|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс: 11** | **Предмет:** история Казахстана | | **Учитель**: Идрышева Г.С. | | | **Дата:** | | |
| **Тема урока: Образование Джунгарского ханства** | | | | | | | | |
| **Цели урока:**  **Образовательная:** дать характеристику политико-экономических взаимоотношений Казахского и Джунгарского ханств в XVII веке, раскрыть сущность политики правителей и захватнический характер завоевательных войн;  **Воспитательная:** интерес к предмету, патриотизм учащихся на примере борьбы казахского народа за свою независимость;  **Развивающая:** память, мышление, умение анализировать делать выводы по изученной теме;  **Оборудование:** схемы, карта РК, иллюстрации, энциклопедия «Казахское ханство» | | | | | | | | |
| **Тип урока** | | | Урок применения знаний, умений и навыков. | | | | | |
| **Методы урока** | | | 7 модулей | | | | | |
| **Оборудование** | | | Проектор, карточки, карта, сигнальные карточки | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Этап** | | **Деятельность на уроке** | | **Модули** | **Время** | | | **самоанализ** |
| **Вызов** | | Просмотр фрагмента фильма «Мың бала» | | ТРКМ | 5 | | |  |
| **Обратная связь** | | С какими событиями в истории Казахстана связан сюжет данного фильма? Что вы знаете о Сартай батыре? Что вам известно о взаимоотношениях Казахского и Джунгарских ханств? | |  | 1 | | |  |
| **Определение темы** | | Учащиеся формулируют тему урока | | 1 | | |  |
| **Определение целей урока** | | Вырабатывают КУ  Умение грамотно, последовательно и эмоционально излагать свои мысли (ораторское искусство)  Знание фактического материала в полном объеме: события, даты, имена  *Умение работать в команде (активность, умение слушать и слышать друг друга, толерантность, уважение, доброжелательность)* | | Управление и лидерство в обучении | 2 | | |  |
| **Осмысление** | | Актуализация опорных знаний учащихся из цикла 7 класса Истории Казахстана   В каком году образовалось Джунгарское ханство?   Кто был первым ханом ханства? | |  |  | | |  |
| Чтение теоретического материала из учебника и дополнительной литературы | |  | 5 | | |  |
| Стратегия «Автобусная остановка»  Подготовить постеры «Характер взаимоотношений Казахского ханства и Джунгарии при правителях»  1 гр. **-**Батыр Контайши (1635-1654 гг.)  **2 гр.-** Галдан Бошокту хан (1671-1697 гг.)  ***3 гр.-*** Цэван Рабдан (1663-1727 гг.)  ***4 гр.-*** Галдан Цэрэн (1727-1745 гг.). | | ИКТ | 20 | | |  |
| **Закрепление** | | 1.«Казахско - джунгарские отношения в XVI-XVII веках».  -работа с учащимися, метод «вопрос- ответ»  2. Каковы причины захватнических войн джунгар? | |  | 5 | |  | |
| **Оценивание Рефлексия** | | Подведение итогов урока  Стратегия «6 шляп Боно»  Выставление оценок (по критериям оценивания)  Заполнение стикеров | | ОДО и ОО | 2 | |  | |
| **Домашнее задание** | | Прочитать и усвоить изученный материал, изучить дополнительную информацию о вооружении джунгар из энциклопедии «Казахское ханство» | |  | 1 | |  | |
| **Эффективность урока** | |  | | | | | | |