Конспект НОД для детей разновозрастной группы от 1,5 до 4 лет.

«Самолеты»

Воспитатель: Борисова С.А.

МКДОУ «Детский сад п.Лондоко-завод»

Форма: Непосредственно образовательная деятельность

Группа: разновозрастная от 1,5 до 4 лет

Продолжительность НОД: 20 минут

Непосредственно образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация).

**Тема**: «Самолет»

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Программные задачи**

**Образовательные:**закрепить представления детей о различных видах самолётов, дать знания о том, что их строение зависит от функционального назначения.

**Развивающие:** развивать умение выделять общие части самолётов: корпус, кабина пилота, крылья, хвост, упражнять в конструировании самолётов по образцу, преобразовании образца по определённым условиям (сделать самолёт длиннее), в плоскостном моделировании по схеме, закреплять названия геометрических фигур и деталей, развивать самостоятельность, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к конструкторской деятельности.

**Материал:** демонстрационный: схема самолёта, образец постройки, иллюстрации спортивного, пассажирского, военных самолётов; раздаточный: на каждого- геометрические фигуры для сборки  самолёта в конверте, набор деревянного конструктора.

**Ход**

- Ребята, вы любите путешествовать?

А на чём можно путешествовать? (На автобусе, машине, поезде, ....)

 - Хотите узнать на каком транспорте можно ещё путешествовать? Тогда отгадайте загадку: Быстро в небе проплывает, обгоняя птиц полёт, человек им управляет. Что такое? (Самолёт)

- Дети, кто знает, какие бывают самолёты по назначению? (Пассажирские, спортивные, военные). Показываю иллюстрации этих самолётов, рассказываю об их отличии в строении друг от друга, особенно обращаю внимание на военные самолёты.

- Дети, какие детали есть у всех самолётов? (Корпус, кабина пилота, крылья, хвост).

- Ребята, посмотрите на схему самолёта. Из каких геометрических фигур составлен самолёт? (Корпус из прямоугольника, кабина пилота из маленького треугольника, крылья и хвост из треугольников побольше размером) Правильно.

- Дети, теперь соберите модель самолёта из геометрических фигур, которые находятся у вас в конверте. Во время моделирования подхожу к детям и индивидуально спрашиваю. Из каких геометричесих фигур построили корпус, кабину, крылья, хвост самолёта.

**Физкультминутка "Самолёт"**

Полетели, полетели,                   -  стойка ноги врозь "пружинка"

Вперёд руками завертели.       - вращение руками перед грудью

Руки в стороны - в полёт           -  развести  руки в стороны

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,               - поворот туловища вправо

Левое крыло вперёд.                 - поворот туловища влево

Раз. два, три, четыре                  - "пружинка"

Полетел наш самолёт.               - покачивание руками

- Молодцы ребята!

- А сейчас, дети, подойдите к столу. Пока мы с вами отдыхали, на столе появился самолёт. (До этого накрыт плотенцем) Какие части есть у самолёта? Из чего построен корпус? Кабина пилота? Крылья? Хвост?

- А теперь постройте такой же самолёт.

Самостоятельная работа детей. Если нужна помощь детям, помогаю.

- А сейчас  измените самолёт так, чтобы его корпус стал длиннее.

Дети выполняют задание самостоятельно, если надо помогаю, советую.

- Ребята, что вы сделали , чтобы самолёты стали длиннее?

- Молодцы ребята!

Послушайте, пожалуйста, стихотворения про самолёты.

**А. Барто "Самолёт"**

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

 А потом вернёмся к маме.