**21.05.2018 Ударьян Е.В.**

**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялык картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Білім беру салалары /Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлік/Раздел:** Художественная литература

**Тақырып /Тема:** Литературная викторина «Загадки Кота Мурлыки»

**Мақсаты/Цель:** Разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений, рассказывание потешек.

**Екі тілдік компонент (Билингвальный компонент):** кот –мысык, загадки- жұмбақтар, сказки - ертегілер.

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:**герой, загадки.

**Құралдар/Оборудование и материалы**: : Кот Мурлыка, иллюстрации к знакомым сказкам, карточки с изображением фрагментов знакомых сказок- магнитная доска, волшебный сундучок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезеңдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс - әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс - әрекетіДеятельность детей |
| Мотивациялық –лептікМотивационно-побудительный | Раздается стук в дверь и заходит кот Мурлыка. Здоровается с детьми и приглашает отправиться в путешествие по сказкам. | Здороваются с котом.  |
| Ұйымдастық –ізденістікОрганизационно –поисковый | ***Остановка №1***Проводится дидактическая игра ***«Угадай сказку».*** **Остановка №2**Проводиться дидактическая игра ***«Помоги герою попасть в свой домик».*** )**Физминутка.**- Мы всё ближе к стране сказок. А, чтобы  добраться  быстрее,нам надо проехать поездом, потом вплавь переплыть речку, ещё немного пробежать и пролезтьпо тоннелю.(Дети имитируют все движения).**Остановка №3**Проводиться дидактическая игра ***«Споём песенку героя».*** - Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?Я колобок, колобок,По амбару метён,По сусечкам скребён,На сметане мешён,В печку сажён,На окошке стужён.Я от дедушки ушёл,Я от бабушки ушёл,От тебя, зайца, не хитро уйти.Какую песенку спел волк козлятам?Козлятушки, ребятушки!Отопритеся, отворитеся!Ваша мать пришла — молока принесла;Бежит молоко по вымечку,Из вымечка по копытечку,Из копытечка во сыру землю!**Остановка №4**Проводиться дидактическая игра ***«Кто, где живет?»*** - Вспомните, где поселились лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик? (в теремке)- Где построила коза свой домик? (в лесу)- У кого жила курочка Ряба? (у дедушки с бабушкой)Физминутка.**Остановка№ 5.**Отгадать сказочных героев:Узнать, из какой сказки отрывок:А дорога – далека,А корзинка - нелегка,Сесть бы на пенёк,Съесть бы пирожок.(«Машенька и медведь»)Ах ты, Петя-простота,Схлопотал немножко,Не послушался кота,Выглянул в окошко.(«Петушок-золотой гребешок»)Отворили дверь козлята,И пропали все куда-то!(«Волк и семеро козлят»)Я от бабушки ушёл,Я от дедушки ушёл,Отгадайте без подсказки,Из какой ушёл я сказки?(«Колобок»)Всех на свете исцелит.Лечит он больных зверей.Он известен, знаменитДобрый доктор…              (Айболит)Кто навстречу Красной Шапочке попался,Потом  бабушкой   притворялся?       (Волк)Всех он любит неизменно,Кто б к нему не приходил.Догадались? Это Гена,Это Гена… (Крокодил)Её тянут бабка с внучкой,Кошка, дед и мышка с Жучкой. (Репка) | Дети садятся в импровизированный автобус и отправляются в путешествие.Дети собирают на столе разрезные картинки, узнают и называют сказку ( курочка ряба, колобок, репка, теремок, волк и семеро козлят, три медведя) Дети поочередно достают из волшебного сундучка героя сказки и помещают его в свой домик (теремок, лес, окно избы Дети выбирают понравившихся героев сказок и воспроизводят литературный текст по просьбе кота Мурлыки.Дети выбирают понравившихся героев сказок и определяют, где живет этот герой.Отгадывают загадки. |
| Рефлексивті – корригидтікРефлексивно-корригирующий | В конце кот Мурлыка благодарит детей, уходит, но обещает вернуться и подарить детям новую сказку. | Прощаются с котом. |

**Күтімді нәтиже - Предполагаемый результат:**

**Ұғынады - Воспроизводят:** знания о сказках

 **Түсінеді - Понимают:**сюжеты сказок

**Қолданады - Применяют:**рассказывание потешек.