**КАРТОЧКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ТЕМЕ «ПРИЧАСТНЫЙ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТЫ»**

**Учитель русского языка и литературы МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области Алтухова М. И.**

|  |
| --- |
| **КАРТОЧКА 1**  **Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**  Отдохнув он собрался уходить.  Трамваи оглушительно звенели подлетая к площади.  Я неприметно отошла к окну желая скрыть свое волнение.  Учитель сидевший в углу зала выглядел счастливым.  Деньги взятые в долг у банка недавно возвращены. |
| **КАРТОЧКА 2**  **Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**  Соскучившись Настя решила навестить родителей.  Охваченные ужасом мы не могли пошевелиться.  Он прошел мимо совершенно не обращая на меня внимания.  Оглянувшись он прошел дальше.  Она все делает сама не слушая советов.  Мальчик читающий книгу никого не замечал. |
| **КАРТОЧКА 3**  **Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**  Тропинка тянулась далеко вперед извиваясь.  Внимательно следя за ними она оценивала каждый их шаг.  Поднимаясь по лестнице я услышала странный звук.  Войдя в комнату она сразу же прошла к окну.  Заглянув в учебник он не нашел там ничего интересного.  Начал таять снег лежащий на крыше. |
| **КАРТОЧКА 4**  **Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Графически выделите причастные и деепричастные обороты, одиночные деепричастия.**  В самый разгар веселья на площади появились большие сани выкрашенные в белый цвет.  Снег валил, сани мчались ныряя в сугробах прыгая через изгороди и канавы.  Девочка же подумала, что бросила башмачки недостаточно далеко, влезла в лодку качавшуюся в тростнике стала на самый краешек кормы и опять бросила башмачки в воду.  Из дома вышла опираясь на клюку старая – престарая старушка в большой соломенной шляпе расписанной чудесными цветами. |
| **КАРТОЧКА 5**  **Расставить знаки препинания, выделить графически причастные и деепричастные обороты.**  Рассказывая он громко смеялся.  Стрела пролетев вонзилась в дерево.  Не окончив вуз я должен был устроиться на работу.  Врач разрешил мне пройти к больному соблюдая тишину.  Деньги взятые в долг у банка недавно возвращены.  Начал таять снег лежащий на крыше. |
| **КАРТОЧКА 6**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**  Отойдя на далёкое расстояние путники оглянулись в последний раз на башни Изумрудного города.  Поужинав Элли легла спать под надёжной охраной друзей.  Три друга встали вокруг Элли мужественно готовясь встретить натиск бури.  Собрав последние силы девочка вскарабкалась на спину Льва.  Миновав длинную песчаную косу путешественники попали в главное русло реки.  Изловчившись Лев сделал длинный прыжок и упал прямо на спину зверя.  Страшила кувыркаясь полетел к подножию горы а человечек ловко встав на ноги захохотал. |
| **КАРТОЧКА 7**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**  Вернувшись из своего первого плавания Колумб сообщил об открытии им кратчайшего пути в Индию.  Киты быстро плавают развивая скорость до 50 километров в час.  Увидев корабль дельфины окружают его со всех сторон и словно приветствуя матросов начинают высоко выпрыгивать из воды.  Если акула разгрызая что-то твердое поломает себе зуб, вместо сломанного у нее вырастает новый. И так шесть раз в течение жизни.  Ракообразные встречаются практически везде начиная от луж, рек и озер и заканчивая морями и океанами. |
| **КАРТОЧКА 8**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**  Анаконды прекрасно плавают отлично ныряют и могут подолгу отдыхать лёжа на дне реки.  Питоны не кусают свою жертву а обвиваются вокруг нее лишают возможности двигаться и ломая кости сдавливают своим сильным телом до полного удушения.  Питаются кобры в основном мелкими грызунами принося немалую пользу земледельцам Индии и других стран.  Защищаясь кобра обязательно укусит, а значит, и отравит обидчика.  Преследуя добычу ястребы часто залетают в дома, врезаются в автомобили, поезда и вертолеты. |
| **КАРТОЧКА 9**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**  Добрые Жевуны очень огорчились и тоже заплакали утирая слёзы голубыми носовыми платочками.  Элли нашла в домике кусок хлеба и съела его на берегу ручья запивая прозрачной холодной водой.  Страшила плелся сзади сгибаясь под тяжестью топора.  Ветви деревьев сплетаясь вверху не пропускали солнечных лучей.  Аромат цветов победил мощного зверя и он спал широко раскинув лапы в последнем усилии достигнуть спасительного луга. |
| **КАРТОЧКА 10**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**  Людоед страшно обрадовался поймав Элли и решил устроить себе настоящий пир.  Страшила открыл тяжелые засовы ворот опустил подъёмный мост, и Железный Дровосек вошёл во двор свирепо вращая глазами и воинственно размахивая огромным топором.  Очутившись в своей комнате он стал около двери с самым равнодушным видом и простоял не сходя с места до самого утра.  Один из самых смелых придворных приблизился к Элли и беспрестанно кланяясь попросил идти за ним.  Выйдя вечерком посидеть на крылечке Бастинда обвела глазом свои владения и вздрогнула от ярости. |
| **КАРТОЧКА 11**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, деепричастные обороты подчеркните.**  Волки присели на задние лапы и тяжело дыша смотрели на Бастинду.  Опустившись перед дворцом предводитель Летучих Обезьян поставил Элли на землю.  Трусливый Лев страшно обрадовался услышав о неожиданной гибели Бастинды.  Путники невольно пригнули головы к земле вспоминая прошлую встечу с обезьянами.  Изумленный Страшила вышел вперед опираясь на великолепную трость и важно приподнял шляпу.  Сделавшись правителем страшила сразу осуществил свои давнишние мечты. |
| **КАРТОЧКА 12**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните.**  Капитан вскоре явился сопровождаемый кривым старичком.  Лагерь наш стоял в широкой равнине расстилающейся перед крепостью.  Я взял из рук его бумагу: это был ответ Савельича на полученное им письмо.  Два вола впряжённые в арбу подымались по крутой горе.  Я опустил циновку закутался в шубу и задремал убаюканный пением бури и качкою тихой езды. |
| **КАРТОЧКА 13**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните.**  Оставаться ей в крепости подвластной Пугачёву и управляемой Швабриным было невозможно.  В один прекрасный вечер я возвращался домой с охоты затянувшейся на несколько часов.  Элли выбрала дорогу вымощенную жёлтым кирпичом и бодро зашагала по ней.  Солнце сияло птички пели и маленькая девочка заброшенная в удивительную чужую страну чувствовала себя совсем неплохо. |
| **КАРТОЧКА 14**  **Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните.**  У надрубленного дерева с высоко поднятым топором в руках стоял человек целиком сделанный из железа.  Мыши перегрызли нитки привязанные к их хвостам и поспешили к своим домам.  Прямо перед ними были большие ворота украшенные огромными изумрудами сверкавшими яркими огоньками.  Когда Элли опомнилась, она увидела невдалеке новый домик поставленный её отцом вместо фургона унесённого ураганом. |
| **КАРТОЧКА 15**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  С..сновые сухие л..са по б..р..гам перемешивались с в..ковыми дубовыми рощами с зар..слями ивы и ольхи. К..рабельные сосны повале(нн, н)ые ветром л..жали через реку над прозрачной в..дой, как будто медные литые м..сты. Лес т..нулся на много к..лометров, и (не) было поблизости (н..)какого жилья. (По К.Паустовскому.) |
| **КАРТОЧКА 16**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  С..сновые боры – настоящие ветроломы. Они любую бурю встр..ч..ют д..стойно вступая в б..рьбу с ра..бушевавшейся ст..хией. Напитав ветром все св..и иголки с..сна плавно ра..качива..т?ся накл..няясь всё ниже и ниже. Сража..т?ся до последне..о. Весь бор ход..т ходуном а в..рхушки то устр..мляясь (в)низ то взл..тая (в)верх ведут рискова(н, нн)ую игру, от которой з..хватыва..т дух. И часто случа..т?ся что с..сна (не)устоит рухн..т начисто вырвав себя из почвы до последне..о. Дер..во поги..шее в схватке напом..на..т б..йца.  **Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **КАРТОЧКА 17**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Пустыня это ж..лтое и голубое. Голубое – небо. Ж..лтое – пески. Пески повсюду: впереди, позади, справа, слева – вокруг. Сколько вид..т глаз и ещё дальше – за г..ризонтом. З..мля насквозь прокалё(нн, н)ая со?нцем. Звенящая глина ра..трескавшаяся, как мостовая. Тонкое б..лото засыпа(нн,н)ое белой солью – солончак. Сугробы з..л..того песка – барханы. И странные саксауловые леса. (По Н.Сладкову.)  **Подчеркните причастные обороты как члены предложения.** |
| **КАРТОЧКА 18**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Он прямо подош…л к отцовскому возу но на возе уже его не было: Остап взял его себе под головы и ра…тянувшись возле на з…мле храпел на всё поле.   И потом, когда поднял глаза и п…смотрел на него, увидел, что уже старый Бульба спал положив голову на л…донь.  Он дёрнул за рукав её и оба пошли вместе бе…престанно огляд…ваясь назад и наконец опустились отлогост…ю в низменную лощину…  Они перешли через церковь (не)замеченные н…кем и вышли потом на площа(т,д)ь бывшую перед нею.  Андрий уже было хотел идти прямо в широкую дубовую дверь украше…ую гербом и множеством резных украшений но татарка дёрнула его за рукав и ук…зала маленькую дверь в б…ковой ст…не.  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **КАРТОЧКА 19**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Выпив ч..шку чая Наташа шумно взд..хнула забросила косу за плечо и начала ч..тать книгу в ж..лтой обло..ке. Мать стараясь не шуметь п..судой нал..вая чай вслушивалась в плавную речь девушки. Но скоро утомившись следить за ра..казом стала рас­сматривать гостей. Павел сидел рядом с Наташей. Он был красивее всех. Наташа наклоняясь над книгой часто попр..вляла сп..лзавшие ей на виски волосы. В..махивая головою и не понижая голоса г..ворила что-то от себя не глядя в книгу ласково скользя глазами по лицам слушателей.  **Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **КАРТОЧКА 20**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Здесь, в густых зар..слях камыша, обманчиво чувствует себя сокрытым от всего мира (не)опытный охотник. Тысячи гла.. незаметно наблюдают за ним. Лёжа в своих логовах чутко пр..слушиваются к треску к..мыша ост..рожные к..баны. Ск..льзящий над к..мышами вет..р д..нёс зап..х ч..л..века. Как камень броше(нн, н)ый ловкою рукою кинулся зверь, и долго ещё буд..т слушать охотник, как уход..т его добыча л..мая высокие к..мыши. (По И.Соколову-Микитову.)  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения.** |
| **КАРТОЧКА 21**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Река загромождё(нн, н)ая белыми льдинами сле..ка искрилась под серебристым и грус?ным светом луны ст..явшей над г..рами. С того бер..га уд..лё(нн, н)ого версты на четыре л..жилась густая неопределённая тень. Вдали неясно в..днелись бер..говые сопки покрытые лесом уходившим всё дальше и дальше. (В.Короленко.)  **Подчеркнуть причастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА 22**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Сварливый голенастый петух прозва(н,нн)ый Горлачом пристально посмотрел на Фунтика одним глазом склонив голову набок.  Раз…ярё(н,нн)ый донельзя петух топая мозолистыми лапами и хлопая крыльями стремительно помчался на Фунтика...  Пр…ехав однажды на станцию поздно вечером я велел поскорее закладывать лошадей, как вдруг поднялась ужасная метель.  Над домами и дворами радуясь приходу весны выписывали в небе головокружительные виражи грачи (не)смолкавшие ни на одну минуту.  Высунув немного голову я мог хорошо видеть с утёса возвышающ…….ся над морем всё, что в этот момент происходило внизу.  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА 23**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Языки пламени костра колебл…мые ветром поднялись в небо оз…рив багряным блеском виноградники.  Среди зар…слей камыша рогами расставив страшные клешни проворно пробирался к большой воде старый краб.  Я сидел на маленьком островке окружё(н,нн)ом со всех сторон тёмной водой и затаив дыхание внимательно наблюдал.  Высунув немного голову я мог хорошо видеть с утёса возвышающ…….ся над морем всё, что в этот момент происходило внизу.  Ветер (не)утихающий ни на минуту с бешеной скоростью несётся над морем ломая гребни волн и раскидывая во все стороны солёную пену.  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА 24**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Ра(з,с)пряжё(н,нн)ые на ночь лошади опустив головы погрузились в чуткую дремоту.  Вдруг один из охотников чутко пр…слушивавшийся к подозрительному ш…роху встал и заслонив рукой свет костра посмотрел направо.  Печорин закута(н,нн)ый в шинель старался пробраться к дверям надвинув на глаза офицерскую фуражку.  Однажды в лесу я провалился в глубокую яму распоров себе острой корягой бок и повредив кожу на затылке.  Гуляя с псом во дворе дома Николай Иванович даже не подозревал об огорчениях подстерегающ… их у соседнего подъезда.  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Книга это духовное завещание одного поколения другому. Совет ум..рающего старца юноше нач..нающему жить. Приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых. Вся жизнь человечества постепенно оседала в книге. В ней все учения потр..савшие умы и все страсти потр..савшие сердца. Она програ(мм, м)а будущего. (По А.Герцену.)  **Подчеркнуть причастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Однажды бродя по лесу с с..бакой охотник встретил м..дведицу с м..двежатами. Зверей в л..су (не) было видно. Об их пр..сутствии д..л..жила с..бака с тр..вожным лаем брос..вшаяся к н..гам х..зяина. По сл..дам с..баки катила б..льшая м..дведица. Сверкая маленькими гла..ками ост..новилась в двух ш..гах от ок..меневшего в неподвижности ч..л..века. (Не) выдержав его взгляда м..дведица шевельнулась неспешно п..в..рнулась и грозно рыча направилась к св..им м..двежатам. (И.Соколов-Микитов.)  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Но неизвестно будущее и ст…ит оно пред человеком подобно осе…ему туману поднявшемуся из болот.  Андрий же сам (не)зная почему чу…ствовал какую…то духоту на сер…це.     Т…желые волы л…жали подвернувши под себя ноги большими беловатыми ма(с,сс)ами и к…зались изд…ли серыми камнями раскида…ыми по отлогости поля.      Над огнем вились (в)дали птицы казавш…ся кучею темных мелких крестиков на огне…ом поле.       З…глянувши в них он изумился видя что оба пусты.  **Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения** |
| **КАРТОЧКА**  **Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.**  Гром гулял уже над самой д..ревней. Он нач..нался неохотно лениво, словно (не ) зная стоит или (не) стоит греметь. Растравив себя ворчанием вдруг делал мгнове(нн, н)ый и ярос?ный прыжок в стор..ну и т..ж..ло, натужно лопался взрывался ра..брасывая вокруг множество гремящих осколков. (Не) успевал отшуметь один ра..кат, возникал другой. (В.Распутин.)  **Подчеркнуть деепричастные обороты как члены предложения** |