## Образец планирования урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: Развитие Казахского ханства в XVI – XVIIв.** | **Школа: ООШ №21** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Жикеева Ж.Т.** |
| **Класс: 6** | **Участвовали: 28** | **Отсутствовали:** |
| **Тема урока** | Казахско-джунгарское противостояние при Жангир хане | Каково место орбулакской битвы в истории мирового военного исксства. |  |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | **6.3.2.7 – оценивать военную тактику и героизм казахского войско в Орбулакской битве** |
| **Цель урока** | ***Все учащиеся смогут****: знают дату ход участников орбулакской битвы.****Больинство учащиеся определяют****: знают и понимают особенности тактики и героизма казахских батыров в орбулакском сражении.****Некоторые учащиеся могут****: определить роль Жангир хана Жалантос батыра и др. в победе казахов, описать своими словами их военное мастерсво и героизм.*  |
| **Критерий оценки** | 1. *Знают дату, ход участников орбулакской битвы.*
2. *Описывают военную тактику и героизм Казахского войско.*
3. *Описывают военный талант казахских полководцев. Приводят примеры и описывают героических подвигов войнов в орбулакском сражении.*
 |
| **Языковые цели** | *Военная тактика, карта, сражение, Орбулак, героизм, Жангир хан, Батур Эрдени, монумент.* |
| **Привитие ценностей** | *Единство истории, культуры и языка ценности.* |
| **Межпредметная связь** | *георгафия* |
| **Предшествующие знания** | *Алгаритм характеристики Жангир хана, знают материальную культуры, боевое искусство.* |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | *Демонстрация и моделирование.*1. *Просмотр видео и определение темы урока*
2. *Ребус разгадать и дать определение*

*Ф.О. проверка по образцу. Концентрация внимания* | Видео исп. ИКТ |
| Середина урока  | *1.Задание. Соотнести верные и неверные утверждения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | ***верно*** | ***неверно*** |
| *Орбулакская битва состоялась в 1643* |  |  |
| *Место битвы орбулакского сражения ущелье Бельжайлау* |  |  |
| *Джунгарский хунтайджи звали Эрдени Батур* |  |  |
| *В орбулакском сражении было применено огнестрельные оружие* |  |  |
| *Казахского хана звали Эрдени Батур* |  |  |

***Дескриптор:***1. *Определяют верные утверждения*
2. *Определяют неверные утверждения*

***Ф.О.*** *Фронтальный опрос****2. Задание****. «Теоретик-картограф». Показать на контурной карте примерное место где могло бы произойти орбулакская битва.****Дескриптор:***1. *Обозначают на карте границы казахских ханства*
2. *Обозначают на карте границы джунгарского ханства.*
3. *Обосновывают примерное место орбулакской битвы, которое выбрали учащиеся*

***Ф.О.*** *взаимооценивание**, обсуждение-дискуссия****Физминутка. Гимнастика для глаз. Рисование носом.******Задание № 3*** *Заполните таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *БЫЛО* | *СТАЛО* | *ИЗМЕНИЛОСЬ* |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Дискриптор:*** * *Показывают измениения в вооружении казахов (2)*
* *Показывают изменения в военной тактике казахов (2)*
* *Определяют роль казахских полководцев и батыров в организации победы (2)*

***Ф.О*** *взаимооценивание «Две звезды одно пожелание»* | Таблицы |
| Конец урока | *Подводим итог урока. Раздаю стикеры и учащиеся оценивают себя по лестнице успеха*http://bigslide.ru/images/31/30228/831/img66.jpg***Домашнее задание (диференцированое)****повторить тему, доработать классную работу**повторить составить 5 качественных тестовых вопросов по теме «Орбулакская битва и хан Жангир»* | Плакат «Лесенка успеха» |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?**  | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень освоения материала учащимися?**  | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности**  |
| *Направлять учащихся на взаимооценивание. Аргументировано обосновать роль исторических личностей.* | *Взаимооценивание, обсуждение соответствии с критериями и дескрипторами заданий* | *Задания соответсвуют возрастным особенностям учащихся. Физминутка «гимнастика для глаз рисование носом»* |
| ***иеРефлексия по уроку*** *Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели?**Все ли учащиесы достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке?* *Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?* |  |
|  |
| **Общая оценка****Две вещи, лучше всего прошедшие на уроке (касающиес преподавания и обучения)?****1:****2:****Что могло бы посодействовать тому, чтобы урок прошел еще лучше? (касающиеся преподавания и обучения)?1:** **2:****Что я выяснил на этом уроке о классе или о достижениях/затруднениях отдельных учеников на что обратить внимание на следующем уроке?**  |