ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: понедельник 10.01.22. старшая группа №6

Тема: «Народная культура и традиции» Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима), о зимних народных праздниках. Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | | Наблюдение за снегом в морозную погоду  Цель: развивать любознательность, дать понятие о том, почему в морозный день снег скрепит, (маленькие ледяные кристаллики ломаются.) | | | | [Консультация для родителей «Русская мудрость о воспитании»](http://novaya-beresta.ru/publ/roditeljam_i_vospitateljam/konsultacii_dlja_roditelej/konsultacija_dlja_roditelej_russkaja_mudrost_o_vospitanii/11-1-0-164) |
| Утро | Беседа с детьми на тему  «Зимние забавы». Цель: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы и народных праздниках.  Рассматривание картины «Русская зима». Цель:  - расширять представления о характерных, особенностях зимней природы. Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер» Пальчиковая гимнастика «Снежинки».  Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Делаем зарядку" | «Назови детали одежды» - обогащение и активизация словаря.  (Радмир, Арина, Карина) | КГН закрепить навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  Ситуативный разговор «Правильно одеваться».  Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. | С/р игры «Больница», «Аптека» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. Строительная игра  «Устроим кукле комнату»  Цель: уточнить представления детей о мебели, активизировать в речи слова, обозначающие названия мебели.  Самостоятельная деятельность: предложить детям трафареты для свободного рисования. Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук. |
| Татарский язык Тема:  «Новое платье на день рождения».  Словарная работа:күлмәк.  Структура:  И/с: “Новое платье”.  С/и: “Разноцветные платья”.  Д/и: “Сломанный телефон”.  Д/и: “Чего нет? (Нәрсә юк?)” |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | | Музыкальное. Тема:  Цель: | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование. Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»  Цель: Развивать образное восприятия, образные представления, творчество. (интернет-ресурсы) | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | | Целевая прогулка «Красота зимних деревьев и кустарников» (на территории детского сада)  Трудовая деятельность: Уборка снега на дорожках Цель: формировать трудовые навыки, учить доводить начатое дело до конца.  Инд/работа Сравнить сугробы (Дима Т., Ясина, Алия) Цель: развивать глазомер детей, учить определять предметы по длине величине, толщине.  Под/игра «Снежиночки - пушиночки» Цель: упражнять в беге, развивать координацию движений.  Творческая игра «Магазин игрушек» Цель: учить развивать сюжет игры, развивать творческие способности.  Опытно-экспериментальная деятельность «Снег бывает разным» | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | | Гимнастика после сна.  КГН **–** продолжать формировать навыки самообслуживания; продолжаем учить следить за своим внешним видом .  ЭРС**-** чтение худ.литературы Г.Тукая «Шурале» Цель: продолжать знакомить детей с татарским писателем и его произведением;учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. | Закрепить Словарная работа:күлмәк.  (Саша, Илья У., Захар) | ОБЖ Беседа на тему:  «Незнакомые предметы на улице» Цель: продолжать закреплять с детьми не брать подозрительные предметы и игрушки.  С/р игра «Теремок» с элементами вежливых слов.  Дид/игра «Угадай, что я сказала?» Цель: развитие речевого слуха или внимания. | Самостоятельная деятельность детей -  игры по желанию и интересам детей.  Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни  ХБТ. «Наведение порядка в шкафчиках с учебными принадлежностями».  Цель: воспитание аккуратности. | Консультация для родителей «Научите ребёнка быть добрым» |
| ОД | Речевое развитие | | Развитие речи. Тема: Беседа на тему: «Я мечтал…» Дид/игра «Подбери рифму»  Цель:Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. (В.В.Гербова стр.70 ) | | | |
| Вечерняя  прогулка |  | Наблюдение за сезонным характером одежды прохожих.  Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков.  Под/игра «Зайцы и волк» Цель: развивать ловкость, умение соблюдать правила игры.  Свободная творческая игра. «Слушай сигнал» Цель: развивать воображение, выразительность движений. | | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: четверг 13.01.22. старшая группа №6

Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | Игровая деятельность: Игры детей по желанию с выносными игрушками.  Цель: Учить играть вместе со сверстниками. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Малоподвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: упражнять детей в прыжках, учить ориентироваться в пространстве. | | | | Беседа с родителями на тему «Безопасность детей на улицах села». |
| Утро | Беседа «Как помочь зимующим птицам» Цель: расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелётных птицах; развивать бережное отношение к птицам. Рассматривание картины «Дети и взрослые на зимней прогулке». Цель: развитие внимания и мышления, активизировать словарь.Словесные игры по УМК: «Тәмле алма»,  «Тәмле ипи, тәмле сөт».  Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Делаем зарядку" | «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам быстрый, сильный, трусливый, трудолюбивый и т.д.(Ригель, Кирилл, Данир) | КГН Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол. | С/р игра «Мы едем в зоопарк». Цель: предложить детям самостоятельно используя строительный материал, построить зоопарк. Воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе между сверстниками.  Конструирование дворца «Снежной королевы» - развитие конструктивных способностей. |
| Татарский язык Тема:  Анимационный сюжет “В магазине одежды (Киемнәр кибетендә)”.  Словарная работа:Нәрсә кирәк, бик матур,зәңгәр, сары, кызыл, үлмәк, чалбар.  Структура:  Просмотр а/с, беседа.  С/р: “В магазине одежды”. |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация  Тема: “Петрушка на ёлке”  Цель: Учить детей создавать изображения из бумаги.Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображение на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. (Т.С.Комарова стр.65) | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное Тема: «Животные и птицы зимой»  Цель: Дать детям сведения о том, как звери и птицы живут зимой; развивать художественные представления; воспитывать бережное отношение к природе. Развивать способность передавать интонацией различные чувства. Совершенствовать умение различать тембр и длительность звуков. | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: продолжать закреплять умения проводить самостоятельный анализ состояния погоды.  Трудовая деятельность: Уборка снега на участке Цель: приучать трудиться в коллективе, оказывать посильную помощь воспитателю.  Инд/работа Рисование палочкой на снегу (Софья, Артур, Арслан) Цель: учить передавать движение фигур.  Под/игра «Охотник зайцы» Цель: упражнять в беге в разном направлении, развивать ловкость.  Творческая игра «Едим в лес» Цель: развивать творческое воображение, учить развивать сюжет.  Экспериментирование «Волшебные игры со снегом и водой». Развивать умение делать цветную воду и получать новый цвет путем смешивания разных цветов в разных пропорциях.  Самостоятельная деятельность: катание на ледянках. | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Гимнастика после сна.  КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания;  продолжать учить следить за своим внешним видом .  Беседа «Как помириться» - Цель: обратить внимание детей на то как можно простыми способам выхода из конфликта Цель: Формировать умения анализировать поступки, находить причину конфликтов.  ЭРС разучивание песни «Кыш бабай» Просмотр мультфильма «Ак бабай» | Словарная работа:Нәрсә кирәк, бик матур,зәңгәр, сары, кызыл, үлмәк, чалбар.  (Ульяна, Арина)  Закреплять умение вырезывать части овальной формы (Максим, Дима Ш.) | ПДД Под/игра «Зебра» Цель: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.  Чтение В.Сутеев «Кто сказал мяу?»    Цель: Продолжать развивать умение внимательно слушать сказку, сопереживать ее героям. | Дид/игра «Что полезно, а что вредно?»  Цель: расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания.  Предложить детям настольные игры, в ходе которых следить за выполнением правил. Самостоятельная деятельность детей в уголке конструирования. | Консультация для родителей: «Воспитываем безопасного пешехода» |
| Вечерняя прогулка | Дид/игра «Как поет ветер?» Цель: упражнение на  звукоподражание.  М/п/игра «У кого мяч?» Цель: Развивать речь с движением. «Сделай фигуру» цель:  Развитие творческого воображения и двигательной подражательности. | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: понедельник 17.01.22. старшая группа №6

Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | | Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она из­дает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.  Игра малой подвижности «Перепрыгни не задень» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. | | | | Консультация для родителей на "Приобщение детей к народным традициям" |
| Утро | Беседа «Мои любимые занятия дома» Цель: выявить интерес детей к домашним занятиям. Дид/игра «Какой, какая, какое?» Цель: подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению, активизировать усвоенные ранее слова. ЧХЛ «Ты и твоё имя» Л.Успенский Цель:  развивать интерес к художественной литературе Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Ранним утром" | Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах; учить находить признаки сходства и различия (Алина, Рамис) | КГН закрепить навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  Ознакомление с художественной литературой  К.Паустовский «Кот ворюга». Цель: учить понимать главную идею произведения. | С/р игра «Повар» Цель: знакомить с профессией, учить самостоятельно, распределять роли во время игры, подбирать необходимые атрибуты.  Игры со строительными наборами (создание построек с целью обыгрывания).  Самостоятельная деятельность: создать условия для худ. творчества, предложить детям пластилин, краски. |
| Татарский язык Тема:  «Помоги одеваться».  Словарная работа:ки.  Структура:  И/с: “Одень куклу”.  Д/и:“Одень куклу”. |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | | Музыкальное. Тема: "У нас в гостях Бабушка Яга"  Цель: Дать детям яркие музыкальные впечатления, обогащая их внутренний мир и чувственный опыт. Быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование. Тема: «Дети гуляют зимой на участке»  Цель: Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. (Т.С.Комарова стр.66) | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | | Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки к крыльцу (коллективный труд). Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.  Инд/работа с подгруппой детей- «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.  Под/игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.  ЭРСТатарская народная игра: «Угадай и догони». | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | | Гимнастика после сна.  КГН **–** продолжать формировать навыки самообслуживания; продолжаем учить следить за своим внешним видом .  ЭРСЧХЛ Т.А.Шарыгина «Вежливые сказки», «Мамины уроки» Цель: формирование этических представлений у детей, навыков культурного поведения.  ПДД Дид/игра «Посмотри налево. Посмотри направо»**.** | Закрепить Словарная работа:ки.  (Артур, Захар)  Закреплять умение рисовать фигуру человека (Арслан, Ригель) | ОБЖ Игра «Найди опасный предмет» Цель: продолжать знакомить с предметами, требующими осторожного обращения.  С/р игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение у детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.  ХБТ – вместе с воспитателем помыть групповые игрушки. | Хороводная игра  «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  Цель: продолжать обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитие замысла.  Н-п игра «Найди пару» Цель: развитие внимательности, наблюдательности | Беседа «Как приучать ребенка к опрятности и аккуратности». |
| ОД | Речевое развитие | | Развитие речи. Тема:беседа на тему: «Я мечтал…». Дид/игра «Подбери рифму»  Цель:Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. **(**В.В.Гербова стр. 70) | | | |
| Вечерняя  прогулка |  | Наблюдение за вечерним небом.  Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков.  Скольжение по ледяным дорожкам. Цель: развивать ловкость, координацию движений детей. | | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: четверг 20.01.22. старшая группа №6

Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Цель: уточнить и пополнить знания о зимующих птицах; воспитывать бережное отношение к ним.  Под/игры: «Кто сделает меньше шагов», «Стрелок». Цель: совершенствовать координацию движений.  Труд на участке. Уборка дорожек от снега. | | | | Консультация на тему: «Если ребенок провинился» |
| Утро | Беседа «Мы живем в Бетьках». Цель: продолжать расширять представления детей о родном крае.  Дид/игра «Исправь ошибку».  Цель: учить понимать смысл предложения.  Рассматривание сюжетных картин о зиме и составление по ним коротких рассказов.  Цель: продолжать учить составлять рассказы, развивать память, внимание.  Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Ранним утром" | Скороговорка «Мишутка». Цель: Формировать умение повторять скороговорку сначала медленно, затем быстро, чётко проговаривая слова (Максим, Дима Т.) | КГН Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол. | Предложить раскраски по теме «Профессии» Цель: отрабатывать навык аккуратного закрашивания рисунка в одном направлении.  Внести книжку в книжный уголок С. Маршака «Почта». Цель: Познакомить детей с творчеством советского  детского поэта С.  Маршака.  Д/упр. «Дорисуй, что забыл художник и раскрась».  Цель: Создать положительный настрой |
| Татарский язык Тема:  «Алия собирается спать».  Словарная работа:ки, сал, йокла.  Структура:  С/р игра: “Магазин одежды”.  Д/и:“Раздень куклу”.  Д/и:“Укладывай спать куклу”. |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | Лепка Тема: “Зайчик”  Цель: Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. (Т.С.Комарова стр.67) | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное Тема: «Природа и музыка»  Цель: Расширять знания о природе через настроение в музыке через музыкальные образы. Познакомить с новым упражнением, совершенствовать движения прямого галопа. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве, запоминать последовательность перестроений. | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение).  Трудовая деятельность: Уборка мусора с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке террито­рии от мусора.  Инд/работа с подгруппой детей - метание снежков в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное поло­жение при метании.  Под/игра «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге, вырабатывать выносливость.  Самостоятельная деятельность: катание на качелях, ледянках.  ЭРС «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Гимнастика после сна.  КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания;  продолжать учить следить за своим внешним видом .  Чтение сказки «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Цель: продолжать знакомить детей с новыми произведениями, отвечать на вопросы по содержанию.  Д/и «"Кому что нужно для работы? " Цель - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда,  Игра «Цирк» Цель: развивать творческие способности детей, фантазию. | Закрепить Словарная работа:ки, сал, йокла.(Арина, Валерия)  Закреплять умение детей лепить животных, строение и величину частей (Данир, Алия) | ПДД Беседа на тему «Транспорт на нашей улице» Цель: продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта  Ситуативный разговор о правилах личной гигиены (пользование носовым платком). Цель: развивать умение правильно пользоваться носовым платком – развернуть.  Д/И «Скажи какой». Цель: обогащение словарного запаса, развитие связной речи. **ХБТ** Мытье игрушек. Привлекать детей к труду | Внести Книжки – малышки с изображением наземного транспорта. Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам.  Раскрашивание рисунков машин Цель: развитие мелкой моторики.  Самостоятельная деятельность: предложить конструктор ЛЕГО Цель: Закрепление умения создавать домашние постройки скамейки и ворот. Обыгрывать постройку. | Консультация:  «Пожароопасные предметы дома». |
| Вечерняя прогулка | Труд уборка снега на участке: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  Подвижная игра «Самолеты»: учить детей бегать в разных направлениях.  ЭРС Игра «Совушка» (рус.нар.) Малоподвижная игра «Летает-не летает» | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: понедельник 24.01.22. старшая группа №6

Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | | Наблюдение за сорокой. Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее харак­терных признаках, повадках. Под/игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч» Цель: - Развивать умения подражать движениям и звукам птиц, ловить мяч двумя руками. | | | | утренняя беседа-опрос «Самочувствие вашего ребенка». |
| Утро | Побеседовать с детьми в какие игры они любят играть с родителями на улице. Цель: учить связной речи, развития мышления, воображения.  УМК Игровая ситуация “Кукла пришла в гости».  (матур, курчак).  С/и: “Похвали куклу! (Курчакны макта!)”  Аудио (песня): “Я кукла... (Мин курчак)”-прослушивание.  Пальчиковая гимнастика «Жила-была бабка…». Дид/игра «Придумай сам».  Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя. Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Ранним утром" | Инд/ работа с Максимом и Захаром  «Кого мы встретили в лесу» Цель: продолжать учить узнавать и называть диких животных: заяц, лиса, медведь, белка; формировать понятие дикие животные. | КГН закрепить навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  Чтение худ. литературы Е. Михайленко «Снежная баба франтиха». Цель: познакомить детей с новым произведением. | С/р игры «Детский сад приглашает гостей»,  «Гости» Цель: продолжать учить детей играть по правилам. Игры со строительными наборами (создание построек с целью обыгрывания).  Настольно - печатные игры с правилами: «Из чего и кем сделано?» Цель: уточнение знаний о профессиях, воспитание уважения к людям труда.  Игры с крупным конструктором по желанию. Цель: развивать умения называть и различать строительные детали. |
| Татарский язык Тема:  Анимационный сюжет “Весёлые игрушки (Шаян уенчыклар)”.  Словарная работа:Бу нәрсә, курчак, куян, аю, яратам, зәңгәр, кызыл.  -Курчак, кил монда. Күлмәк пычрак, сал. Мә, чиста күлмәк, ки.  Структура:Просмотр а/с, беседа.  Песня: “Яратам”. |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | | Музыкальное. Тема: «Зимнее путешествие»  Цель: Учить детей видеть вокруг себя красоту, любить и восхищаться ею.  Работать над эмоциональным исполнением песен, четкостью произнесения текста. В пляске стараться выполнять движения самостоятельно, внимательно слушая музыку. Отрабатывать перестроения. Активно участвовать в играх. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование. Тема: «Машины нашего села»  Цель: Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. (Т.С.Комарова стр.69) | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | | Наблюдение за ветром Цель: Учить определять состояние погоды по характерным признакам, развивать наблюдательность.  Трудовая деятельность: Уборка снега на дорожках Цель: формировать трудовые навыки, учить доводить начатое дело до конца.  Инд/работа с Рамисом и Даниром- Сравнить сугробы Цель: развивать глазомер детей, учить определять предметы по длине величине, толщине.  Под/игра «Снежиночки - пушиночки» Цель: упражнять в беге, развивать координацию движений.  Творческая игра «Магазин игрушек»Цель: учить развивать сюжет игры, развивать творческие способности | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | | Гимнастика после сна.  КГН **–** продолжать формировать навыки самообслуживания.  Дид/игра «Выдели слова» Цель: развивать у детей слуховое внимание.  Чтение рассказов: «Первая рождественская ночь» Цель: Познакомить с рассказом, развивать умение рассказывать по схеме. | Закрепить Словарная работа:Бу нәрсә, курчак, куян, аю, яратам, зәңгәр, кызыл.(Илья У., Валерия)  Закрепить умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы (Кирилл, Илья С.) | Игра ситуация «Народные гулянья» Цель: Вовлекать детей в эмоциональную ситуацию, приобщать к русским народным традициям.  Ситуация по ОБЖ «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.ХБТ – вместе с воспитателем помыть групповые игрушки. | Самостоятельная деятельность: строительная игра «Конструктор - Лего».  Цель: развитие умения моделировать различные формы.  Дид. игра на развитие  логического мышления  «Сравни и запомни»  Цель: осуществлять зрительный анализ способа расположения фигур, закрепление представления о геометрических фигурах. | Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». |
| ОД | Речевое развитие | | Развитие речи. Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Цель:Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие , последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. **(**В.В.Гербова стр. 72) | | | |
| Вечерняя  прогулка |  | Игра в снежки. Цель: укрепить мышцы рук, улучшить координацию движений.  «Карусель» Цель: упражнять в беге, ходьбе по кругу.  «Катание по ледяной дорожке» Цель: упражнять в умении удерживать равновесие. | | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: четверг 27.01.22. старшая группа №6

Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | Под/игры «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.  «Самолеты» Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.  Малоподвижная игра «Фантазёры» Цель: формировать творческое воображение. | | | | Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» |
| Утро | Беседа на тему: «Вежливое обращение». Цель: учить детей жить дружно, помогать друг другу; формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы. Прочитать детям сказку «Кошкин дом» С.Маршак. Цель: воспитывать доброжелательность, сочувствие, милосердие. Дид/игра «Добрые слова» . Цель: закрепление навыков словообразования.  Пальчиковая гимнастика «Замок», «2 мартышки». Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Ранним утром" | Инд/работа по аппликации «Ёлка»  Цель: закрепить умение вырезать треугольник.  (Алина, Дима Т.) | КГН Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Продолжать развивать умения у детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем, кушать не спеша, аккуратно | Внести Картинки по теме «Зима». Цель: формировать умение рассматривать картины.  Предложить игры со снежинкой на нити Цель: развитие речевого дыхания.  Дид/игра «Подбери по цвету варежки» цель: формировать умение подбирать  по цвету варежек шапочку и шарфик.  Предложить С/р игру «Шофер»: сюжет «Поломка» Цель: соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. |
| Татарский язык Тема:  «Добрый день».  Словарная работа:бит, кул, хәерле көн.  Структура:  И/с: “Пожелай добрый день”.  Д/и: “Кукла моется”.  Диалог: “Предложи другу мыть руки и лицо”. |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация “Красивые рыбки в аквариуме”  Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво распологать рыбок по цвету друг за другом). Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. (Т.С.Комарова стр.71) | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное Тема: «Наша армия сильна!»  Цель: Воспитывать патриотические чувства через содержание произведений искусства.  Слушать веселую, бодрую песню о военных, определять характер, понимать содержание. Разучивать припев песни. Развивать ловкость и четкость движений. Познакомить с содержанием новой игры. Учить детей различать характер музыки. | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение).  Трудовая деятельность: Уборка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке террито­рии от снега.  Инд/работа с подгруппой детей - метание снежков в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное поло­жение при метании.  Под/игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге, вырабатывать выносливость.  Самостоятельная деятельность: катание на ледянках с горки.  ЭРС «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Гимнастика после сна.  КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания;  продолжать учить следить за своим внешним видом .  ЧХЛ «Снегурочка». Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. С/р игра «Идем в магазин за подарками» Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал. | Закрепить Словарная работа:бит, кул, хәерле көн.  (Захар, Максим)  Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания.  (Рамис, Артур) | ПДД Загадывание загадок по теме Цель: закреплять знания по ПДД, развитие памяти и мышления.  Игра-экспериментирование. Опыты «Снег, лед и вода», «Следы на снегу». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, развивать наблюдательность, внимание и речь детей.  Игра-драматизация «Терем-теремок». Цель: формировать умение выражать свои эмоции. | Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя».  Игра «Грустный, веселый, сердитый» Цель: продолжать учить различать эмоциональное состояние людей  Д/упр. «Дорисуй, что забыл художник и раскрась».  Цель: Создать положительный настрой. Самостоятельная деятельность: игры по выбору Цель воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Беседа  «Удобство и безопасность обуви». «Последовательность одевания и раздевания одежды детей» |
| Вечерняя прогулка | Игры со снегом «Постройка снежного дома». Цель: Совершенствовать умение детей планировать совместную работу.  Зимняя забава «Найди Снегурочку». Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве.  «Берегись, заморожу». Цель: бегать, не наталкиваясь друг на друга. | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ День недели: понедельник 31.01.22. старшая группа №6

Воспитатель. Шиляева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция о.о. | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утренняя прогулка | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | | Наблюдение за долготой дня. Цели: продолжать наблюдать за увеличением продолжительности дня, развивать кругозор, интерес в родной природе.  Загадка.  *Бродит одиноко огненное око,*  *Всюду, где бывает, взглядом согревает.*  Дид/игры «Кто ты?», «И я».Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | | | | утренняя беседа-опрос «Самочувствие вашего ребенка». |
| Утро | Беседа «Тревожные звонки 01, 02, 03.». ПДД, ОБЖ.  Игра «Безопасные ступеньки» - закрепить правила поведения на лестнице.  Дид/игра «Что лишнее?».  Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.  Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье».  Логопед. Подгрупповое занятие с детьми. Утренняя гимнастика "Ранним утром" | «Назови детали одежды» - обогащение и активизация словаря.  (Саша, Карина, Артур) | КГН закрепить навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол. | С/р игра «Магазин книг». Цель: продолжать знакомить с профессией продавца, вспоминать названия сказок и рассказов, играть дружно.  Строительная игра  « Зоопарк» Цель: закрепление умения создавать прочную постройку, изменять ее, самостоятельно подбирая детали.  Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах Цель: развитие умения использовать в игре предметы-заместители. |
| Татарский язык Тема:  «Играем с куклой».  Словарная работа:ю, бит чиста, кул чиста, хәерле көн.  Структура:И/с: “Пожелай добрый день”.  Д/и: “Предложи кукле мыть руку и лицо”. |
| ОД | Художественно-эстетическое развитие | | Музыкальное. Тема: Закрепление.«Наша армия сильна!»  Цель: Воспитывать патриотические чувства через содержание произведений искусства.  Слушать веселую, бодрую песню о военных, определять характер, понимать содержание. Разучивать припев песни.  Развивать ловкость и четкость движений. Познакомить с содержанием новой игры. Учить детей различать характер музыки. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование. Тема: «Нарисуй своё любимое животное»  Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представлениях о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. (Т.С.Комарова стр.72) | | | |
| Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | | Наблюдение за зимним пейзажем. Цель: учить наблюдать за изменением пейзажа сравнивать с осенним.  Опыт « Свойства снега и льда» цель: познакомить детей со свойствами снега и льда. Учить делать выводы.  Трудовая деятельность «Сооружение различных построек из снега». Цель: развивать логическое мышление воспитывать понимание различной величины предмета  Инд/работа Прыжки вверх из глубокого приседа (Антон, Аня, Вильдан) Цель: развивать ловкость, закрепить технику выполнения движения  Под/игра «Метко в цель». Цель: развивать меткость, умение попадать в цель.  ЭРСрус. нар. игра «Курица и цыплята» | | | |
| 2 половина дня | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | | Гимнастика после сна.  КГН **–** продолжать формировать навыки самообслуживания.  учить следить за своим внешним видом продолжаем учить пользоваться расческой.  Беседа на тему: «Мебель».  Цель: продолжать знакомить с предметами мебели и их назначением, учить различать и называть детали мебели, формировать обобщающие понятия «мебель».  ОБЖ «Электричество».  Цель: развивать знания по технике безопасности. | Закрепить Словарная работа:ю, бит чиста, кул чиста, хәерле көн.  (Арина, Софья)  Закреплять технические навыки и умения в рисовании.  (Алина, Арслан) | Чтение худ. литературы «Ты и твоё имя» Л.Успенский Цель:  развивать интерес к художественной литературе  Игра-ситуация «Если бы не было домашних животных».  Цель: развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.  ХБТ – вместе с воспитателем помыть групповые игрушки. | С/р игра. «Парикмахерская».  Цель: развивать творческое воображение и связную речь при придумывании сюжета игры, различных причесок.  Воспитывать культуру общения.  Дид/игра «Узнай, что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади и др.; воспитывать наблюдательность, активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь. | Консультация на тему: «Если ребенок провинился» |
| ОД | Речевое развитие | | Развитие речи. Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово».  Цель:познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворение Э.Мошковской «Вежливое слово. Обогащать детей вежливыми словами. **(**В.В.Гербова стр. 74) | | | |
| Вечерняя  прогулка |  | Наблюдение: за деревьями Цель: продолжать учить отличать и называть деревья по внешнему виду  (кора, ствол, ветки), развивать наблюдательность.  Под/игра «Догони» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, учить, не наталкиваться друг на друга.  Творческая игра «Магазин» Цель: развивать творческие способности, умение играть дружно. | | | | | |