**Методическая разработка классного часа**

**по теме** «Экология и энергосбережение»

**Автор-разработчик: Воскобойникова Т.С.**

**Группа:** СВ-17

**Курс:** 1

**Дата проведения:** 16.10.2017

 Липецк

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка ……………………………………………........................................ | 3 |
| План и хронометраж проведения внеклассного мероприятия……………………………. | 5 |
| Конспект мероприятия…………………………………………………………………………… | 6 |

|  |
| --- |
| **Пояснительная записка** |
| 1. | Автор (ФИО, должность) | Воскобойникова Т.С. |
| 2. | Название ресурса | Классный час «Энергосбережение» |
| 3. | Вид ресурса |  Разработка урока |
| 4. | Предмет, УМК |  Воспитательная работа |
| 5. | Цель и задачи ресурса | **Цели:**1. Образовательные: познакомить студентов проблемами нерационального использования человеком энергии и возможностями альтернативного использования энергоресурсов.2. Развивающие: показать значимость применения знаний в области энергоэффективности в практической жизнедеятельности.3. Воспитательные: формировать культуру энергосбережения, заботливое отношение к ресурсам. |
| 6. | Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс | 15-18 лет, для студентов профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей |
| 7. | Программа, в которой создан ресурс | Microsoft Word, Microsoft PowerPoint 2013 |
| 8. | Методические рекомендации по использованию ресурса | Данный ресурс можно использовать для проведения классного часа и внеклассных мероприятий  |
| 9. | **Литература**1. Бирюкова С.В. Сценарий интерактивного урока «С уважением к энергоснабжению!». [Электронный ресурс]. URL: https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k. |
| 10.  | **Материалы к презентации**2.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/041e/0000794d-b43c7211/hello\_html\_mb458986.jpg3.<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a30/0007ab4f-592a64cc/img8.jpg>4.<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/s5670407b54a95c23/image/i1baa9378bc3d94ce/version/1415715134/image.jpg>5.<http://i.trust.ua/files/photo/4/0000028789-energosberezhenie.jpg>6.(лампочка). <http://animo2.ucoz.ru/_ph/14/2/599645881.gif><http://lah.rkolyshley.pnzreg.ru/files/lach_kolyshley_pnzreg_ru/e1.jpg>7.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/041e/0000794d-b43c7211/hello\_html\_457ccdd3.jpg32 8.(вопросительный знак). <https://otvet.imgsmail.ru/download/875a8375f91de049494d6073098e8a2f_0701031538d87f1f26b4e95d8b8c90df.gif>9.(энергосберегающая лампочка). <http://www.rusprovod.ru/picture_library/lamp_en-sber.gif>10.(правильный ответ). <http://cs7003.vk.me/c540105/v540105946/2a4f/pJhFIRWU2Zs.jpg>11.(вопрос-ответ). http://www.uo-gub.ru/files/images/news/2016/04.2016/22.04.2016/VO.gifhttp://pim.org.ru/wp-content/uploads/2016/04/b82f207d6164d54e1af8aec5a60e1d07-1024x768.png12.(Экономим электроэнергию). http://3.404content.com/1/44/8F/470263745521648804/fullsize.jpg.13.<https://www.edyal.ru/resource/userfiles/picture/1/f8db7006820b.jpg>14.https://samelectrik.ru/wp-content/uploads/2015/01/sravnenije-lamp.jpg15.http://ladybox.info/wp-content/uploads/2016/01/17-01-16-foto-700x504-2-681x490.jpg16.<http://chefsfood.ru/hadqided/4548>17.<http://centr.ucoz.org/statia/1-2.jpg>18.http://sch86.minsk.edu.by/sm\_full.aspx?guid=936319.<http://images.myshared.ru/4/97503/slide_10.jpg>20.<http://ala.16mb.com/wp-content/uploads/2016/11/3-1024x768.png>21.<http://vileyka.minsk-region.by/nfiles/000117_192822_7.jpg>22.<http://images.myshared.ru/4/97503/slide_11.jpg>23.<https://www.edyal.ru/resource/userfiles/picture/1/ac3c576126ff.jpg>24.<http://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2016/12/05/k_584577ac971a2/366048_2.jpeg>25.<http://oschetchikah.ru/wp-content/uploads/2017/03/kak-ekonomit-gaz2.png>26.<http://nefakt.info/wp-content/uploads/2014/09/kak-jekonomit-jelektrojenergiju-v-dome-sovety-v_3_1.jpeg>27.<http://nefakt.info/wp-content/uploads/2014/09/kak-jekonomit-jelektrojenergiju-v-dome-sovety-v_4_1.jpeg>28.<http://nefakt.info/wp-content/uploads/2014/09/kak-jekonomit-jelektrojenergiju-v-dome-sovety-v_5_1.jpeg>29.http://gymn2.bobruisk.edu.by/ru/sm\_full.aspx?guid=751330.<http://sch86.minsk.edu.by/sm_full.aspx?guid=9423>31.<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k>32.<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k>33.<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k>34.<http://lah.rkolyshley.pnzreg.ru/files/lach_kolyshley_pnzreg_ru/e1.jpg>35.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/041e/0000794d-b43c7211/hello\_html\_457ccdd3.jpg36.<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k>37.<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k>38.<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k>39.https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/06/15/stsenariy-interaktivnogo-uroka-po-teme-s-uvazheniem-k40.<http://filestored.narod.ru/Picture/Files/Fon_Cliparts/ClipartsFiles/Big/glob36.png> |
| 11. | **Видеоматериалы**41.Видеоролик «Энергосбережение». [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=t1p2yr7uAmw.42.Видеоролик «Энергосбережение». [Электронный ресурс]. URL: 5. Видеоролик «Смысл жизни». [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?vhttps://www.youtube.com/watch?v=R37mfEDIHWo=FqvADmBvWRY. |

**План и хронометраж проведения внеклассного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** |  |
| 1. Образовательная | Познакомить студентов проблемами нерационального использования человеком энергии и возможностями альтернативного использования энергоресурсов. |
| 2. Развивающая | 2.  Показать значимость применения знаний в области энергоэффективности в практической жизнедеятельности. |
| 3. Воспитательная | 3. Формировать культуру энергосбережения, заботливое отношение к ресурсам. |
| **Хронометраж**  | 45 минут |
| **Форма проведения** | беседа, практикум, викторина |
| **Педагогические технологии****(ее элементы)** | технология проблемного обучения,технология проектного обучения,технология дискуссии, информационная технология, технология критического обучения, практикоорентированная технология |
| **Методы реализации** | просмотр видеосюжетов, беседа с элементами рассуждения и обмена мнениями, вопрос-ответ, анализ, метод проектов |
| **Форма организации познавательной деятельности** | фронтально-групповая, индивидуальная |
| **Средства обучения**  | 1.Компьютер.2. Проектор.3. Экран.4. Презентация.5. Видеоролик «Энергоэффективность».6. Видеоролик «Энергоэффективность». |
| **Метод контроля** | устный, письменный |
| **Целевая аудитория** | студенты среднего специального образования профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей. |
| **Место проведения** | учебная аудитория |
| **Хронометраж** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Международный день энергосбережения | Домашняя экономика | **Альтернативная энергетика** | Викторина «Энергоэрудит» | Рефлексия |
| 1 мин. | 5 мин. | 15 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 4 мин. |

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент**

1.Приветствие студентов.

2.Проверка готовности студентов к мероприятию.

3.Организация внимания.

**II. Содержание мероприятия**

**1. Международный день энергосбережения**

**Просмотр видеоролика «Энергосбережение»**. - **Режим доступа:** <https://www.youtube.com/watch?v=t1p2yr7uAmw>.

**Вопросы к видеоролику:**

1. На какие цели расходуется электроэнергия дома?

2. Как вы думаете, как можно сэкономить электроэнергию в домашних условиях?

3. Почему в последнее время вопросы экономии энергии стали особенно актуальными?

**2. Домашняя экономика**

**Анализ энергопотребления:**



**Обсуждение способов экономии электроэнергии (слайды 7 – 21).**

**3. Альтернативная энергетика**

**Просмотр видеоролика «Энергосбережение». - Режим доступа:** https://www.youtube.com/watch?vhttps://www.youtube.com/watch?v=R37mfEDIHWo=FqvADmBvWRY.

**Вопросы к видеоролику:**

1. О каких проблемах человечества говорится в видеоролике?

2. Сколько электроэнергии тратиться впустую только за один просмотр видеоролика?

3. Какие можно было бы предложить альтернативы по сбережению энергии?

**Практикум «Как можно сократить потребление энергии?»**

**Задание:**

1. Вспомните и напишите в левый столбец таблицы на что вы потратили энергию за последние 24 часа.

2. Объясните, как вы можете сократить потребление энергии на следующий день. Результаты запишите в правый столбец таблицы.

**Организация работы:** индивидуальная

**Хронометраж:** 10 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **На что тратилась энергия?** | **Как можно сократить затраты энергии?** |
| **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** |

**Выявление некоторых направлений альтернативной энергетики (слайды 24 – 30).**

**4. Викторина «Энергоэрудит»**

**(слайды 31 – 47)**

**III. Рефлексия**

Каждый год в последнюю субботу марта миллионы людей выключают свет на час.

Акция «Час Земли» – это символ бережного отношения к природе, заботы об ограниченных ресурсах нашей планеты.

В 134 государствах, в частных домах и на государственных объектах люди на целый час выключали электроэнергию.

В Париже погасла Эйфелева башня, в Лондоне – крупнейшее в мире колесо обозрения «Лондонский глаз», в Нью-Йорке – площадь Таймс-сквер, в Пекине – гигантский стадион «Птичье гнездо», а также более семидесяти объектов в Москве: «потухли» здания Мэрии, МГУ, на всех московских «высотках», башне на Шаболовке, всём Новом Арбате, Киевском вокзале, дворце спорта в Лужниках, на эстакадах и мостах.

Кроме столицы акцию поддержали еще тридцать российских городов.

**Вопрос:**

Не хотите и вы поучаствовать в акции «Час Земли»?