|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс (34 часа)** |  |  |
| Урок | Дата | **Тема** | Количество часов | Примечание |
| **Теория** | **Компьютерный практикум** |
| **Информация и информационные процессы — 9 часов** |   |   |
| 1 |   | Представление и кодирование информа­ции с помощью знаковых систем.  |   |   |   |
| 2 |   |   | № 1. Определение количества информа­ции как меры уменьшения неопределен­ности знаний. |   |   |
| 3 |   | Двоичное кодирование текстовой, графи­ческой и звуковой информации. |   |   |   |
| 4.-5. |   |   | №2-3. Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой ин­формации. |   |   |
| 6 |   | Представление числовой информации с помощью систем счисления |   |   |   |
| 7.-8. |   |   | №4-5. Запись чисел в различных систе­мах счисления |   |   |
| Учебник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:Введение.Гл. 2. Информация. Двоичное кодирование информации | Практикум по информатике и информационным технологиям:Глава 2. Кодирование информации. Системы счисления |
|   |   | **Алгоритмизация и основы программирования - 10 часов** |   |   |
|   |   | Основы алгоритмизации и программирования |   |   |   |
|   |   |   | №6. Формальное исполнение алгоритма. Прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущен­ные ошибки. |   |   |
|   |   |   | №7. Написать короткую (10-15 строк) простую программу обработки массива на языке программирования.  |   |   |
|   |   |   | №8. Написать программу (30-50 строк) для решения задачи средней сложности |   |   |
|   |   | Контроль знаний и умений: Решение задач |   |   |
|   |   | **Компьютер и программное обеспечение** — 9 часов |   |   |
|   |   | Магистрально-модульный принцип по­строения компьютера.  |   |   |   |
|   |   | Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Программная обработка данных. |   |   |   |
|   |   | Основы логики и логические основы компьютера |   |   |   |
|   |   | Логические выражения и таблицы истинности | №9-10. Решение задач на знание основных понятий и законов математической логики. |   |   |
|   |   |   | № 11-12. Решение задач на составление и преобразование логических выражений.  |   |   |
|   |   |   | № 13-14. Решение задач на составление таблицы истинности и логические схемы |   |   |
| Учебник «.Информатика и информаци­онные технологии. 10-11»:Глава 1. Компьютер и программное обес­печение. Глава 3. Основы логики и логические основы компьютера | Практикум по информатике и инфор­мационным технологиям:Глава 1. Компьютер и программное обеспечение |
|   |   | **Информационные технологии — 6 часов** |   |   |
|   |   | Система автоматизированного проектирования KOMTIAC-3D |   |   |   |
|   |   |   | № 15. Создание анимации в презентациях |   |   |
|   |   | Гипертекст. Текстовые редакторы |   |   |   |
|   |   |   | № 16. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Редактор формул Microsoft Equation. № 17. Создание гипертекстового документа |   |   |
|   |   | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. |   |   |   |
|   |   | Различные форматы текстовых файлов (документов) |   |   |   |
| Учеб ник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:Глава 7. Технология обработки графической информации.Глава 8. Компьютерные презентации. Глава 11. Технология обработки текстовой информации.Глава 10. Технология обработки числовых данных | Практикум по информатике и инфор­мационным технологиям:Глава 4. Информационные технологии |