**Сценарий мероприятия «Хэллоуин: На страже мира и добра».**

**Цели и задачи мероприятия:**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**

1. Знакомство с культурой страны изучаемого языка, ее традициями, историей, развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса.
2. Эстетическое воспитание учащихся (оформление и подготовка зала, создание костюмов и воплощение образов способствует воспитанию у учащихся чувства прекрасного).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

Систематизация имеющихся у учащихся лингвострановедческих и языковых знаний через догадку.

**РАЗВИВАЮЩАЯ**

1. Вооружение учащихся различными методами и способами умственной деятельности и навыками самоорганизации, навыками поиска необходимой информации в различных источниках.
2. Развитие умения работать в команде, проявлять инициативу.

 *(звучат фанфары, входят ведущие)*

Ведущий 1: Welcome ladies and gentlemen! The ugliest and the most terrifying creatures on Earth!

Ведущий 2: Добрый вечер, дамы и господа! Самые отвратительные и ужасные создания Вселенной! *(далее В1, В2)*

В1: Let me introduce my colleague Aina

B2: Разрешите представить мою коллегу Аниту

В1: Welcome comrades to the Halloween party!

В2: Добро пожаловать на вечеринку в честь Хэллоуина!

*(аплодисменты)*

В1: Слушай, Аина, а знают ли присутствующие об истории нашего праздника?

В2: Конечно, знают. Это же просто, да? *(в зал, зал выкрикивает варианты ответов)*

В1: Вау, это конечно круто, но…

В2: Что но?

В1: Но все же, я предлагаю просмотреть небольшой, но весьма информативный ролик на эту тему. Внимание на экран!

*(ролик об истории праздника; тем временем жюри оценивает самое страшное и вкусное блюдо – ЛСЕ, ДЕС, лучший костюм – ЗИП, РР*)

В2: Вот это да! Кто бы мог подумать, что у праздника, не абы какие, а кельтские корни и что кельты делили год на лето и зиму и именно на их стыке, 31 октября, завершив сбор урожая, они праздновали наступление нового года. Но и здесь, осторожные кельты, будучи язычниками, верили в сверхъестественные силы, я про врата между нашим миром и миром духов. Получается, они рядились в устрашающие шкуры животных, чтобы отпугнуть злых духов!

В1: Именно так, Хэллоуин или же Самхэйн, как его называли сами кельты, это не просто жуткие костюмы, розыгрыши и сладости, это очень добрый и светлый праздник, объединявший людей у костра, которые после расходились по домам с угольками от него. Принося эти угольки домой, они очищали свои дома и были уверены, что они защитят их и их семьи от всех невзгод и несчастий. Так давайте и мы, друзья, сегодня постоим за мир и добро и очистимся от всего, что тяготит и беспокоит нас!

*(танец 8-9 класс)*

В1: Что ж теперь, я думаю, можно считать нашу вечеринку открытой!

*(аплодисменты)*

В2: Давайте посмотрим, какие же ролики подготовили наши классы.

*(ролики, в идеале 7 – ГГМ, НОМ)*

В1: А еще наши классы подготовили сценки, давайте же сполна насладимся их творениями!

*(сценки, в идеале 7 – АЕС, ДВР)*

В2: Вот мы и подошли к, пожалуй, самому главному событию нашего вечера: к игре по… *(из зала: по станциям!!!)*. Чья же команда быстрее всех пройдет все 9 испытаний?

*(награждение победителей, вручение грамот, дискотека, избрание Мистера и Мисс Хэллоуин)*

Дорогие друзья!

 Со следующего года наш праздник будет модифицирован, было принято решение провести, так сказать, небольшой апгрейд, и традиционный Хэллоуин переквалифицировать в Косплей-пати. Для тех, кто может быть еще не в курсе, что это такое, Косплей – это составное слово из словосочетания “Costume play”, т.е. это своего рода игра в переодевание в того или иного известного персонажа, будь то герой фильма, сериала, мультфильма, мультсериала, компьютерной игры, литературный герой и пр., и пр. До встречи в следующем году!