|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс (34 часа)** | |  |  |
| Урок | Дата | **Тема** | | Количество часов | Примечание |
| **Теория** | **Компьютерный практикум** |
| **Информация и информационные процессы — 9 часов** | | | |  |  |
| 1 |  | Представление и кодирование информа­ции с помощью знаковых систем. |  |  |  |
| 2 |  |  | № 1. Определение количества информа­ции как меры уменьшения неопределен­ности знаний. |  |  |
| 3 |  | Двоичное кодирование текстовой, графи­ческой и звуковой информации. |  |  |  |
| 4.-5. |  |  | №2-3. Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой ин­формации. |  |  |
| 6 |  | Представление числовой информации с помощью систем счисления |  |  |  |
| 7.-8. |  |  | №4-5. Запись чисел в различных систе­мах счисления |  |  |
| Учебник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:Введение.Гл. 2. Информация. Двоичное кодирование информации | | | Практикум по информатике и информационным технологиям:Глава 2. Кодирование информации. Системы счисления | | |
|  |  | **Алгоритмизация и основы программирования - 10 часов** | |  |  |
|  |  | Основы алгоритмизации и программирования |  |  |  |
|  |  |  | №6. Формальное исполнение алгоритма. Прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущен­ные ошибки. |  |  |
|  |  |  | №7. Написать короткую (10-15 строк) простую программу обработки массива на языке программирования. |  |  |
|  |  |  | №8. Написать программу (30-50 строк) для решения задачи средней сложности |  |  |
|  |  | Контроль знаний и умений: Решение задач | |  |  |
|  |  | **Компьютер и программное обеспечение** — 9 часов | |  |  |
|  |  | Магистрально-модульный принцип по­строения компьютера. |  |  |  |
|  |  | Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Программная обработка данных. |  |  |  |
|  |  | Основы логики и логические основы компьютера |  |  |  |
|  |  | Логические выражения и таблицы истинности | №9-10. Решение задач на знание основных понятий и законов математической логики. |  |  |
|  |  |  | № 11-12. Решение задач на составление и преобразование логических выражений. |  |  |
|  |  |  | № 13-14. Решение задач на составление таблицы истинности и логические схемы |  |  |
| Учебник «.Информатика и информаци­онные технологии. 10-11»:Глава 1. Компьютер и программное обес­печение. Глава 3. Основы логики и логические основы компьютера | | | Практикум по информатике и инфор­мационным технологиям:Глава 1. Компьютер и программное обеспечение | | |
|  |  | **Информационные технологии — 6 часов** | |  |  |
|  |  | Система автоматизированного проектирования KOMTIAC-3D |  |  |  |
|  |  |  | № 15. Создание анимации в презентациях |  |  |
|  |  | Гипертекст. Текстовые редакторы |  |  |  |
|  |  |  | № 16. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Редактор формул Microsoft Equation. № 17. Создание гипертекстового документа |  |  |
|  |  | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. |  |  |  |
|  |  | Различные форматы текстовых файлов (документов) |  |  |  |
| Учеб ник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:Глава 7. Технология обработки графической информации.Глава 8. Компьютерные презентации. Глава 11. Технология обработки текстовой информации.Глава 10. Технология обработки числовых данных | | | Практикум по информатике и инфор­мационным технологиям:Глава 4. Информационные технологии | | |