|  |  |
| --- | --- |
| Пәні  | Информатика  |
| Тақырыбы  | Кесте элементтерінің графикалық ұсынылуы |
| Күні: | 07.12.2017 ж |
| Сынып  | 7 а |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | Электрондық кестелерде диаграммаларды құру |
| Оқу нәтижелері | Барлық оқушыларКестелік мәліметтерді графикалық түрде көрсете аладыОқушылардың басым бөлігіБұрын алған білімдерін кез келген жағдайларда дұрыс қолданылады.Оқушылардың кейбіреуіТалдау жүргізу, қорытындылар шығаруы мүмкін және кестелік процессордың тәжірибеде қолданылуын біледі, ұсынылған есептерге арналған жеке шешімді құрастыра алуы мүмкін. |
| Алдыңғы оқу | Шарттарды форматтау |
| Жұмыс түрі  | Топтық жұмыс | Дерек көздері |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығуларҰйымдастыру кезеңіҰйымдастыру оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу«Жүректен жүрекке» оқушылар бір-біріне жақсы тілек айтадыОқушыларды топтастыру. Оқушылар қобдишаның ішінен гистограмма мен дөңгелектің суретін алу арқылы 2 топқа бөлінеді. Топ басшыларын тағайындайды.Үй тапсырмасын тексеруӨткен сабақта өтілген тақырыптар бойынша «Сыни тұрғыдан ойлауды оқыту» технологиясындағы «Кубизм» стратегиясын қолданып оқушылармен диалог орнату.1. Кесте дегеніміз не?

Кесте – бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат.1. Ұяшықдегеніміз не?

Баған мен жолдың қиылысуы ұяшық деп аталады.1. Форматтау дегеніміз не?

Форматтау дегеніміз мәтіннің сыртқы түрін өзгерту процесі.1. Сан бұл-

Ұяшықтардағы бүтін немесе нақты типті қамтуға арналған деректер типі1. Формула бұл-

Ұяшықтарға есептеулер жүргізу үшін қолданылады.1. Microsoft Excel программасын қалай іске қосамыз?

Пуск-Все программы- Microsoft Excel  |  |
| Басталуы  | Жаңа тақырып Кесте элементтерінің графикалық ұсынылуы туралы тақырыпты екі топ өздері оқулықтан ізденіп постер қорғау арқылы бір-біріне түсіндіреді. Оқушылар алған ақпараттарын дәптерлеріне жазып алады.Сабақтың түсінбеген және айтылмай қалғандарын өзім толықтырып өтемін. «Ойлан, жұптас, пікірлес» - әдісі арқылы жаңа сабақ бойынша білімдерін тексеру. 1-жұп газет сату гистограммасы2-жұп континент ауданы гистограммасы3-жұп сыныптың сабақ үлгерімі |  |
| Ортасы «Мағынаны тану» | Қорытынды тест1. Кесте дегеніміз не? А) жол мен бағанның қиылысуыБ) Ұяшықтар жиынтығыВ) Жол мен бағанның жиынтығыС) бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат2. Ұяшық дегеніміз не?  А) жол мен бағанның қиылысуыБ) Ұяшықтар жиынтығыВ) Жол мен бағанның жиынтығыС) бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпарат3. Электрондық кестеде санды енгізу үшін қандай формат қолданылады?А) сандықБ) күніВ) уақытыС) мәтін4. ...-бұл жұмыс парағындағы сандық ақпаратты графикалық түрде ұсыну.А) диаграммаБ) санВ) формулаС) кесте5. Диаграмманың қандай түрлері бар?А) формула, есептер, жолақтар Б) сан, кесте, гистограммаВ) гистограмма, сызба, дөңгелек, жолақ т.бС) кесте, сызба, дөңгелек6. Мәтіндік формат-А) екі санды бөлуБ) деректер қалай енгізілсе, солай бейнеленетін форматВ) формуламен есептер шығаруС) кестеге мәліметтер енгізу7. Форматтау- А) қаріптің жазылуы мен түрін өзгертуБ) деректер қалай енгізілсе, солай бейнеленетін форматВ) бағандар мен жолдарда реттеліп берілетін ақпаратС) мәтіннің сыртқы түрін өзгерту процесіЖауабы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| С | А | А | А | В | Б | С |

Бағалау. Топ басшылары бағалау жүргізеді. Қорытынды бағаны өзім қоямын.«Көңіл күй картасы». Оқушылар өздеріне ұнаған, ұнамаған, түсінбегені жөнінде жазады.Үйге тапсырма $ 3.5 оқу. 81 беттегі сұрақтарға жауап беру.   |  |