***Конспект занятия познавательного цикла для детей старшего дошкольного возраста***

***тема:***

Камешки

**Воспитатель :Афонина Н.В.**

**Программное содержание:**

Познакомить детей со свойствами камня: тяжелый, легкий; большой, маленький; камни твердые, не бьются. Подвести к пониманию того, что из камней можно делать постройки.

Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к своей познавательной деятельности. Активизировать умение выполнять действия в определенной последовательности. Воспитывать навыки культуры общения и поведения: приветливо здороваться и прощаться.

**Словарная работа:**

Обогащать словарный запас детей: камешки, тяжелый, легкий, большой, маленький, твердый, не бьются.

**Предварительная работа:**

Рассматривание камней в аквариуме, на улице.

**Материал:** кукла бибабо- ворона Каркуша, ведерко, камешки разной величины, клеенка или большой лист картона

**Методически приемы и структура занятия**

1. Игропластика «Давайте порадуемся»
2. Загадка о вороне. Приход Каркушки.
3. Рассматривание камешков.
4. Исследовательская деятельность.
5. Опыт с губкой и камнем.
6. Постройка дорожки из камней.
7. Прощание с Каркушей.

**Ход занятия**

Дети с воспитателем стоят в кругу.

**Воспитатель.**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам *(улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете *(разводят руками)*

«Доброе утро! Скажут все дети» *(берутся за руки)*

(*За дверью раздается карканье Каркуши*)

**Воспитатель.** Ребята, вы слышите? Кажется, за дверью кто-то есть. Сейчас пойду и посмотрю.

*(Воспитатель выходит за дверь и надевает на руку куклу бибабо ворону Каркуши)*

**Воспитатель.**

Что за гость пришел сюда?

Отгадайте вы друзья.

(*воспитатель загадывает загадку*)

Птица черная кружится,

Кар, кар! – кричит и веселится

Всем известная персона

А зову ее…

**Дети.** Ворона

**Каркуша (***за нее говорит воспитатель)*

Отгадали, это я!

Рада встречи, детвора.

**Воспитатель.** Каркуша, какие новости ты принесла на своем хвосте?

**Каркуша.**

Я летала за морями,

За высокими горами,

Набрала там камешков

Для детишек маленьких

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, сколько камешков в ведерке?

**Дети.** Много

**Каркуша.** Сейчас я вам покажу, какие камни я набрала.

*(Воспитатель вместе с детьми присаживается на ковер и высыпает камешки на картон)*

**Воспитатель.** Дима, а камешки у Каркуши одинаковые?

**Ребенок.** Нет, разные.

*Воспитатель берет в руки большой и маленький камешки. Показывает детям и Каркуше большой камешек.*

**Воспитатель.** Каркуша, посмотри, какой у меня камушек – большой или маленький?

**Каркуша.** Я не знаю.

**Воспитатель.** Ребята, подскажите Каркуше. Большой или маленький?

**Дети.** Большой.

**Воспитатель.** Попробуйте все найти большой камень.

Сержа, какой камень ты нашел? Лена, какой камень ты держишь? Каркуша, а у тебя какой камень большой или маленький? Ребята, какие у всех нас камешки в руке? (*дети отвечают)*

**Воспитатель.** А теперь найдите и возьмите в другую руку маленькие камешки.

Катя, покажи маленький камешек. Дима, какой камешек ты сейчас взял? (*дети отвечают)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, все нашли маленькие и большие камешки. А теперь подумайте, какой камешек легкий, а какой тяжелый. Света, большой камень он тяжелый или легкий?

**Ребенок.** Большой камень тяжелый.

**Воспитатель.** Видишь, Каркуша, большой камешек, он тяжелый. А это какой камешек?

**Дети.** Маленький

**Воспитатель.** А он тяжелый или легкий?

**Дети.** Легкий

**Каркуша.** Этот камень легкий

**Воспитатель.** Вика, маленький камень легкий или тяжелый?

**Ребенок.** Маленький камень легкий**.**

**Воспитатель.**

 В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали.

Наши камешки стучат,

Вот так, вот так.

Не разбить их нам никак.

**Воспитатель.** Почему не разбиваются камни? Они твердые.

**Воспитатель.** Ребята, в одну руку возьмите камешек в ладошку, а в другую руку я дам вам губку. Крепко их сожмите. Камешек сжимается?

**Дети.** Нет

**Воспитатель.** А губка?

**Дети.** Сжимается.

**Воспитатель.** А почему камешек не сжимается?

**Дети.** Камешек твердый.

**Воспитатель.** Правильно. Камешек твердый, а губка – мягкая. А что случиться с камнем, если его опустить в воду? Каркуша, что будет с камнем, если его опустит в воду*? (Каркуша затрудняется ответить)*

**Дети.** Камень утонет**.**

**Воспитатель.** А губка утонет? (дети отвечают) (*воспитатель предлагает детям подойти к тазику с водой и опустить в него камень, а затем губку).*

Почему упал камень?

**Дети.** Он тяжелый.

**Воспитатель.** Опустим губку. Она утонула?

**Дети.** Нет. Она легкая

**Воспитатель.** Теперь и ребята и Каркуша знают, что камни тяжелые, твердые, не бьются. А где можно найти камешки?

**Дети.** В аквариуме, в речке, на море.

**Воспитатель.** Из камней можно строить дома, дороги. А давайте все вместе построим дорожку для Каркуши. Посмотрите, как я строю. Кладу камешек, за ним еще один и еще. А теперь вы положите свои камешки (*каждый ребенок кладет по камешку)* Видишь, Каркуша, как умеют дети строить дорожку из камней. Она получается как настоящая. Пройди, Каркуша, по нашей дорожке (*Каркуша идет по дорожке)*

**Каркуша.** Молодцы, ребятки, как вы много знаете о камешках и то, что они тяжелые, твердые, не бьются. Умеете строить дорожку и меня научили.

Ну, а теперь пришла пора,

Попрощаться нам друзья.

Вы, ребята, помогите,

Камешки все соберите.

Я ведерочко возьму,

К воронятам полечу.

**Воспитатели и дети.**

До свидания, Каркуша!

Ты ребят не забывай,

В гости чаще прилетай.

Ну, а мы пойдем гулять,

Будем камни там искать.