**21.05.2018 Ударьян Е.В.**

**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялык картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Білім беру салалары /Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлік/Раздел:** Художественная литература

**Тақырып /Тема:** Литературная викторина «Загадки Кота Мурлыки»

**Мақсаты/Цель:** Разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений, рассказывание потешек.

**Екі тілдік компонент (Билингвальный компонент):** кот –мысык, загадки- жұмбақтар, сказки - ертегілер.

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:**герой, загадки.

**Құралдар/Оборудование и материалы**: : Кот Мурлыка, иллюстрации к знакомым сказкам, карточки с изображением фрагментов знакомых сказок- магнитная доска, волшебный сундучок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс - әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс - әрекеті  Деятельность детей |
| Мотивациялық –лептік  Мотивационно-  побудительный | Раздается стук в дверь и заходит кот Мурлыка.  Здоровается с детьми и приглашает отправиться в путешествие по сказкам. | Здороваются с котом. |
| Ұйымдастық –ізденістік  Организационно –поисковый | ***Остановка №1***  Проводится дидактическая игра ***«Угадай сказку».***  **Остановка №2**  Проводиться дидактическая игра  ***«Помоги герою попасть в свой домик».*** )  **Физминутка.**  - Мы всё ближе к стране сказок.   А, чтобы  добраться  быстрее,  нам надо проехать поездом,   потом вплавь переплыть речку,   ещё немного пробежать и пролезть по тоннелю.(Дети имитируют все движения).  **Остановка №3**  Проводиться дидактическая игра ***«Споём песенку героя».***  - Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?  Я колобок, колобок,  По амбару метён,  По сусечкам скребён,  На сметане мешён,  В печку сажён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл,  От тебя, зайца, не хитро уйти.  Какую песенку спел волк козлятам?  Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся! Ваша мать пришла — молока принесла; Бежит молоко по вымечку, Из вымечка по копытечку, Из копытечка во сыру землю!  **Остановка №4**  Проводиться дидактическая игра ***«Кто, где живет?»***  - Вспомните, где поселились лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик? (в теремке)  - Где построила коза свой домик? (в лесу)  - У кого жила курочка Ряба? (у дедушки с бабушкой)  Физминутка. **Остановка№ 5.** Отгадать сказочных героев: Узнать, из какой сказки отрывок: А дорога – далека, А корзинка - нелегка, Сесть бы на пенёк, Съесть бы пирожок. («Машенька и медведь»)   Ах ты, Петя-простота, Схлопотал немножко, Не послушался кота, Выглянул в окошко. («Петушок-золотой гребешок») Отворили дверь козлята,  И пропали все куда-то!  («Волк и семеро козлят»)  Я от бабушки ушёл,  Я от дедушки ушёл,  Отгадайте без подсказки,  Из какой ушёл я сказки?  («Колобок»)  Всех на свете исцелит. Лечит он больных зверей. Он известен, знаменит Добрый доктор…              (Айболит)  Кто навстречу Красной Шапочке попался, Потом  бабушкой   притворялся?       (Волк)  Всех он любит неизменно, Кто б к нему не приходил. Догадались? Это Гена, Это Гена… (Крокодил) Её тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой. (Репка) | Дети садятся в импровизированный автобус и отправляются в путешествие.  Дети собирают на столе разрезные картинки, узнают и называют сказку ( курочка ряба, колобок, репка, теремок, волк и семеро козлят, три медведя)  Дети поочередно достают из волшебного сундучка героя сказки и помещают его в свой домик (теремок, лес, окно избы  Дети выбирают понравившихся героев сказок и воспроизводят литературный текст по просьбе кота Мурлыки.  Дети выбирают понравившихся героев сказок и определяют, где живет этот герой.  Отгадывают загадки. |
| Рефлексивті – корригидтік  Рефлексивно-  корригирующий | В конце кот Мурлыка благодарит детей, уходит, но обещает вернуться и подарить детям новую сказку. | Прощаются с котом. |

**Күтімді нәтиже - Предполагаемый результат:**

**Ұғынады - Воспроизводят:** знания о сказках

**Түсінеді - Понимают:**сюжеты сказок

**Қолданады - Применяют:**рассказывание потешек.