Класс: 4

Предмет: технология

УМК: «Школа России»

Тема урока: Папка «Мои достижения»

Тип урока: обобщение знаний.

Цель: Изготовление поделки «Папка «Мои достижения**»** » в технике оригами.

Задачи:

Образовательная: формировать навык изготовления папок достижения на основе ранее освоенных знаний и умений; актуализировать знания о техники безопасности на уроке.

Развивающая: развивать творческое мышление и индивидуальные творческие способности; развивать эстетический вкус; развивать познавательную активность учащихся

Воспитательная: воспитывать интерес к предмету, коллективизм, дисциплинированность, трудолюбие.

Оборудование: Картон, цветная бумага, ножницы, клей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖАЮ  руководитель практики  \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | ПРОВЕРИЛ  учитель начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**Технологическая карта урока окружающего мира по теме:**

**Папка «Мои достижения»**

Выполнила:

студентка Ш-31 группы

Ейск, 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность учителя | Форма организации | Содержание учебной деятельности | Планируемые результаты | | |
| Мотивационно – целевой этап  Актуализация опорных знаний  Изучение нового материала  Физминутка  Этап рефлексии учебной деятельности | - - Здравствуйте, ребята, меня зовут Камилла Сергеевна и сегодня урок технологии у вас проведу я. Давайте проверим свою готовность к уроку, на столах у вас должны лежать: клей, цветной картон и бумага, ножницы, фломастеры и 2 шаблона на 1 парте. У кого всё есть покажите знак готовности. Отлично.  Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно.  –Итак, ребята, чтобы определить тему урока посмотрите на доску. Вычеркните все заглавные буквы и прочитайте слово, которое получилось.  В п И Л, а Л У В У п И к Б а У  - Молодцы, это слово папка. А для чего нужна папка?  – Верно, а в чем ещё можно что-то сохранить?  – Отлично. Как вы думаете, что мы сегодня будем делать с вами на уроке?  – Верно. За 3 года обучения у вас накопилось множество работ, которые вы наверняка захотите сохранить. Сегодня я предлагаю сделать небольшую коробочку, в которую мы можете положить свои маленькие работы или использовать её, чтобы складывать туда какие-то мелочи.  - Итак, перед началом работы давайте вспомним технику безопасности работы с клеем и ножницами.  -Молодцы, ребята, но сегодня вам также придётся работать в парах. А кто мне скажет как мы работаем в парах?  -Итак, ребята, для начала выберите для себя 2 листа картона. Положите их перед собой. Один лист - это основа коробочки, второй лист - крышка для неё. - Возьмите в руки каждый по трафарету. Вам нужно вырезать его. - Теперь вырезанные трафареты мы кладём на лист картона и обводим его. Пунктирные линии, т.е прерывистые,это линии сгиба. Их вы можете либо перерисовать, либо когда будете обводить шаблон, надавить на карандаш посильнее и продавить их на картоне. - Теперь мы вырезаем этот шаблон уже из картона и сгибаем в тех местах, где находятся линии сгиба. Маленькие отступы, мы склеиваем. То же самое мы делаем со вторым шаблоном. - У нас получилась коробочка и крышка к ней. Теперь из цветной бумаги, вырежьте ручку и приклейте её на крышку коробки. - Отлично, а теперь вы можете украсить свою коробочку как вам хочется  -Итак, ребята, я вижу, что вы немного устали, предлагаю вам немного подвигаться.  Чтобы отдохнули ножки,  Мы пройдёмся по дорожке.  Но дорожка не простая —  Нас от парт не отпускает.  (Ходьба на месте.)  Голову тяну к плечу,  Шею я размять хочу.  В стороны разок-другой  Покачаю головой.  (Вращение головой вправо и влево.)  Пальцы ставим мы к плечам,  Руки будем мы вращать.  Круг вперёд,  другой — вперёд,  А потом наоборот.  (Руки к плечам, вращение вперёд и назад.)  Хорошо чуть-чуть размяться.  Снова сядем заниматься.  (Дети садятся за парты.)  -Ребята, кто хочет выйти к доске и показать свою коробочку?  - А так как мы сегодня делали с вами коробочку для достижений, я хочу раздать вам медальки, которые вы раскрасите сами и пусть это будет первая маленькая вещь, которую вы положите в свою коробочку.  -На этом наш урок подходит к концу. У каждого на парте лежит солнышко и тучка. Поднимите тучку если у вас остались какие-либо вопросы, вам что-то было не понятно или вы недовольны своей работой на уроке. Поднимите солнышко, если у вас не осталось вопросов, вам всё было понятно и вы довольны своей работой на уроке.  - Спасибо за урок, до свидания! | Фронтальный опрос  Фронтальный опрос  Индивидуальная форма работы | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.  -папка  - Чтобы хранить там разные предметы, изделия  -в коробке  -коробку для хранения  -Держать за большую часть бумаги. Хранить ножницы в закрытом виде. Передавать ножницы колечками. Клей не нюхать и не намазывать на кожу и вещи. С бумагой быть осторожными.  -Слушаем друг друга, помогаем, не перебиваем, подсказываем  -Слушают учителя  - Выполняют работу.  -Украшают свои изделия.  Выполняют физкультминутку.  Подводят итоги собственной деятельности. | Л | М | П |
| Л2  Л3  Л3 | М2  М4  М5  М2  М4 | П2  П3  П4 |