неделя |  |
| 41 | Письменная речь: объявление. Постановка знаков препинания в конце предложения. У с 82-84 Рт с 84-88 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 26 неделя |  |
| **Детские фантазии (5 ч)** | | |  |  |
| 42-43 | Вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов. У с 85-88Рт с 88-92 ; У с 89-91Рт с 3-4 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 26 неделя  26 неделя |  |
| 44 | Выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов. У с 91-93 Рт с 4-6 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 26 неделя |  |
| 45-46 | Объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?» и правила написания собственных имен. У с 93-94Рт с 6;  У с 94-97Рт с 7-8 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 26 неделя  27 неделя |  |
| **Домашние питомцы (6 ч)** | | | | |
| 47 | Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетаний **ЖИ-ШИ** и работы со звуковыми моделями. У с 97-100 Рт с 9-11 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 27 неделя |  |
| 48 | Выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звукового анализа. У с 100-102 Рт с 11-13 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 27неделя |  |
| 49 | Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам. У с 103-106 Рт с 13-15 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 27 неделя |  |
| 50 | Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил написания сочетаний **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА.**  У с 106-110 Рт с 15-17 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 27 неделя |  |
| 51 | Слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. У с 110-113 Рт с 17-18 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 28 неделя |  |
| 52 | Выражение лица и жесты при общении. Отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. У с 114-117 Рт с19-20 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 28 неделя |  |
| **Правописание (19 ч)** | | | | |
| 53 | Обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил написания сочетаний **ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.** У с 117-120 Рт с 21-22 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 28 неделя |  |
| 54 | Обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании. У с 121-124 Рт с 23-24 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 28 неделя |  |
| 55 | Слова-извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. У с 124-128 Рт с 25-26 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 28 неделя |  |
| 56 | Правописание безударного гласного в корне слова. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 29 неделя |  |
| 57 | Отработка порядка действий при списывании. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 29 неделя |  |
| 58 | Выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций Ь. У с 128-131  Рт с 27-28 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 29 неделя |  |
| 59 | Поздравление и вручение подарка. Повторение функций Ь и порядка действий при списывании. У с 131-134 Рт с 29-30 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 29 неделя |  |
| 60 | Отработка порядка действий при списывании. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 29неделя |  |
| 61 | Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов. У с 134-137 Рт с 30-32 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 30неделя |  |
| 62 | Уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний **ЧК, ЧН.** У с 137-142 Рт с 32-34 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 30 неделя |  |
| 63 | Правописание слов с сочетаниями чк, чн | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 30 неделя |  |
| 64 | Отработка порядка действий при списывании. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 30 неделя |  |
| 65-66 | Использование интонации при общении. Знакомство со словами близкими по значению. У с 142-146 Рт с 35-36 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 30 неделя  31 неделя |  |
| 67 | Составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа и правила переноса, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 31 неделя |  |
| 68 | Составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения. У с 146-149 Рт с 37-38 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 31 неделя |  |
| 69 | Отработка порядка действий при списывании. |  | 31 неделя |  |
| 70-71 | Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова. У с 150-153  Рт с 39-40 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 32 неделя  32 неделя |  |
| **Повторение (13 ч)** | | | | |
| 72 | Разговорная и научная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании. У с 153-155 Рт с 41-42 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 32 неделя |  |
| 73 | Написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами. У с 156-158 Рт с 42-44 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 32 неделя |  |
| 74 | Слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам. У с 158-162 Рт с 44-45 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 32 неделя |  |
| 75 | Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов. У с 164-167 Рт с 48-50 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 33 неделя |  |
| 76 | Административная контрольная работа по итогам года У с 162-164 Рт с 46-47 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 33 неделя |  |
| 77 | Анализ контрольной работы. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Комплексное повторение пройденного. У с 167-169 Рт с51-52 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 33 неделя |  |
| 78 | Контрольное списывание. |  | 33 неделя |  |
| 79-81 | Комплексное повторение пройденного. У с 169-171  Рт с 53-54 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска, ДК | 33 -34 неделя |  |
| 82 | Составление объявления. |  | 34 неделя |  |
| 83-84 | Комплексное повторение пройденного. Заимствованные слова.  Комплексное повторение пройденного. Многозначные слова. У с 171-173 Рт с 56-94 | Электронное приложение к учебнику интерактивная доска | 34 неделя |  |
|  | **Всего: 165 часов.** |  |  |  |