Хорошая учеба это ключ к профессии и судьбе.

Что такое отставания?

Отставание - это невыполнение требований (или одного из них), которое имеет место на одном из промежуточных этапов внутри того отрезка учебного процесса, который служит временной рамкой для определения успеваемости.

Понятие “отставание" обозначает и процесс накапливания невыполнения требований, и каждый отдельный случай этого невыполнения.

Анализируя ситуацию преподаватели сталкиваются в своей деятельности с такими проблемами как:

- низкий уровень усвоения учебного материала при изучении новой темы и проверочных работах на первичное закрепление;

- нежелание выполнять домашнее задание;

- отсутствие мотивации к обучению у неуспевающих обучающихся.

Причины, повлекшие к появлению нежелательных проблем, были:

- возрастные особенности: многие обучающие не могут абстрактно мыслить, анализировать, быстро обобщать учебный материал;

- Разноуровневый состав обучающихся в группе, разная подготовка к обучению;

- Низкая мотивация обучения.

Все высшее сказанные проблемы влекут за собой неуспеваемость обучающегося. Неуспеваемость это результат невнимательности родителей, мастеров, классных руководителей и преподавателей предметников к студенту.

Для устранения дидактических причин неуспеваемости и отставания применялись такие средства:

1) Педагогическая профилактика - поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, компьютеризация.

2) Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого имеются беседы преподавателя с обучающимся, родителями, проведение тестов, анализ результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок.

3) Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе - это дополнительные занятия, с подбором групповых и индивидуальных средств обучения.

4) Воспитательное воздействие. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу семьей ученика.

Для того чтобы добиться эффективной работы по преодолению отставания на уроке информатики мною был составлен график дополнительных и индивидуальных занятии на которых студентам дается возможность заполнить пробелы знаниях. Так как одной из причин отставания является разный уровень школьных знании, я на индивидуальных занятиях активно работаю с технологией личностно – ориентированного обучения, работаю с неуспевающими и отстающими студентами. А так же применяю применяю технологии дифференцированного обучения.

Формы дифференцированных заданий:

Индивидуальные карточки

Задания по уровням сложности

Социальные причины неуспеваемости.

Пример дифференцированного практического задания по информатике:

***Уровень А***

1. Создать документ *Microsoft Office Word 2007* на Рабочем столе.
2. Сохранить этот документ с именем *«Практическая работа №1»* Документ *«Практическая работа №1.docx»* переименовать *«ПР1.docx»*
3. Документ *«ПР1.docx»* переместитьв папку Мой Компьютер – Локальный Диск D – папка группы.

***Уровень Б:***

1. Выполнить задание Уровень А
2. Написать в тетради сообщение о своей профессий.
3. Набрать и отформатировать текст. Заголовок Шрифт Times New Roman, Начертание жирный, подчеркнутый, кегель 14, выравнивание по центру. Основной текст: Шрифт Arial, Начертание обычный, кегель 13, Выравнивание по ширине. Отступ от красной строки 1,27 см.

***Уровень С:***

1. Выполнить задания Уровень А,Б.
2. Наберите текст, причем каждую повторяющуюся часть не печатайте вновь а копируйте.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку иль свеклу?

Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножикам этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

И суп овощной оказался неплох!

 Ю.Тумив.