**Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы /Образовательная область:** Творчество

**Бөлімі / Раздел:** Рисование / ересек топ /старшая группа

**Тақырыбы / Тема:** «Казахский национальный орнамент»

**Мақсаты / Задачи:** Познакомить детей с предстоящим праздником Наурыз; познакомить с казахскими орнаментами.

**Білімділік / Обучающая:** Формировать представления у детей о празднике Наурыз, дать понятие о дне весеннего равноденствия.

**Дамытушылық/ Развивающая:** Развивать творческое воображение, фантазию, творческое мышление.

**Тәрбиелік / Воспитательная:** Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахов.

**Көрнекі құралдар / Материалы:** Бумага, акварельные краски, карандаши, кисти, иллюстрации о празднике Наурыз, и юрты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу қызметінің****кезендері****Этапы учебной деятельности** | **Педагогтің қызметі****Действия педагога** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** | Приветствие педагога с детьми. Педагог читает четверостишие о Весне:-Вот и весна спешит навстречу,Зима скатилась с горки вниз.Пришел к нам радостный и светлыйВеселый праздник Наурыз!-Поприветствуйте друг друга теплыми пожеланиями в этот весенний день:-«Наурыз кұтты болсын!» («С праздником Наурыз!») |
| **Ұйымдастыру-шылық - ізденістік****Организационно****-поисковый** | -Дети сегодня мы поговорим о празднике Наурыз. -Какое сейчас время года? (весна)-А как вы догадались что наступила весна, что происходит с природой весной? (Тает снег, солнышко начинает греть сильно – сильно что начинает таять снег и появляются ручьи, весело стали петь песни птицы, звери просыпаются от зимней спячки. -Дети, а скажите какой весенний праздник приближается? (праздник Наурыз) Весь казахский народ отмечает праздник Наурыз. Праздник Наурыз это праздник весны, обновления природы. Это праздник дружбы, мира и труда. -Как поздравляют друг друга люди в этот праздник? (Поздравляющий говорит: «Наурыз мейрамы кұтты болсын!» («Пусть праздник Наурыза будет счастливым!»), принимающий поздравления отвечает «Бірге болсын!» («Да будет вместе!»).Наурыз отмечается в день весеннего равноденствия, в это время день равняется ночи. Приходит равноденствие с 21 на 22 марта. С этого времени дни становятся длиннее, а ночи короче. Люди заранее готовились к встрече этого праздника, проводилась уборка жилья, окрестностей. Все поют песни, танцуют, веселятся и играют в национальные игры. Люди устанавливают юрты, юрты — это жилище казахов. Юрта украшена казахскими национальными орнаментами. Юрту делают из прочного дерева – березы, а купол чтобы он получился такой формы, делают из гибкого прочного дерева – ивы. Потом сверху обтягивают теплым материалом – войлоком и обязательно украшают орнаментом, чтобы юрта одной семьи не была похожа на юрту другой семьи. Юрта легко монтировалась и разбиралась, сделана из легких материалов поэтому ее было легко перевозить. Педагог показывает иллюстрации юрты. -Посмотрите дети какие юрты красивые с национальным орнаментом. Орнаменты подразделялись на геометрический, растительный, животный. Геометрический орнамент включает в себя линии, плоские фигуры, квадраты, круги и т.д.; Растительный – листья, цветы, плоды; Животный – фигуры реальных или фантастических животных и птиц. Сегодня мы с вами постараемся нарисовать юрту и украсить красивой орнаментацией. Рисовать мы будем орнамент на полосе «Крылья птицы». Педагог показывает технику рисования юрты, рассказывает, как оформить ее орнаментом и наглядно показывает порядок рисования: карандашом намечаем линию горизонта, намечаем стены и купол юрты. Кистью и красками раскрашиваем юрту и рисуем дверь. Рисуем орнамент.  |
| **Рефлексиялық-түзетушілік****Рефлексивно-корригирующий** | Дети приступают к работе, в процессе выполнения задания педагог подходит к детям имеющим затруднения в работе.-Дети когда отмечаем Наурыз? (22 марта) -Что означает слово Наурыз? (Новый день)-Дети а что мы сегодня с вами рисовали? (Юрту).-Каким казахским орнаментом украсили юрту? (орнамент «крылья птицы»)-Молодцы, ребята! Дети выносят работы на выставку, рассматривают. Отмечают правильное изображение. Анализ детских работ. |