**«Доброта в твоих руках»**

**Цель**: формирование у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение их видеть.

**Задачи:**

-способствовать формированию нравственных чувств;

- показать преимущество добрых дел для человека;

- воспитывать желание совершать добрые поступки;

- корригировать мышление, развивать речь.

**Материал и оборудование:**

Презентация, письмо, ножницы, бумага, бабочка, звукозапись песни «Дорогою добра»

Ход занятия:

**I Организационный момент.**

**1**- Добрый день дети! Посмотрите все внимательно на меня!

- Я хочу, чтобы каждый из вас сейчас поздоровался друг с другом.

Упражнение “Добрый день “

Я скажу слова: «Добрый день...» и назову кого-то из вас. Те, кого я назову, кивнут головой в знак приветствия всем участникам занятия. Попробуем? Добрый день всем девочкам!... Добрый день всем мальчикам!... Добрый день всем тем, кто сегодня чистил зубы!... Добрый день тем, кто сегодня проснулся с хорошим настроением!...Добрый день всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном!... Добрый день всем, кто любит конфеты!... Добрый день всем, кто хочет совершать добро! Молодцы!»

**2. Коррекционно-развивающее упражнение:**

«Пословицы рассыпались»

- Ребята пока мы с вами приветствовали друг друга у меня рассыпалась пословица. Давайте ее соберем. Слайд

(Худо тому, кто) (добра не делает никому)

- Объясните смысл пословицы?

- О чем говорится?

- А что такое добро?

**II Основная часть**

**1. Сообщение темы и целей:**

- Чтобы узнать тему нашего занятия посмотрите один поучительный рассказ

«Все в твоих руках» (слайд)

Эта история произошла давным – давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы его родного города. И вот решил однажды его ученик придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал "Спрошу-ка я у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так все и случилось. Ученик поймал бабочку и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, живая или мертвая?»

И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал: "Всё в твоих руках".

- Почему мудрец дал такой ответ ученику?

Действительно, всё было в руках ученика: оставить бабочку живой или мертвой.

В наших с вами руках быть добрыми, отзывчивыми, дружелюбными.

- Тема нашего занятия «Доброта в твоих руках»

- Сегодня мы с вами поговорим о качестве, без которого человек не может называться человеком.

- Будем путешествовать, поиграем, проверим, как вы поступите в различных ситуациях, выполним творческое задание.

- За правильные и полные ответы, поведение, внимание на занятии, вы будете получать успешки, в конце занятия мы подсчитаем у кого больше всего успешек, тот получит медаль «За добрые дела»

- На занятии вы должны будете оценить себя: правильно ли вы отвечали, все ли у вас получилось.

- Будем работать дружно, уважать друг друга.

- Кто мне скажет, какая тема нашего занятия?

- А что мы сегодня будем делать на занятии?

**2. Введение в тему**

- Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

Что же здесь написано?

- Давайте я вам его прочитаю.

Письмо от жителей долины " Добра"

"Уважаемые дети планеты Земля! Мы жители долины " Добра". Наша долина существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей долины, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша долина может исчезнуть, и наоборот − добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста!

- Дети, поможем жителям долины " Добра"?

- Посмотрите, она заколдована.(Слайд)

-Ну что, попытаемся расколдовать долину? (Ответы детей)

- Для этого мы должны будем выполнить задания.

**3) 1 задание**

- Ребята давайте еще раз скажем, что такое доброта? (ответы детей)

- Доброта – это любовь к своим близким, забота о них, уважение к старшим, к своим друзьям, помощь им.  Доброта делает человека красивым, обаятельным. Человек, у которого в душе доброта, приятно выглядит, у него выражение радости на лице, милая улыбка на губах.

- А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми?

( кто любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую минуту, кто любит и бережет природу)

- Добрый –это человек, делающий добро другим, отзывчивый.

- Добрый – это такой человек, который несет благо, благополучие.

- Скажите. А где всегда добро побеждает зло? Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой - закрываете лицо ладошками. (Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей-разбойник, Иван-царевич, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Золушка, Морозко, Мальвина, Василиса Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная, Марья-искусница)

- Молодцы, все вы хорошо знаете сказки и их героев!

**2 задание**

У нас есть дерево и листья, на которых написаны слова. Надо прикрепить только те листочки, которые могут быть на дереве Доброты.

( злой, душевный, радостный, плохой, отзывчивый, безжалостный счастливый, бессердечный, добрый, заботливый, ласковый, грубый)

– Ребята, а почему вы оставили эти листочки? Почему вы не повесили их на дерево Доброты? (высказывания детей)

- Давайте «Дерево доброты» посадим в нашей долине. (слайд)

**3. задание «**Вредные советы»**.**

- Ребята, я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажите, что в них неправильного и как по – настоящему нужно поступить в данных ситуациях.

Советы:

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками,

Ты, когда придут враги,

Сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей.

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Бейте палками лягушек.

Это очень интересно.

Отрывайте крылья мухам,

Пусть побегают пешком.

Тренируйтесь ежедневно,

И наступит день счастливый —

Вас в какое-нибудь царство

Примут главным палачом.

-Молодцы! Вы успешно справились с ловушками. Скажите, у какого человека больше друзей – у доброго или злого? А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Тогда давайте выполним следующее задание.

**4 Игра «Торопись обрадовать!»**

– Дарить радость – значит творить добро. А как вы умеете дарить радость, мы сейчас увидим, поиграв в игру, которая называется « Торопись обрадовать!». Обрадовать надо своего товарища. Сумеете ли вы это сделать? Игра будет проходить так: вот эту бабочку мы будем передавать по кругу, пока я не скажу «Замри!». Тот, у кого в этот момент окажется бабочка, должен радовать своего соседа слева или справа.

Обрадовать надо, сказав, что ты больше всего в нём ценишь, что тебе нравится в его характере или что-то ещё (что ты сам придумаешь).

– Итак, ребята, игра эта заставила многих из вас улыбнуться, подуматьо хорошем, расположила вас друг к другу, и в классе сразу стало светлее.

**-** Посмотрите в нашей долине засияло солнышко! (слайд)

**5. Задание «Соверши волшебство»**

- Ребята, видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью тоже можно совершить волшебство - совершить добрый поступок прямо здесь, на нашем занятии. Скажите, какой?

(Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку).

- Какие вы, молодцы, с вашей помощью в нашей долине появились птицы и насекомые!

**6.Творческое задание "Добрые ладошки"**

- А сейчас вы должны будете взять карандаши, которые лежат у вас на партах, обвести на бумаге свои добрые ладошки и аккуратно вырезать их. Из этих ладошек сделаем человечка.

- Но сначала мы выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Если пальчики грустят – Доброты они хотят. | пальцы плотно прижимаем к ладони |
| Если пальчики заплачут –  Их обидел кто-то значит. | трясем кистями |
| Наши пальцы пожалеем –  Добротой своей согреем. | «моем» руки, дышим на них |
| К себе ладошки мы прижмем, | поочередно, 1 вверху, 1 внизу. |
| Гладить ласково начнем. | гладим ладонь другой ладонью |
| Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. | скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат |
| Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать. | каждый палец зажимаем в кулачке |

- Скажите ребята, что мы будем делать?

**6. Самостоятельная работа (песня «Дрогою добра»)**

-Ой, смотрите, какой смешной человечек получился из наших дружных ладошек.

Давайте дадим ему имя. Давайте сделаем еще одно доброе дело. Подарим жителямдолины нашего человечка. Мы вложили в него сегодня много добрых дел и добрых слов. Он поможет с нашей помощью сделать счастливыми жителей этой долины «Доброты».

Отправляем Человечка в путь!

- Посмотрите на долину, которая у нас с вами получилась.

- Ребята, посмотрите в долине выросли цветы и появилась радуга!

Мы с вами, своими добрыми поступками расколдовали долину и ее жители передают вам слова благодарности.(слайд)

**6 Чтение стихотворений** (рассказывают дети)

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги тропою Доброты

И радость помоги найти кому-то.

Как бы жизнь не летела -

Дней своих не жалей.

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело –

Тем живем на земле.

**III. Итог занятия**

- Ребята, кто мне скажет тему нашего занятия?

- О чем мы сегодня говорили? Чему научились?

- Представьте, что вы стали волшебником, какие добрые дела вы бы сделали? - Начните так – «Если бы я стал волшебником, я бы сделал...»

- Скажите, только волшебники могут делать добрые дела?

- Как вы считаете, где пригодятся нам эти знания?

- Давайте посчитаем успешки и определим кто у нас получит медаль «За добрые дела».

- А сейчас вы должны будете оценить себя, свою работу на занятии, возьмите на столе лист бумаги и карандаш и нарисуйте:

- улыбающийся смайлик - ты считаешь, что на занятии у тебя все получалось, ответы были полными и правильными, ты был внимателен, со всеми заданиями ты справился без труда.

- спокойный смайлик – не все получалось, допускал ошибки.

- грустный смайлик – многое не получалось, но в следующий раз обязательно получиться.

- Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали! Я думаю, что вы будете совершать только добрые, хорошие дела и поступки, чтобы за них никогда не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни вашим друзьям. Запомните, ребята, что доброта в наших с вами руках.