***Внеклассное занятие***

***в 3 классе***

***«Каша – сила наша»***

***Материал подготовила***

***Шашкова Е.А.***

***учитель начальных классов***

***Внеклассное занятие: Каша – сила наша***

**Задачи:**

* расширить представления детей о мире профессий;
* пополнять словарный запас, развивать связную речь и память;
* воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками;
* формировать жизненные компетенции.

**Оборудование:** предметные картинки одежды и предметов людей разных профессий, образцы круп, кукла-сорока.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я прочту вам загадку, а вы угадайте, о какой важной профессии мы сегодня будем говорить?

*Я на кухне с вилкой, ложкой Над глазуньей, над картошкой.*

*Веселей гори плита Жарь, пеки сковорода (Повар)*

Какую одежду носят повара?

* Выберите из образцов специальную одежду повара.
* А теперь отберите те предметы, которыми пользуется повар.
* Скажите, какие блюда вам больше всего нравятся и почему?

Ребёнок читает стихотворение:

*На противне котлеты купаются в жирке,*

*Рассольник ароматный кипит в большом бачке,*

*На сковородке в масле жарится лучок,*

*Наш повар, тетя Таня, кладет его в бачок,*

*Шумит овощерезка – готовится салат.*

*Наш повар очень любит готовить для ребят.*

*Всегда в халате белом, крахмальном колпаке,*

*Готовит детям кашу на свежем молоке.*

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о каше.

Кто изнас хоть раз в жизни каши не пробовал?

На Руси каша испокон веков занимала важнейшее место на столе русского народа, она являлась основным блюдом, как богатых, так и бедных людей. Без каши не обходились на Руси рождественские праздники, крестины, похороны и другие события в жизни народа.

С детства нам знакома добрая сорока – белобока, которая кашу варила и малых деток кормила.

**Сорока – белобока** (выходит из-за ширмы)

Это кто про меня вспомнил? А-а, ребята! Здравствуйте! Люблю для вас, детушки, кашку варить, да сытно и вкусно вас кормить. А знаете ли вы ребята, без чего вкусной каша не бывает? Угадайте мои загадки. (*Все продукты-отгадки выставляются на стол).*

*- Что всегда поверх каши лежит? (масло)*

*- Не едят меня одну, и без меня ничего не едят. (соль)*

*- Жидкое, а не вода, белое, а не снег. (молоко)*

*Я бел, как снег, В чести у всех*

*И нравлюсь вам Во вред зубам. (сахар)*

**Сорока - белобока:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно. Предлагаю вам поиграть со мной в игру: я буду называть продукты, и если они нужны для приготовления каши, говорите «Да», если не пригодны для её приготовления – говорите «Нет». Только будьте очень внимательны, чтобы не ошибиться.

**Игра:**

Сорока-белобока,Задумала кашу варить, Чтобы деток накормить.На рынок пошла

И вот что взяла:

Парное молоко... (Да) Куриное яйцо... (Нет)

Крупа манная... (Да) Капуста кочанная... (Нет)

Соленый огурец... (Нет) Мясной холодец... (Нет)

Сахар да соль... (Да) Белую фасоль... (Нет)

Масло топленное... (Да) Рыбка соленая... (Нет)

Лавровый лист... (Нет) Китайский рис... (Да)

Перец болгарский... (Нет) Соус татарский... (Нет)

Клубничное варенье... (Да) Бисквитное печенье... (Нет)

**Сорока - белобока:**

А теперь мои загадки, Все они играют в прятки.

Крупу в них отгадайте, Кто вспомнил — называйте.

**Игра «Угадай крупу на ощупь»**

Детям предлагается с закрытыми глазами пальцами определить крупу (можно предложить определить крупу и на вкус).

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что в народе говорят о кашах из этих круп? (дети называют кашу и высказывание)

Эта каша витаминов полна,

Хоть на вид она черна.

(Гречневая)

Называют её кашей красоты,

Полюби ее и ты.

(Овсяная)

Разваренные крупинки

Сверкают словно жемчуга.

Эта каша любимая моя

(Перловая)

Её любят маленькие дети,

Самая вкусная на свете.

(Манная)

Мелкие зернышки

Напоминают солнышко.

Желто в горшке,

Сытно в брюшке. ( Пшенная)

Белые зернышки во рту тают,

О Китае вспоминают.

(Рисовая)

**Сорока - белобока:**

Какие умные дети, на все вопросы правильно отвечают! А вот я сейчас проверю, как они знают поговорки о каше. Она предлагает детям правильно соединить предложенные фразы, чтобы получились поговорки о каше:

1. Мал горшок, да мала чашка
2. Бабка с кашей, сам и расхлёбывай
3. Горе наше, так не жалей масло
4. Что за обед, что без масла каша
5. Сам заварил кашу, а дед с ложкой
6. Заварил кашу, коли каши нет
7. Хороша кашка, да кашу варит

**Сорока - белобока:** Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

**Воспитатель:** Тот, кто полагает, что угостить гостя дорогого кашей стыдно, заблуждается. Каша ис­стари была после щей вторым по авторитету блю­дом на русском столе. Недаром в народе есть ещё и такие поговорки: «Щи да каша — пища наша», «Каша- кормилица наша», «Без каши семью не накормишь».

Итог занятия

- я прошу, продолжить мысль:

- Я понял (а), что…….

- Я узнал (а), что……..

Мне было интересно……

Теперь я буду………

- Какой полезный продукт нужно употреблять на завтрак? (мы выбираем кашу)

Спасибо за работу.

«Будьте здоровы».