**Игры с водой**  помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев рук, повысить их работоспособность, увеличить объём активных движений, что создаёт основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков (умения пользоваться ножницами, карандашом, делать поделки и др.).

**Игры с водой** надо проводить в тёплом помещении, со здоровым ребёнком не более 7-10 минут, после игры насухо вытереть полотенцем и предложить другие игры (пальчиковые, нанизывание и др.). Для обогащения словаря ребёнка сопровождать эти игры песенками, потешками, игрушками, ознакомлением со свойствами предметов. Любую потешку можно обыграть с пальчиками: в воде, в сухом бассейне, сделать массаж, пальчиковую гимнастику («Сорока-сорока», «Ладушки» и др.). Во время игр обогащать словарь и развивать речь детей. Показывать картинки, игрушки, задавать вопросы: кто, что, какие, что делают, как кричат, для чего нужны. Детей постарше учить запоминать короткие стихи, говорить не сокращая слова, не заменяя на звукоподражания.

****

***Картотека пальчиковых игр с водой***

**1. Игра «Водичка»** ( хлопают руками по воде, таз с тёплой водой)

Хлюп-хлюп ручками,

Тут водичка булькает,

Тут водичка пенится.

Расскажите детям о свойствах воды: какая она, что делает. Выучите потешку «Водичка-водичка».

**2. Игра «Семья»** (делают пальчиковую гимнастику в тазу с холодной водой)

Тарарам-тарарам!

Кто явился в гости к нам?

Посмотри-ка поскорей

На любимых на гостей:

Дедушка, бабушка, папа, мама, я-

Вот и вся моя семья.

(опускают руки в тёплую воду,  вытирают, проводят пальчиковую игру ещё раз, рассказывают какие  кто по характеру, кто, что делает)

**3. Игра «Моем овощи и фрукты»** (в тазу с холодной водой или перекладывают кусочки льда, затем в тёплой)

Огурец – раз, огурец – два,

Помидор – раз, помидор – два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

**4. Игра «Рыбки»**

Рыбки весело плескались В чистой светленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То закружатся в воде.

**5.Игра «Медуза»**

Исходное положение (И. П.) – кисти рук под водой, пальцы собраны вместе. Раскрываем кисть и опять закрываем в И. П.

**6.Игра «Морская звезда»**

**И. П**. – кисти лежат на дне ванны, пальцы разведены в стороны. В хаотичном порядке поднимаем пальцы вверх, не отрывая ладонь от поверхности ванны.

**7.Игра «Рак»**

**И. П**. – кисти под водой. Мизинец, безымянный и средний пальцы прижаты к ладони. Большой и указательный пальцы выпрямлены. Сводим их вместе, изображая щупальца рака. Такие движения делаем попеременно со всеми пальцами: большой и указательный пальцы, затем средний, безымянный и мизинец.

Раку – Здравствуй! - я сказал, руку я ему подал.

Мне ответил рак: Привет!

И подал клешню в ответ.

**8.Игра «Рыбка»**

**И. П.** – кисти рук лежат на поверхности воды. Бьём кистями по воде.

Рыбки-малютки

По морю плывут,

Скачут, резвятся и хвостиком бьют.

**9.Игра «Дельфин»**

**И. П**. – ладони выпрямлены и направлены вперед. Выполняем волнообразные плавные движения кистей, опуская их в воду и поднимая вверх над водой. Дельфин – малыш Приплыл ко мне, Он покатает на спине!

**10.Игра «Акула»**

**И. П**. – пальцы, кроме большого, выпрямлены и собраны вместе, ладони поставлены на ребро и опущены в воду так, чтобы выпрямленный большой палец (плавник акулы) оставался над водой. Выполняем волнистые движения пальцами.

Вот зубастая акула Мне хвостом своим махнула.

**11.Игра «Маленькая лодочка»** **И. П**. – обе ладони соединены вместе. Выполняем плавные движения по поверхности воды от себя, изображая плывущую лодочку. Мы на лодочке вдвоем К бабе в гости поплывем.

**12.Игра «Пароход» И. П**. – обе ладони соединены ковшиком, все пальцы кроме больших направлены в сторону от себя, а большие пальцы подняты вверх и соединены – это труба.Пароход плывет вперед,Нам [подарки](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/89.php) он несет.

**13.Игра «Дождь» И. П**. – пальцы разведены в стороны. Выполняем легкое постукивание пальцами по поверхности воды.Дождь полил, как из ведра,Будет лить он до утра.

**14.Игра «Волны» И. П.** – ладони поставлены на поверхности воды на ребро, пальцами друг к другу. Пальцы выпрямлены. Выполняем [напряженные](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/231.php) движения ладонями от себя и к себе так, чтобы образовались волны.Волны по морю гуляютИ кораблик подгоняют.

**15. Игра « Пароход»** Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка. И. П. - Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх.

**16**. **Игра « Капитан»**

**И.П**.- Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу,
слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на
волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту
стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и
помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами,
прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней
показать, как рыбы плывут в воде.

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.
Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.
И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

**17. « Разговор двух рыбок» И.П. -** Две ладошки покачиваются из стороны в стороны друг напротив друга. Правая ладонь вверх – вниз ребром, левая ладонь вверх – вниз ребром Наклоны головой Круговые движения кистями рук, Правая рука сжимается в кулак и разжимается, Левая рука сжимается в кулак и разжимается (в воде)

В тихой речке у причала Рыбка рыбку повстречала - Здравствуй! - Здравствуй! Как дела? - На рыбалке я была. Я удила рыбака, Дядю Петю-чудака. - Где же твой рыбак? Попался? - Нет! Ушёл хитрец! Сорвался!