**Қысқа мерзімді сабақ жоспары Сауат ашу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***3-сабақ Кел,танысайық! Осы менің туған елім! Сөйлем.*** | ***Мектеп*:** Ембі № 2 орта мектебі |
| ***Күні: 05.09.2016 ж*** |  ***Мұғалімнің аты-жөні:*****Мусрепова Маржан Карабаевна** |
| ***Сыныбы:***1 «А» | ***Қатысқандар: 22 Қатыспағандар: 0*** |
| Оқу мақсаттары: | 1.1.4.1 Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау.1.1.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау.1.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған\тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба белгілер қолданып жеткізу. |
| **Сабақ мақсаттары:**  | **Барлық оқушылар білу керек:****-** Өз Отаны Қазақстан,астанасы,табиғаты байлығы туралы;**Оқушылардың басым бөлігі:*** Отан, туған жер туралы тақпақтар, мақал мәтелдерді жатқа білуді;

**Кейбір оқушылар :** * Өзінің елді мекені туралы көркемсөз тіркестерін қолдана отырып айтуын;
 |
| **Тілдік мақсат** | **Пәндік лексика мен терминалогия:** Отан, туған ел, Қазақстан, астана**Сабақта диалог жазу үшін пайдаланатын тіл:****Талдау:*** Отан дегенді қалай түсінесің?
* Сенің Отаның қалай аталады?
* Ұлтың кім?
* Қай тілде білім аласың?
* Қазақстанның қандай қалаларын білесің?

**Жазу:** Берілген суреттерді бастыра сызады. |
| **Алдыңғы оқу** | Оқушымын мен енді! |
| **Жоспар**  |
| Жоспарлан ған уақыт есебі | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе бөлім** | **А) Психологиялық тренинг**Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарым,Арайлап атқан таңға.«Кім біледі?» танымдық ойын.Мақсаты:Музыка әуені жайлап қосылып тұрады. Қазақстан қалаларын адымдап аттай отырып, атай білу. Кімнің қала аттарын қаншалықты білетінін анықтау. | Аудио музыка, ноутбук |
| **Негізгі бөлім** | **Ұжымдық жұмыс**:  **Оқулықтағы сюжетті суретпен жұмыс:** **Диалогтік әдіс бойынша:**-Суреттен кімдерді, нелерді көріп отырсыңдар**?**-Олар не істеп отыр деп ойлайсыңдар?- Отан, туған жер туралы қандай мақал-мәтел,тақпақтар білесіңдер?Қосымша туған ел, қалалар туралы жаңа мағлұматтар беріледі. | Әңгімелер, суреттер,мақал-мәтелдер |
|  |  **(МК; Ұ; Қ)**Аудио үнтаспадан тыңдату Әлидің өз елі туралы айтқан әңгімесін**.** Сұрақ бере отырып, толық жауап алу,ретімен баяндату.* Сенің елің қалай аталады?
* Оның жері қандай?
* Астанасы қалай аталады?
* Ол қандай қала?
 |  Аудио үнтаспаОқулықпен жұмыс |
|   |
|  | Мұғалімнің көмегімен оқулықта берілген сызба бойынша практикалық тұрғыда жұмыс жүргізіледі**.** Сызба үлгінің көмегімен мәтіндегі сөйлемдерді толықтырады**.****Қазақстан-менің Отаным. Әли Таразда болды. Тараз-әдемі қалалардың бірі.****Сергіту сәті: «Көңілді күн»****Дәптермен жұмыс:** дәптер бетіндегі суреттерді бояп, әр түрлі сызықтарды жүргізеді, бастыра сызады.**Топтық жұмыс:** өздеріңнің мекен –жайларын туралы шағын әңгіме ретінде баяндап береді**.** Әр топ сынып алдында қорғайды.Бір-бірінің айтқанын тыңдап, ортаға үш сөйлем шығарады.**(топта 5 оқушыдан отырады)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | **4** |

 | Оқулықпен жұмысТақтамен, дәптермен жұмыс. |
| **Қорытын****ды бөлім** | «Қол белгісі» әдісі негізінде рефлексия жасату.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGysНе қиын болды? Не қызық болды? Не маңызды болды?Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша ойларын айтады?Мұғалімнің жетекші сұрақтары:-Бүгінгі сабағымыз не жайлы болды?-Сабақ ұнады ма? Несімен ұнады? т.с.с. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дифференциация-қосымша қолдауды қалай көрсетесіз?Үлгерімі жақсы оқушыларға қандай тапсырма беруді жоспарлап отырсыз? | Бағалау-оқуда оқушылар жетістіктерін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | ҚұндылықтарДенсаулық және қауіпсіздікПәндік байланыстар |
| Барлық оқушылар бір-бірінің ойын тыңдайды,диалогке қатысады.Ал кейбір оқушылар аудио үнтаспаны тыңдай отырып, ойын айта алады. |  | Өнер,дүниетану сабағымен байланыстыру |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-сабақ Математика «Заттарды санау»*** | ***Мектеп*:** Ембі № 2 орта мектебі |
| ***Күні: 05.09.2016 ж*** |  ***Мұғалімнің аты-жөні:******Мусрепова М.К.*** |
| ***Сыныбы:* 1 «А»** | ***Қатысқандар: 22 Қатыспағандар: 0*** |
| **Оқу мақсаттары:** | 1.1.1.1 натурал сандар мен нөл санының құрылу жолын түсінеді;10 көлемінде тура және кері бағытта санайды; натурал сандар қатарындағы орныны анықтайды;1.1.1.2 цифр мен санды бір-бірінен ажыратады; бір таңбалы сандарды сандық сәуледе әр түрлі тәсілдермен (нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және т.б.) көрнекі етіп көрсетеді. |
| **Сабақ мақсаттары:**  | **Барлық оқушылар білу керек:****-** 10 көлеміндегі заттарды санай білуі;заттарды санау бір санынан басталатынын;**Оқушылардың басым бөлігі:*** Заттарды санай алады, сандарды ажыратады;

**Кейбір оқушылар :** * Цифр мен санды бір-бірінен ажыратады;
 |
| **Тілдік мақсат** | **Пәндік лексика мен терминалогия: қанша? неше? санау, сан, саны****Сабақта диалог жазу үшін пайдаланатын тіл:****Талдау:*** Терезенің жанында қанша бала отыр?
* Сенің алдында қанша бала отыр?
* Сенің артыңда қанша бала отыр?
* Сыныпта сенімен бірге қанша бала бар?
* Ал мұғаліммен бірге ше?

**Жазу:** Суреттер мен парақшаларды сызықпен қосады, суретте қанша ойыншық болса, сонша дөңгелекті бояйды. |
| **Алдыңғы оқу** |  |
| **Жоспар**  |
| Жоспарлан ған уақыт есебі | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе бөлім** | **А) Психологиялық тренинг**Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарым,Арайлап атқан таңға.«Әңгімелесу» әдісі бойынша оқушылар бір-бірімен сөйлеседі, ол үшін жетекші сұрақтар қойылады:-Терезенің жанында қанша бала отыр?-Сенің алдында қанша бала отыр?* Сенің артыңда қанша бала отыр?
* Сыныпта сенімен бірге қанша бала бар?
* Ал мұғаліммен бірге ше?

(Мұғалім әр оқушының санау дағдысын анықтайды)Практикалық жұмыс:-Сыныптағы барлық қыздар бір қатарға тұрсын.-Ал ұлдар қыздарды санаңыз.-Ал енді ұлдар қыздарға қарама-қарсы тұрсын.-Қыздар ұлдарды санасын.Ой қозғау:-Сыныпта ұлдар көп пе, әлде қыздар ма? Сендер қалай ойлайсыңдар? Неге?- Бүгін мектепке барлығы қанша оқушы келді? Айта аласыңдар ма? | Аудио музыка, ноутбук |
| **Негізгі бөлім** | **Ұжымдық жұмыс**:  **Қолмен ұстауға болатын деректі заттарды санатамыз.*** Сынып бөлмесінде қанша парта бар?
* Қанша орындық бар?
* Қызыл түсті сөмке нешеу? Т.с.с

Бір қатарға сөмкелерді қойып, оқушылар хормен санайды.Бұл жерде мұғалім заттарды санағанда әркез бір санынан басталатынын және сандарды рет-ретімен қалдырмай атау керек деген тұжырымға келеді.**Ширату жаттығуы:**Алақанды 6 рет соғып, сұрау:* Мен неше рет шапалақ ұрдым?

-Алақандарыңды 4 рет соғыңдар.- Аяқтарыңды 3 рет топырлатыңдар.-«Алақай» деп 5 рет айтыңдар.Суретке қарап әр топтағы заттар санын санайды.**Жұппен жұмыс:**Оқушылардан оқу құралдарын санау ұсынылады, алма-кезек бір-біріне сұрақтар қояды,суреттегі заттарды санайды және жұпта талқыланады | Деректі заттар,суреттер, санау материалдарыОқу құралдары, суреттер |
|  |  **Қосымша тапсырма:**1. Суреттер мен парақшаларды сызықпен қосады.Нүктесінің саны суреті салынған заттар санына сәйкес келетін парақшаны тап. Олардың арасын сызықпен қос.
2. Суретте қанша ойыншық болса, сонша дөңгелекті боя.
3. Иллюстрациямен жұмыс. Себетте
 |  Оқулықпен жұмысЖұмыс дәптері №1 |
|  **Топпен жұмыс**: (5 оқушыдан отырады) Ойын: «Қанша?» Бір оқушы заттың суретін көрсетеді де, «Қанша?»  деген сұрақ қояды. Сұраққа бірінші боп дұрыс жауап берген оқушы жүргізуші болады. Ойын барлық оқушылар тірек сөздерді айтып болғанша жалғасады. |
|  |
| Қорытынды бөлім | «Қол белгісі» әдісі негізінде рефлексия жасату.Қалыптастырушы бағалау алу.Не қиын болды? Не қызық болды? Не маңызды болды?Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша ойларын айтады?Мұғалімнің жетекші сұрақтары:-Бүгінгі сабағымыз не жайлы болды?-Сабақ ұнады ма? Несімен ұнады? т.с.с. |

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дифференциация-қосымша қолдауды қалай көрсетесіз?Үлгерімі жақсы оқушыларға қандай тапсырма беруді жоспарлап отырсыз? | Бағалау-оқуда оқушылар жетістіктерін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | ҚұндылықтарДенсаулық және қауіпсіздікПәндік байланыстар |
|  |  |  |
| Барлық оқушылар бір-бірінің ойын тыңдайды,диалогке қатысады.Ал кейбір оқушылар 10 –нан әрі қарай санай алады. | «Жетістік» баспалдағымен өзін-өзі бағалау. | Өнер,дүниетану сабағымен байланыстыру |