**Классный час «Дорогою добра»**

Автор: Гордина Наталья Валентиновна

Учитель начальных классов МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска Кировской области

**Цель:** формирование нравственных качеств личности младшего школьника.

**Задачи:**

– формировать у обучающихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

– развивать умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе.

**Оборудование:**

записи песен «Дорогою добра», «Улыбка», таблички с названием команд, разрезные пословицы о доброте, конверты с заданиями, «сказочный ящик»

*Ход мероприятия*

Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. А начнем мы его с удивительной песни. (Звучит песня «Дорогою добра»)

Вот вы послушали песню. Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час? Да, доброте. Мы поговорим о дружбе, доброте и отзывчивости - о тех качествах, которые помогают каждому из нас обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим человеком. А чтобы разговор получился интересным, проведём его в виде соревнования между двумя командами. (Солнышко, Радость)

Итак, начинаем! Каждой команде предлагается задание.

Напишите, что, по-вашему, означает слово Доброта (листы командам). С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово «Доброта»? (Зачитываются ответы детей).

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

*1 станция «Остров пословиц»*

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах:

Доброе слово лечит, а злое - калечит.

Жизнь дана на добрые дела.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Плохо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно.

Добрые дела красят человека.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше мнение. (Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение).

Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

*2 станция «Город вежливости»*

Разминка. Игра:

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…(спасибо)

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте)

-Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (извините, пожалуйста)

-И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …(до свидания)

А сейчас мы поиграем.

Игра “Вежливо — невежливо”.

Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо.

• Поздороваться при встрече?

• Толкнуть и не извиниться?

• Помочь поднять упавшую вещь?

• Не снять шапку, когда заходишь в школу?

• Говорить “Спасибо” за подарок?

• Громко разговаривать?

• Поздороваться при встрече?

• Перебивать во время разговора?

• Обозвать обидным словом соседа?

• Извиниться за вынужденное опоздание?

• Уйти и не попрощаться?

• Помогать родителям?

• Не уступить место старшим в автобусе?

• Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

*3 станция «Остров Культуры»*

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

Ситуация 1.

 Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик? (1. Надо было не кричать, а говорить; 2. Сказать: «Скажите, пожалуйста»; 3. Правильнее спросить: «который час», а не «сколько время»).

Ситуация 2.

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Лена увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Мария Сергеевна!” Правильно ли поступила девочка? (Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

*4 станция «Сказочная долина»*

  Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и  сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом «сказочный ящик». Нам нужно догадаться, о ком идёт речь.

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)

2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)

3. Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)

4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из «Цветика-семицветика» В. Катаева)

5. Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах)

Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса? (Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому).

А на какого героя вы хотели бы быть похожи? Почему?

*5 станция «Остров доброты»*

Значит, и вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство – это доброта. Благодаря вашим добрым мыслям, поступкам  мы и добрались до острова доброты.

Остров покрыт туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этом острове засияло ярко-ярко. Для этого каждой команде я раздам солнечные лучики, и вы на них напишите, какие добрые дела вы можете сделать для окружающих вас людей. (Изготовление коллажа).

*Рефлексия. Итог мероприятия*

Посмотрите на наше солнышко. Сколько же добра мы можем сделать с вами!

Добравшись до «Острова доброты», вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Наше путешествие подошло к концу. Сегодня нет победителей и проигравших.

Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Я всех благодарю за теплый разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. (Звучит песня “Улыбка”)