***Классный   час***

***на тему «День    Единства».***

**2 класс**

**Цель:** формирование у учащихся   качеств    гражданственности,  патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины.

**Задачи:** содействовать формированию УУД:

**1. Личностных:** способствовать полноценному восприятию изучаемого материала,   умению  выражать свои мысли, выработке позитивной самооценки, воспитывать  доброжелательность.

**2. Регулятивных**: учить оценивать правильность  выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы, принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.

**3. Познавательных:**  развивать способность к познанию, выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление),  работать с учебником, работать со схемами и таблицами.

**4. Коммуникативных:** использовать доступные речевые средства для  передачи своего впечатления, понимать содержание вопросов и высказываний учителя и сверстников, уважать мнение собеседников, проявлять интерес к общению на уроке, учить работать в парах и группах.

**Оборудование:**

компьютер;

видеопроектор;

проекционный экран.

**Ход классного часа.**

**Вступительная часть:**

Добрый день, дорогие ребята! 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями, которые произошли 400 лет назад – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения.

Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь? Самое важное в изучении исторического прошлого своей Родины – это научиться любить её. А русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

     Наша великая Родина имеет славную богатую событиями героическую историю. Народом нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

- Как вы думаете, к чему призывает нас праздник "День народного единства"?

*(К единству россиян. Ведь именно в единстве, в единении народа сила России.)*

- Давайте разберемся, что это за праздник и какова его история.

Этот праздник был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.

Да, ребята, страшное время тогда пришло для Руси. Изменники бояре впустили в Москву иноземцев- захватчиков и главой Русского государства провозгласили польского королевича Владислава.

Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела. Уцелели только каменные церкви и Кремль, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришёл конец. Но народ рассудил иначе.

Он начал освободительную войну против польско-литовских захватчиков. А возглавил ее посадский староста Из города Нижнего Новгорода Козьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Козьма Минин был нижегородским посадским человеком. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде призвал народ собрать ополчение и освободить Москву. Он привлёк князя Д. Пожарского в качестве военоначальника.

На церковном крыльце купец Козьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с нами, и Бог даст, мы прогоним врагов».

Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину все свое имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. Наняли войско и начальствовать над ним поставили Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва! Но в Москве был голод. Русские со стороны Пожарского начали вести подкоп к Китай-городу. Осаждённые, заметив это, ворвались в подкоп, перебили, кого нашли, взяли в плен и возвратились в Кремль. Кремль окружили со всех сторон. Там начался голод и поляки в конце концов изнемогли и сдались.

 В Москве на Красной площади героям поставлен бронзовый памятник. Справа - князь Пожарский. Он ещё болен, ещё страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Князь внимательно слушает Козьму Минина, который от имени народа пришел к нему как к опытному полководцу.

*Учитель показывает изображение памятника.*

- Вы ещё дети. Но всё-таки давайте и мы с вами подумаем, чем можем помочь объединению и единству.

*(Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы – это маленькое общество)*

- Вот мы и узнали, что произошло на Руси почти четыреста лет назад, о том, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Теперь вам понятно название праздника – День Единения России.

Ребята, так кто же такой патриот? *(Тот, кто любит свою Родину, защищает её от врагов.)*

Кто прославил землю Нижегородскую? (*Князь Дмитрий Пожарский и Козьма Минин.)*

Что помогло победить врага? *(Единение народа.)*

А сейчас я предлагаю всем ребятам встать и взяться крепко за руки. *(Все встают и берутся за руки)*

Главное - дружно!
Главное - с сердцем горящим в груди!
Нам равнодушие не нужно!
Злобу, обиду прочь гони!

- Запомните это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!