**СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА**

**«ЭТИКЕТ-ОБЩЕНИЯ СЕКРЕТ»**

**Наименование внеклассного мероприятия:** *открытый классный час*

**Преподаватель (классный руководитель):** *Сазонова Наталья Алексеевна*

**Группа:** *Р-1*

**Дата проведения урока:** *09.11.2018 г..*

**Место проведения**: ОБПОУ «КТС»

**Методическая разработка классного часа**

**на тему: «Этикет-общения секрет»**

**куратора группы Р-1 Сазоновой Н.А.**

**Цели и задачи:**

1. дать основы этикета;
2. понять необходимость соблюдения в обществе этикетных норм;
3. определить понятие «толерантности» и ее принципы;
4. высказывать свою точку зрения и участвовать в обсуждении точки зрения других о правилах поведения в различных ситуациях.
5. развивать коммуникативные способности обучающихся.
6. развивать умения выбирать оптимальный вариант речевого выражения для определенной ситуации;
7. воспитывать уважительное отношение к собеседнику, культуру поведения.

**Материалы:**

1. презентация;
2. видео-фильм;
3. приложение с иллюстрациями;
4. эпиграф к уроку (распечатанный);
5. рисунки с видами этикета;
6. листы, формата А3, для рисования кластера;
7. плакат «Поезд толерантности»;
8. карточки с номерами для членов жюри;
9. оценочный лист для членов жюри;
10. карандаши;
11. карточки с названием команд;
12. логотипы команд.

**Ход мероприятия**

1. Приветствие. Вступительное слово.

2. Работа по теме.

**Ход занятия:**

**1.Преподаватель:** **- Ребята, здравствуйте. - Здравствуйте, уважаемые гости.**

В рамках нашего классного часа сегодня мы поговорим о том, что нас постоянно окружает, с чем мы встаем утром и ложимся вечером спать, чем обмениваемся, когда встречаем друзей, соседей. А мостиком, соединяющим внутренний мир человека с его внутренним проявлением, является этикет.

**Слайд 1**. Тема нашего сегодняшнего мероприятия: «Этикет - общения секрет».

**Слайд 2.** Эпиграфом к нашему мероприятии стали высказывания известного ученого Д.Свифта:

*Хорошими манерами обладает тот,*

*кто наименьшее количество людей*

*ставит в неловкое положение.*

*Джонатан Свифт.*

Человек живёт среди людей. Отношение к тебе других людей зависит от многих факторов, в том числе от внутренних качеств личности, но людям необходимо время, чтобы тебя узнать.

Русская пословица гласит: «Встречают по одёжке…». Это значит, что многое зависит от того, какое впечатление производит человек. Внешний облик. Манеры поведения определяют восприятие одного человека другим.

**Слайд 3**. (Что такое **этикет**?)  - это установленный порядок поведения людей в обществе. Сущность **этикета** заключается в уважении к окружающим.

**Слайд 4**. Вы расселись за четыре стола, таким образом, у нас получилось 4 команды:

1. Нравственности и Морали

2. Вежливости

3.Добрых дел

4.Кодекс Этики

**Внимание!!! Задание №1. Вам необходимо выбрать командира команды и представить свою команду.**

Оценивать работу команды будут наши приглашенные лица-жюри.

Молодцы ребята!

Оценивание жюри!

**Внимание!!! Задание №2.**

**Сейчас, я Вам предлагаю просмотреть видео ролик и составить КЛАСТЕР на теме: «Этикет и его виды»**

**Слайд 5. РОЛИК «Этикет и его виды»?**

Преподаватель: Итак, вы посмотрели видео ролик, давайте посмотрим, что у вас получилось (обсуждение). Команды: представляют свои результаты.

Жюри: ОЦЕНИВАЮТ!

Вы, часто пробегая по коридору кричите не то «дрысь», не то «брысь». От таких слов ни здоровья, ни радости у человека не прибавится. Но приветствовать людей можно не только словами, но и **жестами.**

**Давайте обратимся с вами к следующему слайду.**

**Слайд 6.** **Жесты приветствия**. ***Конкурс командиров команд.***

***Командир каждой команды должен как можно больше, оригинально с помощью жестов поприветствовать членов жюри!***

***(например, жесты - приветствия***

• прикладывают руку ко лбу

• прикладывают руку к сердцу

• прикладывают руку к голове (военные)

• машут рукой

• жмут руку)

Жюри оценивают!

**Слайд 7**. **Этикет и ситуации:**

1. Преподаватель: Единственная роскошь в мире - это роскошь человеческого общения.

Давайте с вами разберем, как правильно себя нужно вести в зависимости от конкретной ситуации.

Этикет и ситуации:

***Правила поведения за столом:***

1. ***беседа;***
2. ***манеры;***
3. ***столовые приборы;***
4. ***напитки.***

**Слайд 8-15.** *Задание на определение ситуации и неправильного поведения за столом. На слайдах представлены картинки с правильным и неправильным поведением. Необходимо объяснить каждую картинку и указать в них различия.*

**Слайд 16.**Преподаватель: Понятие Этики тесто связано с понятием «Толерантность».

**Толерантность (от латинского tolerantia – терпение)** означает отношение с пониманием к чувствам, чужому мнению, поведению, установкам, мировоззрению другого человека. Синонимами являются терпимость, принятие, терпеливость.

**Слайд 17. 16 ноября отмечается всемирный день толерантности.**

Толерантный человек – это личность, которой присущи духовные, моральные ценности и качества. Противоположным примером толерантности является: отстаивание ребенком своих собственных интересов, постоянное настаивание на своем, применение силы для разрешения различных детских конфликтов.

**Слайд 18.** *Принципы толерантности:*

1. ***Сострадание***
2. ***Прощение***
3. ***Сотрудничество***
4. ***Уважение человеческого достоинства***
5. ***Милосердие***
6. ***Уважение прав других***
7. ***Принятие другого таким, какой он есть***
8. ***Отказ от причинения вреда***

Преподаватель: **Я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде «Толерантности».** Обратите внимание, каждый вагон нашего поезда везет определенный принцип толерантности, который вам надо будет разъяснить. У вас на столах лежат номера вагонов, которые соответствуют определенному принципу толерантности, два человека от каждой команды берут свои номера вагонов ПО-очереди подходят к поезду, прикрепляют их и объясняют его.

Оценивают жюри!

**Слайд 20.** Задание на определение вида этикета. У каждой команды на столах лежит картинка с определенным видом этикета. Вам необходимо определить какой это вид этикета, растолковать его суть и обыграть ситуацию, которая бы его характеризовала.

1. *Речевой этикет*
2. *Повседневный этикет*
3. *Этикет телефонного разговора*
4. *Деловой этикет*

Жюри оценивают!

Подведем итоги. Какая команда набрала больше всего очков. Жюри объявляют команду победителя.

**Обладать хорошими манерами несложно, просто приобретите эту привычку:**

**Слайд 21.** Наше сегодняшнее мероприятии хочется завершить стихотворением:

Ребята я читаю первые строчки, а Вы заканчиваете предложение сами:

*Растает даже ледяная глыба*

*От слова тёплого****СПАСИБО.***

*Зазеленеет старый пень,*

*Когда услышит****ДОБРЫЙ ДЕНЬ!***

*Когда же нас бранят за шалости,*

*Произнеси –****ПРОСТИ, ПОЖАЛУЙСТА!***

*В России, во Франции и в Дании*

*При расставании скажут –****ДО СВИДАНИЯ!***

*Но увидимся с вами опять,*

*Чтобы****ЗДРАВСТВУЙТЕ****снова сказать.*

*Как бы ни было в жизни нам туго,*

*Надо вежливость не растерять.*

*Мы окажем вниманье друг другу*

*И друг друга станет легче понять.*

**Слайд 10**. Большое спасибо всем за работу.

Спасибо нашим гостям, которые пришли к нам на мероприятие.

**До Новых встреч, друзья!**