**КЛАССНЫЙ ЧАС "ЭТОТ МИР ОДИНАКОВ ДЛЯ ВСЕХ"**

Цель:  сформировать у учащихся класса понимание сути инклюзивного образования, его гуманной, моральной сути

Задачи:

- Ознакомить учащихся с концепцией инклюзивного образования;

- Формировать понимание необходимости образования «для всех»;

- Помочь учащимися осознать, что доступ к образованию – задача не только законодателей, но и всего общества;

- Воспитывать у учащихся чувство уважения к людям,  независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.

Оборудование: проектор, анкеты, презентация

Ход проведения:

1. Мотивация

Соотнесите тему классного часа и эмблему к нему. (Слайд 1)

Предположите, о чем мы будем говорить

Для человека не существует более чудовищного наказания,  чем быть предоставленным в обществе самому себе и оставаться абсолютно незамеченным.     (У. Джеймс)

Как сочетаются эти слова с темой нашей беседы? (Слайд 2)

2. Целеполагание

Что Вы знаете о формах получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья? Что хотели бы узнать?

Предполагают, что люди с ОВЗ часто остаются вне зоны общения со сверстниками, вне среды полноценного развития и обучения

Участвуют в постановке целей классного часа, называют формы получения образования : домашнее, семейное, самообразование, в специальных учебных учреждениях.

3. Основная часть классного часа.

Классный руководитель: есть ещё одна форма: инклюзивное образование.

Что, на твой взгляд, означает инклюзивное образование?  Делают вывод, что это совместное обучение детей без отклонений в развитии и детей с ОВЗ

Ответь, опираясь на рисунок (Слайд 4)

Инклюзивное образование – это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.  (Слайд 5)

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

По экспертным оценкам в настоящее время 1,6 млн. детей, проживающих в Российской Федерации (4,5% от их общего числа), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, соответствующем их особым образовательным потребностям.

Долгое время государственная политика была ориентирована на содержание детей с ограниченными возможностями в интернатах, обучение и воспитание таких детей исключительно в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения.

А как думаешь и чувствуешь ты???

Учащимся предлагается анкета (Приложение 1)

Знакомятся с инструкцией по заполнению анкеты  (Слайд 9 – 10)     Заполняют анкету

Результаты анкетирования.

1. отношение к людям с ОВЗ

2. В чем может проявиться твоя поддержка детям с ОВЗ

Анализируют данные анкетирования

Делают вывод о неготовности части нашего общества учиться и трудиться рядом с « особыми» людьми,        для введения инклюзивного образования необходимы и  технические преобразования школы.

**Помни: твоё здоровье – не только твоя заслуга, их беда, не их вина!!**