|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні | Информатика | |
| Тақырыбы | Кесте элементтерінің графикалық ұсынылуы | |
| Күні: | 07.12.2017 ж | |
| Сынып | 7 а | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | Электрондық кестелерде диаграммаларды құру | |
| Оқу нәтижелері | Барлық оқушылар  Кестелік мәліметтерді графикалық түрде көрсете алады  Оқушылардың басым бөлігі  Бұрын алған білімдерін кез келген жағдайларда дұрыс қолданылады.  Оқушылардың кейбіреуі  Талдау жүргізу, қорытындылар шығаруы мүмкін және кестелік процессордың тәжірибеде қолданылуын біледі, ұсынылған есептерге арналған жеке шешімді құрастыра алуы мүмкін. | |
| Алдыңғы оқу | Шарттарды форматтау | |
| Жұмыс түрі | Топтық жұмыс | Дерек көздері |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар  Ұйымдастыру кезеңі  Ұйымдастыру оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу  «Жүректен жүрекке» оқушылар бір-біріне жақсы тілек айтады  Оқушыларды топтастыру. Оқушылар қобдишаның ішінен гистограмма мен дөңгелектің суретін алу арқылы 2 топқа бөлінеді.    Топ басшыларын тағайындайды.  Үй тапсырмасын тексеру  Өткен сабақта өтілген тақырыптар бойынша «Сыни тұрғыдан ойлауды оқыту» технологиясындағы «Кубизм» стратегиясын қолданып оқушылармен диалог орнату.   1. Кесте дегеніміз не?   Кесте – бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат.   1. Ұяшықдегеніміз не?   Баған мен жолдың қиылысуы ұяшық деп аталады.   1. Форматтау дегеніміз не?   Форматтау дегеніміз мәтіннің сыртқы түрін өзгерту процесі.   1. Сан бұл-   Ұяшықтардағы бүтін немесе нақты типті қамтуға арналған деректер типі   1. Формула бұл-   Ұяшықтарға есептеулер жүргізу үшін қолданылады.   1. Microsoft Excel программасын қалай іске қосамыз?   Пуск-Все программы- Microsoft Excel |  |
| Басталуы | Жаңа тақырып Кесте элементтерінің графикалық ұсынылуы туралы тақырыпты екі топ өздері оқулықтан ізденіп постер қорғау арқылы бір-біріне түсіндіреді. Оқушылар алған ақпараттарын дәптерлеріне жазып алады.Сабақтың түсінбеген және айтылмай қалғандарын өзім толықтырып өтемін. «Ойлан, жұптас, пікірлес» - әдісі арқылы жаңа сабақ бойынша білімдерін тексеру.  1-жұп газет сату гистограммасы  2-жұп континент ауданы гистограммасы  3-жұп сыныптың сабақ үлгерімі |  |
| Ортасы «Мағынаны тану» | Қорытынды тест  1. Кесте дегеніміз не?  А) жол мен бағанның қиылысуы  Б) Ұяшықтар жиынтығы  В) Жол мен бағанның жиынтығы  С) бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат  2. Ұяшық дегеніміз не?  А) жол мен бағанның қиылысуы  Б) Ұяшықтар жиынтығы  В) Жол мен бағанның жиынтығы  С) бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат  3. Электрондық кестеде санды енгізу үшін қандай формат қолданылады?  А) сандық  Б) күні  В) уақыты  С) мәтін  4. ...-бұл жұмыс парағындағы сандық ақпаратты графикалық түрде ұсыну.  А) диаграмма  Б) сан  В) формула  С) кесте  5. Диаграмманың қандай түрлері бар?  А) формула, есептер, жолақтар Б) сан, кесте, гистограмма  В) гистограмма, сызба, дөңгелек, жолақ т.б  С) кесте, сызба, дөңгелек  6. Мәтіндік формат-  А) екі санды бөлу  Б) деректер қалай енгізілсе, солай бейнеленетін формат  В) формуламен есептер шығару  С) кестеге мәліметтер енгізу  7. Форматтау-  А) қаріптің жазылуы мен түрін өзгерту  Б) деректер қалай енгізілсе, солай бейнеленетін формат  В) бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат  С) мәтіннің сыртқы түрін өзгерту процесі  Жауабы:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | С | А | А | А | В | Б | С |   Бағалау. Топ басшылары бағалау жүргізеді. Қорытынды бағаны өзім қоямын.  «Көңіл күй картасы». Оқушылар өздеріне ұнаған, ұнамаған, түсінбегені жөнінде жазады.  Үйге тапсырма  $ 3.5 оқу. 81 беттегі сұрақтарға жауап беру. |  |