|  |
| --- |
| Бекітемін: Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мадиярова М.Ж.  |
| Пәні: Химия | 25.10.2016ж | Сыныбы: 10 «Ә» | Пән мұғалімі: Тимурқызы Айжан |
| Сабақтың тақырыбы: | Химиялық байланыстың түрлері. Коваленттік және иондық байланыстар |
| Сілтеме | Білім стандарты,   пән бағдарламасы,  «Химия» оқулығы, Н.Нұрахметов. 10 - сынып оқулығы. К. Жексембина әдістемелік нұсқау. |
| Жалпы мақсаты | Химиялық байланыстың түрлерімен танысу, түрлерін бір бірінен ажырата алу, коваленттік және иондық байланыстың маңыздылығын түсіну. |
| Күтілетін нәтиже | Химиялық байланыстың түрлерін танысады, түрлерін бір біріннен ажырата алады. Коваленттік және иондық байланыстың маңыздылығын түсінеді.  |
| Құрал-жабдықтар: | Интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қарындаш, карточкалар, АКТ.  |
| Сабақтың түрі | Жаңа білімді игеру сабағы. |
| Әдіс-тәсілдер | Шоколад әдісі. Топтық тапсырмалар. Кахут ойны.  |
|  **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті**  |
|  | **І.Ұйымдастыру кезеңі** ( Оқушылармен сәлемдесу, сыныпты түгендеу.) Сыныпта жағымды ахуал туғызу. **Оқушыларды жинақтап, топқа бөлу.** (Алынған карточкалары арқылы топ жинастыру)І топ: МеталдарІІ топ: Бейметалдар**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау кезеңі** (Шоколад әдісі арқылы: тақтаға шоколад атаулары ілініп тұрады, оқушылар сол шоколадтың атауына байланысты элементтер құрастырады және бір элементтің атом құрылысын жазып беру керек.) * Mars
* Albeni
* Luna
* Kinder

**ІІІ Жаңа сабақ**Оқулықпен жұмыс-видеоролик-топтық жұмыса) қосылыстардың түзілу схемасын жазу;б) химиялық пирамиданың шыңына шығу;в) сәйкестендіру тесті. **IV. Kahoot ойны:** АКТ пайдалау арқылы оқушалар бұл кезенде жеке жұмыс жасайды. Интерактивті тақтада сұрақтар жасырылады, оқушылар өз смартфондарын пайдалана отырып сұраққа жеке жауап береді. Ойынның негізгі шарты жылдамдық.  **V. Бағалау:** (Kahoot ойнының қорытындысы бойынша)**V** **І**. **Кейінгі тапсырма**: Тақырыпты оқу, №8,9,10 жаттығуKahoot бағдарламасы арқылы әр топ 5 сұрақтан жасап келу. | Топқа бөлінеді  Оқушылар тапсырманы топта талдайды, сосын топтың әр мүшесі басқа топтарға қорғайды, жұмыстары бағаланады.Оқушылар жұмысты жеке орындайды.  |