Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 ***«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»***

 УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Шевырина

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

контрольно-измерительный материал

|  |  |
| --- | --- |
| по дисциплине | **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
|  |
| для профессии |  |
| *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОСТАВИЛ |
| на заседании предметно (цикловой) комиссииобщеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Рычагова  |
|  Протокол №  |  |  |
| от  | « | » |  | 201\_ года |  |  |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Трушникова |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ОДОБРЕНО

Заведующий структурным подразделением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Рябкова

Добрянка, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
1.3.  Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

**2. Комплект оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

**3. Материалы для дифференцированного зачета**

**1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1 Область применения контрольно-измерительных средств**

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у обучающихся 1 курса профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания)  | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации** |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
| ***личностных:*** * сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:*** * умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных*:** * сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
 | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений- осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету.- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике-формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка-расширение кругозора обучающихся, их информированности и общей эрудиции- подготовка обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений-  |  Практические занятия №1, 2, 3, 6, 8, 12, 18Практические занятия №20, 21, 22, 23,29Практические занятия №4, 5, 7, 9, 10, 29Практические занятия №11, 13, 14, 15, 16, 17, 29Практические занятия №21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 |   Текущий контроль: контроль на практическом занятии, во время самостоятельной работы.Промежуточный контроль – дифференцированный зачет |

**1.3.  Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины** | **Типы контрольного задания, номер** |
| **Практическое занятие** | **Тестовые задания** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Задания для зачета** |
| **Раздел 1. Основное содержание** |
| **Введение (вводный урок)** |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Практическое занятие №1 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Описание человека.  | Практическое занятие №2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №3 |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Семья. | Практическое занятие №4 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №5 |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения | Практические занятия №6-№8 |  |  |  |  |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.  | Практическое занятие №9 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №10 |  |  |  |  |
| Тема 1.6. Хобби, досуг. | Практическое занятие №11 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №12 |  |  |  |  |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта.  | Практическое занятие №13 |  |  |  |  |
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.  | Практическое занятие №14 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №15 |  |  |  |  |
| Тема 1.9. Здоровый образ жизни, здоровое питание.  | Практические занятия №16-№18 |  |  |  |  |
| Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.  | Практическое занятие №19 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №20 |  |  |  |  |
| Тема 1.11. Быт и сервис  | Практические занятия №21-№25 |  |  |  |  |
| Раздел 2 Социокультурная сфера |
| Тема 2.1. Россия  | Практические занятия №26-№29 |  |  |  |  |
| Тема 2.2**.** Страны изучаемого языка | Практические занятия №30-№34 |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия №35-№37 |  |  |  |  |
| Тема 2.4. Новости, средства массовой информации | Практические занятия №38-№40 |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание** |
| Тема 3.1. Научно-технический прогресс | Практические занятия №41-№44 |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Современные компьютерные технологии в промышленности | Практические занятия №45-№48 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Машины и механизмы. Безопасность. | Практические занятия №49-№53 |  |  |  |  |
| Тема 3.4. Виды сварки | Практическое занятие №54 |  |  |  |  |
| Практическое занятие №55 |  |  |  |  |
| Тема 3.5. Подготовительный этап сварочного производства | Практические занятия №56-№59 |  |  |  |  |
| Тема 3.6. Отраслевые выставки | Практическое занятие №60 |  |  |  |  |
| Тема 3.7**.** Профессии. Профессиональные качества. | Практические занятия №61-№66 |  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | **Тест закрытого типа** |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Задания для проведения текущего контроля.**

**(содержание всех заданий для текущего контроля).**

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный контроль, контрольную работу по вводному курсу.

**2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В ходе дифференцированного зачета проверяются следующие результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***предметных:***  | Оценка выполнения индивидуального задания в рамках выполнения практического занятияТестирование по темам:Тема 1.2. Описание человекаТема 1.3. Семья.Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения. Тема 1.6. Хобби, досугТема 1.7. Описание местоположения объекта.Тема 2.1. Россия Тема 2.2. Страны изучаемого языкаТема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)Тема 3.1. Научно-технический прогресс Тема 3.2. Современные компьютерные технологии в промышленностиТема 3.3. Машины и механизмы. БезопасностьТема 3.4. Виды сваркиТема 3.7**.** Профессии. Профессиональные качества.Диктант по лексическим единицам (ЛЕ). Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление монологических сообщений по темам. Составление глоссария. |
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. |
| владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. |
|  достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. |
| сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |
| ***личностных:*** |  |
| сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. | Формализованное наблюдение на практических занятиях  Участие в предметных олимпиадах, мероприятиях техникумаУчастие в дистанционных олимпиадах по иностранному языку |
| сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры. |
| осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению. |
| готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка | Перевод текста профессиональной направленности |
| ***метапредметных:*** |  |
| умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. | Оценка индивидуального задания в рамках выполнения практических занятий и самостоятельных работ. |
| владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. | Отслеживание уровня сформированности такого умения, как «взаимодействие с партнёром»: ориентация на партнёра, умение слушать и слышать собеседника; стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении объекта, действия, события и др. |
| умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. |  |
| умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | Составление монологических сообщений по темам |

**Тест по дисциплине «Английский язык»**

**(входной контроль)**

для студентов I курса

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

 40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

 **Выберите единственный вариант ответа**

**1.**Выберите правильный вариант множественного числа:

а) сhild b) childs b) children c) childrens

**2.** Подберите нужное местоимение:

I know there is ….. in that box.

a) some b) something c) anything

**3**. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

**4**. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

**5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) …..you like to go for a drive this weekend?2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.4)He ….. at school yesterday. 5) We …. a dictation at the lesson tomorrow. 6) I ………. English words at this moment. 7) He usually ….. detective films in the evening. 8)This computer ...very often, use another one. 9) This poem ......by Pushkin many years ago. | 1. was
2. should
3. will write
4. was written
5. need
6. is used
7. am learning
8. would
9. watches
 |

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) We have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done this work, you may check it.2) I saw this man two days … .3) They wrote a dictation at the English lesson …. | a)yesterdayb)alreadyc)ago |

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

 1) The USA a) London

 2) Great Britain b) Canberra

 3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

 A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

 **Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9.Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:**

3) You are going to pass examination in History, ……. ?

4) My little sister is playing with her doll now, ….?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:**

5) They always enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth …. (see).

 **Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:**

7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.

 8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| 1 | b | 2 |
| 2 | b | 1 |
| 3 | b | 1 |
| 4 | c | 1 |
| 5 | 1h2e3b4a | 5c6g7i8f9d | 9 |
| 6 | 1b2c3a | 3 |
| 7 | 1c2a3b | 3 |
| 8 | 1F2T3F4F | 4 |
| 9 | 1. I do the shopping at the market every Saturday.2. He has already done this work. | 22 |
| 10 | 1.information2. interesting3.aren’t you4. isn’t she5. watching6.seeing7. a8.the | 11112222 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

**Контрольная работа по вводному курсу**

**Раздел 1. Повторительный курс**

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

86-77 правильных ответов – оценка “5”

76-67 правильных ответов – оценка “4”

66-57 правильных ответов – оценка”3”

менее 57 – оценка”2”

**Задания по фонетике**

**1. Заполните таблицу**

 *Words for help:* he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **i** | **e** | **o** | **u** |
| открытый слог |  |  |  |  |  |
| закрытый слог |  |  |  |  |  |
| гласная + r |  |  |  |  |  |
| гласная + r+e |  |  |  |  |  |

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Place
2. Library
3. Language
4. Bus
5. Box
6. Key
7. House
8. Dress
9. Roof
10. Clock
11. Country
12. Life
 | 1. Factory
2. Man
3. Woman
4. Tooth
5. Foot
6. Child
7. Mouse
8. Advice
9. Money
10. Hair
11. Fish
12. Glass
 |

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..***he***… 7. car ……….. 13. dog ……….

2. you and I ………. 8. Eva and I ……. 14. hat ………….

3. cat ……… 9. John ………….. 15. David …………

4. man ……… 10. John and Charlie ….. 16. Joanna ………

5. Steve and I ………. 11. Father and I …….. 17. books ………

6. policeman ………. 12. skirt …………… 18. tooth ………..

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can’t open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o’clock. You...late again.
5. It’s a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.

11. What colour...his eyes? They...blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

1….you (to live) near here?

2. What…your friend (to do)?

3. He (to drive) a bus.

4. I ( to play) the piano but I (not play) very well.

5. I (to get up) at 8 o’clock every morning.

6. She (not work) in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**Ответы к контрольной работе по вводному курсу**

**1. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **i** | **e** | **o** | **u** |
| открытый слог | name | fine, like | he | nose | tube |
| закрытый слог | cat | lift | set | pot, not | nut |
| гласная + r | car, | fir | her | storm form | turn, |
| гласная + r+e | care | fire | here | more | pure |

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе**

|  |  |
| --- | --- |
| Place - placesLibrary- librariesLanguage - languagesBus - busesBox - boxesKey - keysHouse - housesDress - dressesRoof - roofsClock - clocksCountry - countriesLife - lives | Factory - factoriesMan - menWoman - womenTooth - teethFoot- feetChild – childrenMouse - miceAdvice - adviceMoney - moneyHair - hairFish - fishGlass - glasses |

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..***he***… 7. car …**it**. 13. dog …**it**.

2. you and I …**we.**  8. Eva and I ...**we**  14. hat …**it**

3. cat …**it** 9. John …**he**. 15. David …**he**

4. man …**he** 10. John and Charlie …**they** 16. Joanna …**she**

5. Steve and I …**we** 11. Father and I …**we** 17. books …**they**

6. policeman …**he** 12. skirt …**it** 18. tooth ……**it**.

**4.** **Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can’t open the door. I **haven’t got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o’clock. You **are** late again.
5. It’s a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn’t got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

1. **Do** you **live** near here?

2. What **does** your friend **do**?

3. He **drives** a bus.

4. I **play** the piano but I **don’t play** very well.

5. I **get up** at 8 o’clock every morning.

6. She **doesn’t work** in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**I семестр**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

 40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

27 и менее – оценка”2”

 **Выберите единственный правильный вариант ответа:**

**I.** We...apples, but Mary.... them.

A) likes, like B) doesn’t like, like C) don’t like, likes D) don’t likes, like

**II.** Tomorrow...Friday.

A) was B) will be C) is D) are

**III.** The weather is nice today, but it...bad yesterday.

A) were B) is C) are D) was

**IV**. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

1. help, walks,water, clean help, walks, water, cleans
2. helps, walks, water, clean help, walk, waters, cleans

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**V**. English is the most popular foreign language in our country.

**VI.** After Friday comes Monday.

**Задание на установление соответствия:**

**VII.** **Соотнесите английские выражения с русскими**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to have the right to protection
2. to have the right to education
3. to have the right to meet other people
4. to have the right to health
5. to have the right to leisure
6. to have the right to information
7. to have the right to express views
8. to have the right to privacy
 | 1. иметь право встречаться с людьми
2. иметь право на свою точку зрения
3. иметь право на отдых
4. иметь право на информацию
5. иметь право на защиту
6. иметь право на уединение
7. иметь право на здоровье
8. иметь право на образование
 |

 **Соотнесите английские предлоги с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. in the middle of
2. under
3. in the corner
4. next to
5. between
6. in front of
 | * 1. между
	2. в середине
	3. ниже, под
	4. спереди
	5. в углу
	6. рядом с
 |

**Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**VIII. Отметьте существительные в единственном числе:**

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

**Задание на установление правильной последовательности:**

#### IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

|  |
| --- |
| 1.1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home
 |

**Задание на классификацию**

**X. Расставьте числительные в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cardinal number  | Ordinal number  |

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за первый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| I | С | 1 |
| II | B | 1 |
| III | D | 1 |
| IV | C | 1 |
| V | T | 1 |
| VI | F | 1 |
| VII | 1 e 2 h3 a4 g5 c6 d7 b8 f | 1 b2 c3 e4 f5 a6 d | 14 |
| VIII | a, d, h, i, j | 5 |
| IX | bdace | 1 |
| X | 1247891213 | 356101114 | 14 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

#### **II семестр**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

27 и менее – оценка”2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**I.** Hello! Nice to see you!

1. Thank you very much.
2. How are you?
3. Hello! Nice to see you too!
4. Hello! How do you do?

**II.** How are you getting on?

1. I’m fine. Thank you.
2. See you later.
3. Thank you very much.
4. My name is....

**Выберите правильную форму глагола:**

**III.**Where....you from? I...from London.

1. are, are
2. are, am
3. is, am
4. is, are

**IV.** Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

1. help, walks,water, clean
2. help, walks, water, cleans
3. helps, walks, water, clean
4. help, walk, waters, cleans

#### **Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

**V.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

**VI.** Nowadays English has become the world’s most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

**VII. Задание на соотнесение английских выражений с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Luggage office
2. Fasten the belts
3. Check in
4. Traffic circle
5. Car wash
6. Service entrance
7. Do not litter
8. Exchange office
 | * 1. служебный вход
	2. кольцевое движение
	3. мойка автомашин
	4. не сорить
	5. камера хранения
	6. пристегнуть ремни
	7. пункт обмена валюты
	8. регистрация
 |

|  |  |
| --- | --- |
| I’d like to speak to Mr....1. The line is engaged. Hold on...
2. You have got the wrong number
3. Is there any message?
4. Could you put me through to….

I want to make an appointment | Вы ошиблись номером* 1. Что-нибудь передать ему?

Линия занята. Не вешайте трубку.....Я хочу договориться о встрече* 1. Вы не могли бы меня соединить с….
	2. Я бы хотел поговорить с господином...
 |

**Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

#### VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме *«Лондон и его достопримечательности»:*

#### a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) The White House, d) The Tower, e) The Statue of Liberty,

#### f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) The Winter Palace, i) Westminster Abbey, j) The Kremlin k)The Tate Gallery

**Задание на установление правильной последовательности:**

**IX.** **Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:**

1. a lot of
2. in
3. skyscrapers
4. there are
5. New-York

**X. Расставьте слова в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Country | Nationality |

* 1. China
	2. Greece
	3. Dutch
	4. Russia
	5. Swedish
	6. Ireland
	7. Greek
	8. Irish
	9. Holland
	10. French
	11. Sweden
	12. France
	13. Chinese
	14. Russian

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за второй семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| I | C | 1 |
| II | A | 1 |
| III | B | 1 |
| IV | C | 1 |
| V | F | 1 |
| VI | T | 1 |
| VII | 1 e 2 f3 h4 b5 c6 a7 d8g | 1 f2 c3 a4 b5 e6 d | 14 |
| VIII | c, e, f, h, j | 5 |
| IX | DACBE | 1 |
| X | 124691112 | 3578101314 | 14 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

**III семестр**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания лексико-грамматического теста**

**Оценка «5»** – процент правильных ответов составляет 100-90%

**Оценка «4»** – процент правильных ответов составляет 89-80%

**Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%

**Оценка «2» -** процент правильных ответов менее 70%

**1. Read the text and do the following exercise (Прочтите текст и выполните следующие упражнения):**

WELDING

1. Welding is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state.

Welding processes are classified according to the source of energy employed for heating, the metals and the state of the metal at the place of welding.

2. There are different types of welding such as hammer welding, thermit welding, electric arc welding, gas welding, etc.

3. Hammer welding is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer.

4. Thermit welding is a process consisting of a chemical reaction. It is used in repairing large sections such as rails, frames, etc.

5. Resistance welding process forms a whole group consisting of many types of welding such as spot welding, butt welding and others.

6. In arc welding the workpieces are not melted by flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat.

7. In gas welding, it is necessary to use a mixture of two gases. To create a hot flame, a combustible gas must be mixed with oxygen.

Gas welding is normally used to join steel to steel.

**2. Translate into Russian in writing paragraphs 1, 4, 6, 7. (Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1, 4, 6, 7.)**

**3. Find the right column of Russian equivalents of English words and phrases. (Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. spot welding | a. дуговая сварка |
| 2. hammer welding | b. горючий газ |
| 3. workpiece | c. соединять |
| 4. arc welding | d. пламя |
| 5. butt welding | e. газовая сварка |
| 6. to create | f. плавиться |
| 7. combustible gas | g. электрическая контактная сварка |
| 8. thermit welding | h. создавать |
| 9. to join | i. сварка плавлением |
| 10. gas welding | j. кузнечная сварка |
| 11. fusion welding | к. точечная сварка |
| 12. fusion state | l. стыковая сварка |
| 13. flame | m. термитная сварка |
| 14. electric resistance welding | n. расплавленное состояние |
| 15. to melt | о. деталь |

**4. Find appropriate answers to the questions and write them in the order in which the questions are asked. (Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions** | **Answers** |
| 1. What kind of process is welding? | a. It is a process when two workpieces are melted by an electric arc. |
| 2. How are welding processes classified? | b. According to the source of energy, the metals and the state of the metal at the place of welding. |
| 3. What is hammer welding? | c. It is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer. |
| 4. What is arc welding? | d. It is a process consisting of a chemical reaction. |
| 5. What is thermit welding? | e. It is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state. |

**5. Complete the sentences by selecting the appropriate option end. (Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beginning of the sentence** | **End of the sentence** |
| 1. Hammer welding is a process .... | a) consisting of a chemical reaction. |
| 2. Thermit welding is a process.... | b) when two metal parts are melted by an electric arc. |
| 3. Arc welding is a process .... | c) when two metal parts are joined by force from a power hammer. |

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр**

1. Сварка – это процесс соединения вместе металлических частей путем нагрева места контакта до состояния слияния.

Сварочные процессы классифицируются в зависимости от источника энергии, используемой для нагрева, металлов и состояния металла в месте сварки.

4. Термитная сварка представляет собой процесс, состоящий из химической реакции. Она используется при ремонте больших разделов, таких как рельсы, рамы и т.д.

6. При дуговой сварке заготовки не расплавляется пламенем. Они расплавляются электрической дугой. Для того чтобы создать дугу, должен быть обеспечен мощный электрический ток. Ток должен быть не менее 60 А, в противном случае дуга не будет создавать достаточное количество тепла.

7. В газовой сварке, необходимо использовать смесь двух газов. Чтобы создать горячее пламя, горючий газ должен быть смешан с кислородом.

Газовая сварка обычно используется для присоединения стали к стали.

**Задание 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. k** | **6. h** | **11. i** |
| **2. j** | **7. b** | **12. n** |
| **3. o** | **8. m** | **13. d** |
| **4. a** | **9. c** | **14. g** |
| **5. l** | **10. e** | **15. f** |

**Задание 4 Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. e** | **1. c** |
| **2. b** | **2. a** |
| **3. c** | **3. b** |
| **4. a** |  |
| **5. d** |  |

**3. Материалы для дифференцированного зачета**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания лексико-грамматического теста**

**Оценка «5»** – процент правильных ответов составляет 100-90%

**Оценка «4»** – процент правильных ответов составляет 89-80%

**Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%

**Оценка «2» -** процент правильных ответов менее 70%

1. **Прочитайте текст и выполните задания.**

## Text A: «WELDING»

Welding is a process when metal parts are **joined** to­gether by the application of heat, pressure, or a combi­nation of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

**• pressure welding,** when the weld is **achieved** by pressure and

**• heat welding,** when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used **instead of bolting** and **riv­eting** in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships. It is also a **basic** process in the **manufacture** of machinery and in the mo­tor and aircraft industries. It is necessary almost in all productions where metals are used.

The welding process **depends** greatly on the proper­ties of the metals, the **purpose** of their application and the **available equipment.** Welding processes are clas­sified according to the **sources** of heat and pressure used.

The welding processes widely employed today include **gas welding, arc welding,** and resistance **welding.** Other joining processes are **laser welding,** and **electron-beam welding.**

### Gas Welding

Gas welding is a non-pressure process using heat from a gas **flame.** The flame is applied directly to the metal **edges** to be joined and **simultaneously to a filler metal** in the form of **wire or rod,** called the welding rod, which is **melted** to the **joint.** Gas welding has the **advantage** of using equipment that is portable and does not **require** an electric power source. The **surfaces** to be welded and the welding rod are **coated** with **flux,** a **fusible** material that **shields** the material from air, which would result in a defective weld.

**Arc Welding**

Arc-welding is the most important welding process for joining steels. It requires a continuous supply of either direct or alternating electrical current. This current is used to **create** an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Arc welding has several advantages over other weld­ing methods. Arc welding is faster because the concen­tration of heat is high. Also, fluxes are not necessary in certain methods of arc welding. The most widely used arc-welding processes are **shielded metal arc, gas-tung­sten arc, gas-metal arc,** and **submerged arc.**

**Shielded Metal Arc**

In shielded metal-arc welding, a metallic electrode, which conducts electricity, is coated with flux and con­nected to a source of electric current. The metal to be welded is connected to the other end of the same source of current. An electric arc is formed by **touching** the **tip** of the electrode to the metal and then drawing it away. The intense heat of the arc melts both parts to be welded and the point of the metal electrode, which supplies **filler** metal for the weld. This process is used mainly for weld­ing steels.

***1. Ответьте на вопросы письменно:***

*1.* How can a process of welding be defined?

2. What are the two main groups of processes of welding?

3. How can we join metal parts together?

4. What is welding used for nowadays?

5. Where is welding necessary?

6. What do the welding processes of today include?

7. What are the principles of gas welding?

8. What kinds of welding can be used for joining steels?

9. What does arc welding require?

10. What is the difference between the arc welding and shielded-metal welding?

***2. Найдите английский эквивалент следующим словам:***

1. сварка давлением

2. тепловая сварка

3. болтовое (клепаное) соединение

4. процесс сварки

5. зависеть от свойств металлов

6. имеющееся оборудование

7. сварочный электрод

8. плавкий материал

9. дефектный сварной шов

10. непрерывная подача электрического тока

11. электрическая дуга

12. источник электрического тока

**3. Выполните перевод предложений:**

1. Сфера применения сварки охватывает большое количество областей промышленности. 2. Профессия сварщика требует физической выносливости из-за частой необходимости работы в нестационарных условиях. 3. Для того чтобы стать квалифицированным сварщиком, необходима длительная теоретическая подготовка и практический опыт работы. 4.Квалифицированный сварщик должен сам уметь подбирать необходимое сварочное оборудование, материалы и технику сварки. 5. Чем выше квалификация сварщика, тем больше количество материалов, с которыми он может работать, и разнообразнее виды выполняемых работ. 6. В настоящее время имеются большие возможности для освоения профессии сварщика.

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста**

**I. Ответы на вопросы:**

1. Welding is a process when metal parts are **joined** to­gether by the application of heat, pressure, or a combi­nation of both.

2. The processes of welding can be divided into two main groups:

**• pressure welding,** when the weld is **achieved** by pressure and

**• heat welding,** when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

3**.** Nowadays welding is used **instead of bolting** and **riv­eting** in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships.

4. It is also a **basic** process in the **manufacture** of machinery and in the mo­tor and aircraft industries.

5. It is necessary almost in all productions where metals are used.

6. The welding processes widely employed today include **gas welding, arc welding,** and resistance **welding.**

7. Gas welding is a non-pressure process using heat from a gas **flame.** The flame is applied directly to the metal **edges** to be joined and **simultaneously to a filler metal** in the form of **wire or rod,** called the welding rod, which is **melted** to the **joint.**

8. Arc-welding is the most important welding process for joining steels.

9. It requires a continuous supply of either direct or alternating electrical current. This current is used to **create** an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

10. In shielded metal-arc welding, a metallic electrode, which conducts electricity, is coated with flux and con­nected to a source of electric current.

**II.**

1. **pressure welding**
2. **heat welding**
3. **bolting**
4. **the welding process**
5. **the proper­ties of the metals**
6. **the available equipment**
7. **welding rod**
8. **fusible** **material**
9. **defective weld**.
10. **a continuous supply of electrical current**
11. **an electric arc**
12. **electric power source**