**Календарно - тематическое планирование**

**по познанию мира**

**4 класс**

**Программа:***Учебная программа по предмету «Познание мира» для 2-4 классов общеобразовательной школы. – Астана, 2013****.***

**Учебник:** Познание мира: Учебник для 4 класса общеобразовательных школ, 3 изд., дораб. - Алматы: Атамұра, 2015.

**Авторы учебника:** Жунусова К., Бирмагамбетов А.,Аймагамбетова К., Нугуманов И, Жукешев К..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | | Кол-во часов | Дата | Требования программы | Основные понятия | Наглядность | Дополнительная литература | Домашнее задание | примечание |
| ***І. Природа (16 часов)*** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 1 | *Природа земли.* Изучение природы  ***Кто решает глобальные проблемы (роль государства). Ролевая игра.*** | | 1 | 3.09 | Формирование представлений о разнообразии обьектов и явлений природы, их свойствах, качествах и состояниях, осознание взаимосвязей, взаимозависимости между ними, их изменениями во времени и пространстве | Страна, государство, глобальные проблемы человечества | иллюстрации | рисунки | с 6-9 |  |
| 2 | 2 | Географическая карта. Масштаб. Ориентирование на местности  ***Кто решает глобальные проблемы (роль государства). Ролевая игра***. | | 1 | 10.09 | Карта |  |  | с 10-14 |  |
| 3 | 3 | *Формы поверхности суши.* Поверхность суши: равнины, горы.  *(№1* ***ОБЖ****)* | | 1 | 17.09 | Суши равнины | Тетрадь наблюдений | Дид.матер | с 15-21 |  |
| 4 | 4 | Разрушение горных пород. Как меняется поверхность земли. **Проверочная работа** | | 1 | 24.09 | Горные породы |  |  | с 21-23 |  |
| 5 | 5 | Изменения поверхности земли человеком. (№2 **ОБЖ)** | | 1 | 1.10 |  | иллюстрации | Альбом | с 25-27 |  |
| 6 | 6 | Казахстан на физической карте. Поверхность земли Казахстана  ***Кто решает глобальные проблемы (роль государства). Ролевая игра***. | | 1 | 8.10 | Физическая география | иллюстрации |  | с 28-31 |  |
| 7 | 7 | Полезные ископаемые.Руды черных металлов. Руды цветных металлов  (**ОБЖ №3 )**  ***«Путешествие на воздушном шаре». Понятие о ресурсах и их экономии.*** | | 1 | 15.10 | Полез ископ |  | Карта  таблица | с 33-38 |  |
| 8 | 8 | Горючие полезные ископаемые. **Контрольная работа**  «***Путешествие на воздушном шаре». Понятие о ресурсах и их экономии.*** | | 1 | 22.10 | Горючие полез ископ |  | компас | с 38-42 |  |
| 9 | 9 | Нерудные полезные ископаемые:фосфориты, асбест, известняк, мел, мрамор  ***Национальное богатство страны. Чем богат ваш регион.*** | | 1 | 29.10 | Неруд полез ископ | иллюстрации | карта | с 43-45 |  |
| 10 | 10 | ***Экскурсия на природу* . Проверочная работа** | | 1 | 12.11 | Формирование  умений  правильно  организовывать  свою  деятельность и поведение |  |  | руды | с 46 |  |
| 11 | 11 | *Вода.*. Круговорот воды в природе.( **ОБЖ №4)** | | 1 | 19.11 | круговорот |  |  | с 47-48 |  |
| 12 | 12 | Подземные воды  ***Экономим воду. Решение финансовых задач «Как капли унесли в океан мамину зарплату».*** | | 1 | 26.11 | Подземные воды | иллюстрации | Дид.матер | с 49-52 |  |
| 13 | 13 | Реки и озера. Охрана воды (**ОБЖ №5 )** | | 1 | 3.12 | Охрана вод |  |  | с 52-57 |  |
| 14 | 14 | Воздух и погода. Состав воздуха (**ОБЖ №6 )** | | 1 | 10.12 | Формирование представлений о разнообразии обьектов и явлений природы, их свойствах, качествах и состояниях |  | иллюстрации | Дид.матер | с 58-60 |  |
| 15 | 15 | Погода. Климат  ***Экономим тепло*** | | 1 |  |  |  |  | с 60-62 | **17.12** |
| 16 | 16 | Охрана воздуха. *Проверь себя.* **Контрольная работа**  ***(ОБЖ №7)*** | | 1 | 24.12 |  |  |  | с 62-63 |  |
| ***ІІ. Растительный и животный мир Казахстана (12 час)*** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | иллюстрации | карта |
| 17 | 1 | | ***Луга.*** Растения и животные луга  ***Красная книга Казахстана*** | 1 | 14.01 | Знакомство с сообществами растений и животных лесов, степей, лугов, водоемов распространенные в данной местности | Луга |  |  | с 67-71 |  |
| 18 | 2 | | ***Степи***. Расте­ния и животные степей**. Проверочная работа** | 1 | 21.01 | Степи |  | карта | с 72-75 |  |
| 19 | 3 | | Охрана лугов и степей ***Красная книга Казахстана*** | 1 | 28.01 |  | иллюстрации |  |  |  |
| 20 | 4 | | ***Пустыни.***Расте­ния и животные пустынь | 1 | 4.02 | Пустыни |  |  | с 76-80 |  |
| 21 | 5 | | Земледелие и животноводство в степях и пустынях | 1 | 11.02 |  |  | Дид.матер | с80-83 |  |
| 22 | 6 | | ***Леса и тугаи.*** Расте­ния и животные лесов и тугаев **. Проверочная работа** | 1 | 18.02 | Леса и тугаи | иллюстрации |  | с 84-87 |  |
| 23 | 7 | | Использование леса и его охрана  ***Экономим электроэнергию. Как одна лампочка экономит деньги*** | 1 | 25.02 |  | иллюстрации | Таблица«состав воздуха» | с 88-90 |  |
| 24 | 8 | | ***Водоёмы.***Расте­ния и животные водоемов | 1 | 4.03 | Водоемы |  |  | с 90-93 |  |
| 25 | 9 | | Охрана растений и животных водоемов**. Контрольная работа** | 1 | 11.03 |  |  | рисунки | с 93-95 |  |
| 26 | 10 | | ***Горные местности.*** Расте­ния и животные горных районов ***ОБЖ №8)*** | 1 | 18.03 | Горные местности | иллюстрации | рисунки | с 95-99 |  |
| 27 | 11 | | Охрана растений и животных гор  ***Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Ролевая игра*** | 1 | 8.04 |  |  | Дид.матер | с 99-100 |  |
| 28 | 12 | | ***Экскурсия на природу*. Проверочная работа *(*(ОБЖ №9)** | 1 | 15.04 |  |  |  |  | с 101 |  |
| ***ІІІ. Земля –космическое тело (6 часов)*** | | | | | | | | | | |  |
| 29 | 1 | | Понятие о космо­се  ***Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Ролевая игра*** | 1 | 22.04 | Знакомство с природой данной местности, сформировавшейся в результате вращения земли вокруг собственной оси и вокруг солнца. | Космос | иллюстрации |  | с 104-106 |  |
| 30 | 2 | | Исследование космоса. **(ОБЖ №10) *Экономим время. Режим дня*** | 1 | 29.04 |  |  | Дид.матер | с 106-109 |  |
| 31 | 3 | | Казахстан – космическая держава  ***Мой дом – моя семья.*** | 1 | 6.05 | Держава |  | Портреты космонавтов | с 109-110 |  |
| 32 | 4 | | Земля – шарообразное тело. Солнце – источник света и тепла. | 1 | 13.05 | Источник света | иллюстрации |  | с 111-113 |  |
| 33 | 5 | | Глобус – модель Земли  ***Мой дом – моя семья.*** | 1 | 20.05 | глобус |  | глобус | с 114 | Вращение Земли вокруг оси. Смена дня и ночи. Смена времен года. **Контрольная работа**  ***Международная торговля. Почему страны торгуют*** |
| 34 | 6 | | Вращение Земли вокруг оси. Смена дня и ночи. Смена времен года. **Контрольная работа**  ***Международная торговля. Почему страны торгуют друг с другом.*** | 1 |  | Смена дня и ночи |  | Дид.матер | с 115-119 |  |