**Класс** Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Хрущевская оттепель»

***Цели изучения темы*:** Осветить проблемы политического, социального и эко­номического развития в период «хрущевской оттепели»

***Обучающая*: -** создать условия для понимания учениками общественно-политической ситуации в республике. Тоталитарного режима и сталинской модели социализма.

***Развивающая****:*. – отработать навыки выделения главного от косвенного, составления методов наглядной конкретизации мыслительных операций, научиться со­ставлять дайджест по учебному материалу.

***Воспитательная***: воспитать у школьников неприятие к силовым формам управления в государстве и демократического мировоззрения.

**Наглядные пособия:** карта Республики Казахстан, схемы-классификаторы по вопросам: термины, даты.

**Тип урока:** можно провести занятие в форме лекции или в виде комбинированного занятия.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**Психологический настрой.**

**Сообщение целей урока:** рассмотрим общественно-политическое жизнь в Казахстане на период 1954-1965 гг.

**Проверка домашнего задания. Устный фронтальный опрос. Работа карточкам для слабоуспевающих учащихся.**

1. С какого года началось освоение целинных земль?

2. Раскройте причину смещения Ж. Шаяхметова с поста Первого секретаря ЦК Компартии Казахстана

3. Какими льготами привлекала целина трудящихся со всего советского союза?

4. Каковы последствия освоения целинных земель?

**Объяснение нового материала**

**"Хрущевская оттепель".**

**Слайд 3.**

**Хрущёвская оттепель — период в истории СССР после смерти И. В. Сталина (конец 1950-х — начало 1960-х гг.), характеризовавшийся ослаблением тоталитарной власти, относительной свободой слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, большей свободой творческой деятельности.**

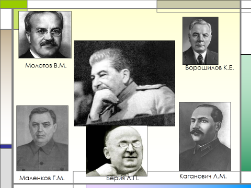
**Выражение «хрущёвская оттепель» связано с названием повести Ильи Эренбурга «Оттепель».**

* ***Понятие о какой-то «оттепели» — это ловко этот жулик подбросил, Эренбург. — Н. С. Хрущёв***

**Начальной точкой «хрущёвской оттепели» послужила смерть Сталина в 1953 году. К «оттепели» относят также недолгий период, когда у руководства страны находился Георгий Маленков и были закрыты крупные уголовные дела («Ленинградское дело», «Дело врачей»), прошла амнистия осуждённых за незначительные преступления. С приходом к власти Н.С. Хрущева начались заметные изменения в общественно-политической жизни страны.**

**Слайд 5 «Мы получили после смерти Сталина тяжелое наследие. Страна была разорена. Руководство ею, сложившееся при Сталине, было, если так можно выразиться, нехорошим. Собрались в кучу разношерстные люди. Тут и неспособный к новациям Молотов, и опасный для всех Берия, и перекати-поле Маленков, и слепой исполнитель сталинской воли Каганович. В лагерях сидело 10 миллионов человек. Тюрьмы были переполнены. Имелась даже особая тюрьма для партийного актива, которую создал по специальному заданию Сталина Маленков. В международной обстановке не виделось просвета, шла вовсю «холодная война».**

**Слайд 6. Борьба за власть после смерти Сталина( Сообщение Ведерникова А)**

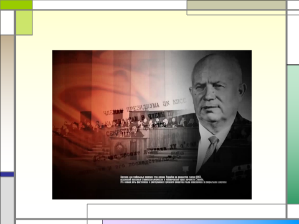
****

**Слайд 7**

**Слайд 8 Борьба за власть после смерти Сталина( Сообщение Рогачева К )**

****

**Слайд 9**

****

**Слайд 10 Видео**

**Слайд 11,12,13 Развенчание культа личности Сталина(Видео)**

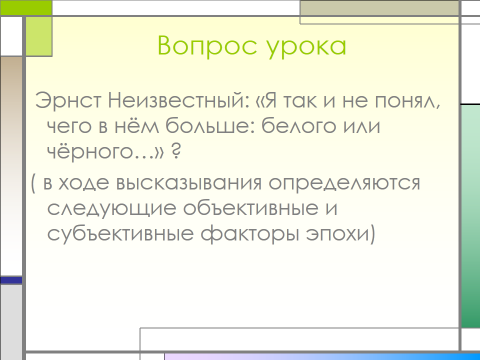
**Слайд 14**. **Только после XX съезда КПСС, на** котором был разоблачен культ личности Ста­нина, казахскому народу были возвращены имена видных государственных деятелей, таких, как **С. Асфендиаров, О. Джандосов, О. Исаев, Л. И. Мирзоян, С. Мендешев, М. Масанчи, Н. Нурмаков, А. Розыбакиев, С. Сейфуллин.**

Слайд 15-20. Хрущевская оттепель( Полит.шаги. Соц-эконом полит.С/х. Итоги. Результаты хрущ оттепели)

Слайд 22 Две стороны Хрущева

**Закрепление.** Работа в группах. Метод проектов

(3 группы:1гр- положительные стороны,2 гр- отрицательные стороны, 3гр- оценочная)

****

Итог

Многие руководители, причастные к массовым репрессиям, оставались на своих постах. Реабилитация жертв политических репрессий проводилась медленно и носила эпизодический характер. Власть, не доведя до конца демократические реформы, вернулась к прежним способам руководства. Многие заключенные были освобождены из лагерей, но сотни тысяч все еще оставались за колючей проволокой. Продолжалось искажение правды о сути и событиях прошлого: Октябрьском перевороте, причинах и последствиях Гражданской войны, терроре и трагедии народа в годы коллективизации. Руководители, пришедшие к власти после смерти Сталина, способствовали возвращению на родину насильно переселенных чеченцев, ингушей, калмыков, балкарцев, но права корейцев, немцев, крымских татар, турков-месхетинцев так и не были восстановлены.

**Рефлексия:** что нового вы узнали сегодня на уроке? Что интересного было на уроке?

**Домашнее задание**: параграф 37-38 внимательно читать. Выучить даты, глоссарий. Подготовить 10 вопрос тестов по теме. Подготовить дополнительный материал о жизни и творчестве ученых, поэтов, писателей, в годы оттепели

**Подведение итогов.**