|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс: 11** | **Предмет:** история Казахстана | **Учитель**: Идрышева Г.С. | **Дата:** |
| **Тема урока: Образование Джунгарского ханства** |
| **Цели урока:** **Образовательная:** дать характеристику политико-экономических взаимоотношений Казахского и Джунгарского ханств в XVII веке, раскрыть сущность политики правителей и захватнический характер завоевательных войн; **Воспитательная:** интерес к предмету, патриотизм учащихся на примере борьбы казахского народа за свою независимость; **Развивающая:** память, мышление, умение анализировать делать выводы по изученной теме; **Оборудование:** схемы, карта РК, иллюстрации, энциклопедия «Казахское ханство»  |
| **Тип урока** | Урок применения знаний, умений и навыков. |
| **Методы урока** | 7 модулей |
| **Оборудование**  | Проектор, карточки, карта, сигнальные карточки |
| **Ход урока** |
| **Этап**  | **Деятельность на уроке** | **Модули**  | **Время**  | **самоанализ** |
| **Вызов**  | Просмотр фрагмента фильма «Мың бала» | ТРКМ | 5 |  |
| **Обратная связь** | С какими событиями в истории Казахстана связан сюжет данного фильма? Что вы знаете о Сартай батыре? Что вам известно о взаимоотношениях Казахского и Джунгарских ханств? |  | 1 |  |
| **Определение темы** | Учащиеся формулируют тему урока | 1 |  |
| **Определение целей урока** | Вырабатывают КУУмение грамотно, последовательно и эмоционально излагать свои мысли (ораторское искусство)Знание фактического материала в полном объеме: события, даты, имена*Умение работать в команде (активность, умение слушать и слышать друг друга, толерантность, уважение, доброжелательность)* | Управление и лидерство в обучении | 2 |  |
|  **Осмысление** | Актуализация опорных знаний учащихся из цикла 7 класса Истории Казахстана  В каком году образовалось Джунгарское ханство?  Кто был первым ханом ханства?  |  |  |  |
| Чтение теоретического материала из учебника и дополнительной литературы |  | 5 |  |
| Стратегия «Автобусная остановка»Подготовить постеры «Характер взаимоотношений Казахского ханства и Джунгарии при правителях»1 гр. **-**Батыр Контайши (1635-1654 гг.)**2 гр.-** Галдан Бошокту хан (1671-1697 гг.)***3 гр.-*** Цэван Рабдан (1663-1727 гг.)***4 гр.-*** Галдан Цэрэн (1727-1745 гг.).  | ИКТ | 20 |  |
| **Закрепление** | 1.«Казахско - джунгарские отношения в XVI-XVII веках». -работа с учащимися, метод «вопрос- ответ» 2. Каковы причины захватнических войн джунгар?  |  | 5 |  |
| **Оценивание Рефлексия** | Подведение итогов урока Стратегия «6 шляп Боно» Выставление оценок (по критериям оценивания)Заполнение стикеров  | ОДО и ОО | 2 |  |
| **Домашнее задание** | Прочитать и усвоить изученный материал, изучить дополнительную информацию о вооружении джунгар из энциклопедии «Казахское ханство»  |  | 1 |  |
| **Эффективность урока** |  |