**Классный час: «Есть такая профессия — Родину защищать!»**

**Цель:** формирование осознанного отношения к выбору профессии; обобщить представления, знания кадет о профессии военного; укрепление нравственных чувств — любви и уважения к Родине; воспитание социальной ответственности и компетентности - укрепление веры в Россию, ответственности за настоящее и будущее своей страны.

**Задачи:** воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, слайды, фонограмма.

**Ход мероприятия.**

**I. Вступительное слово.**

- Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости! /Представление гостей/.

- Боевых офицеров я пригласила в роли экспертов, консультантов. Тема нашего классного часа «Есть такая профессия — Родину защищать!».

**II. Проф. ориентационная беседа.**

- Недалек тот день, когда вам, сдав Единые государственные экзамены, предстоит задача — определиться с выбором профессии/.Когда вы поступили в Кадетский корпус, наперебой говорили, что хотите стать военными, Алексей сказал: «Я хочу быть морским офицером!» Профессия офицера. Какая она?

**1. Боевая профессия.**

[ответы кадет; резюме офицеров — воспитателей].

Офицеры — защитники! Они бойцы первой линии. За ними страна. В случае необходимости им принимать на себя первый удар. Война начинается только один раз, и переиграть ее начало невозможно. Они не имеют право спокойно спать. Ибо войны начинаются по ночам. Они не имеют право спокойно отдыхать, ибо показала история, войны случаются либо под праздник, либо с субботы на воскресение. На плечах офицера лежит такая ответственность, которая не сравнима с ответственностью любой другой профессии.

**2. Профессия офицера — интеллектуальная профессия.**

[ответы кадетов; резюме офицеров — воспитателей].

Военное дело требует знаний такого уровня, который на порядок превосходит знания иной гражданской специальности. Боевая техника ракетно-ядерно-космической сложности, огромное количество элементов, из которых складывается современный бой, необходимость мгновенно принимать и исполнять решения; умный и непрощающий ошибок враг, - все это и многое другое приводит к тому, что современная война — это не кто кого перестреляет, а кто кого передумает.

**3. Профессия офицера — романтическая профессия.**

[ответы кадетов; резюме офицеров—воспитателей].

В военной повседневности, разлинованной распорядком дня, романтики нет. Тем не менее, она есть в конечных результатах трудных учений, сложных походов, военно-полевых сборах, в преодолении непреодолимых испытаний и главное, самого себя.

**4. Профессия офицера — красивая профессия.**

[ответы кадетов; резюме офицеров—воспитателей].

Профессию красит военная форма, боевые награды. Ее красят повседневные и праздничные ритуалы. Ее красит военная музыка — песни, марши, сигналы. Ее красит своеобразный воинский этикет. Ее красит умение подчиняться и умение командовать.

**5. Профессия офицера — героическая высоконравственная профессия.**

[ответы кадетов; резюме офицеров—воспитателей].

- В основе этой профессии — любовь и преданность Родине, готовность жертвовать собой ради общих интересов.

ПРИМЕРЫ: «8 апреля 1970 года — на подлодке «К-8» на глубине 100м произошел пожар. Огонь отрезал от экипажа 4-х офицеров-механиков управления главной энергетической установки. Обреченные на смерть люди не растерялись и исполнили свой долг — заглушили реактор и тем самым предотвратили тепловой ядерный взрыв. Последнее, что услыхали от них: «Кислорода больше нет! Ребята, прощайте, не поминайте нас лихом! Все!» Вот их имена: капитан-лейтенант ХАСЛАВСКИЙ ВАЛЕНТИН; капитан-лейтенант ЧУДИНОВ АЛЕКСЕЙ; старший лейтенант ЧУГУНОВ ГЕННАДИЙ; старший лейтенант ШОСТАКОВ ГЕОРГИЙ».

**6. Профессия офицера — педагогическая профессия.**

[выступления кадетов; резюме офицеров—воспитателей].

Ежегодно военную службу проходят 18-летние мальчишки. Из них надо сформировать воинов-патриотов, сознательных граждан России; офицер и педагог и воспитатель. Армия — это своеобразный военный университет.

**7. Профессия офицера — бескорыстная профессия.**

[выступления кадетов; резюме офицеров—воспитателей].

В России шли в офицеры, чтобы послужить Отечеству. Высшая ценность для россиянина не деньги, а Родина. Адмирал С.О. Макаров писал: «Денежное вознаграждение военных чинов за совершенные ими военные заслуги не подходит к духу русского воинства. Русский воин идет на службу не из-за денег, он смотрит на войну как на исполнение своего священного долга, которому он призван судьбой, и не ждет денежных наград за свою службу».

**III. Выступление девушек-кадетов.**

- Профессия, призвание, награда?

А может просто воины в душе,

Как многое понять мужчине надо,

Чтоб офицером быть в своей стране.

По службе офицерской, что важнее,

Устав на 100% выполнять?

Наук военных знания не жалея,

курсантам и солдатам передать?

Иль в меткости гордиться достиженьем?

На стрельбище десятку выбивать,

Иль не числом, а смелостью с уменьем,

И города, и океаны покорять?

Какие же? Какие же? Какие ?

Есть качества вам данные судьбой,

Задачи выполняя боевые,

Но остаетесь сами вы собой.

Российский офицер — он все изведал,

Дано его не всякому понять.

Что есть традиции от прадедов и дедов,

Земли Российской пяди не отдать.

По чести офицерской поступает,

Для сердца материал, какой нашли,

Когда он справедливость защищает,

Ему в бою и латы не нужны.

Не строим без фундамента мы зданий,

Без офицерства армий тоже нет,

Каких бы не достиг нули регалий,

Но выше званья офицера нет.

И вот надев нарядные мундиры,

В ряды своим призванием слиты,

И руки настоящего мужчины,

Оружие сжимают на груди.

Да, офицеры долг свой исполняют,

И главное для них всегда одно

Отчизну офицеры защищают,

Такое ведь не каждому дано.

(Исполнение песни О. Газманова «Офицеры»)

**IV. Заключение.**

- За время учебы вам необходимо очень хорошо подумать о выборе профессии, взвесить все «за» и «против». И если уж изберете профессию офицера, то желаю Вам внести достойный вклад в дело укрепления обороноспособности и защиты своего Отечества.

**V. Вручение памятных сувениров гостям.**

-Ребята, чем замечателен сегодняшний день?

(15 февраля). Сегодня-день вывода советских войск из ДРА.

Наш гость, воин-интернационалист, афганец. Давайте поблагодарим его за участие на нашем мероприятии, поздравим с замечательным днем, пожелаем крепкого здоровья и успехов в воспитании кадетов нашей Республиканской кадетской школы-интерната.

- Профессия, призвание, награда?

А может просто воины в душе,

Как многое понять мужчине надо,

Чтоб офицером быть в своей стране.

По службе офицерской, что важнее,

Устав на 100% выполнять?

Наук военных знания не жалея,

курсантам и солдатам передать?

Иль в меткости гордиться достижением?

На стрельбище десятку выбивать,

Иль не числом, а смелостью с уменьем,

И города, и океаны покорять?

Какие же? Какие же? Какие ?

Есть качества вам данные судьбой,

Задачи выполняя боевые,

Но остаетесь сами вы собой.

Российский офицер — он все изведал,

Дано его не всякому понять.

Что есть традиции от прадедов и дедов,

Земли Российской пяди не отдать.

По чести офицерской поступает,

Для сердца материал, какой нашли,

Когда он справедливость защищает,

Ему в бою и маты не нужны.

Не строим без фундамента мы зданий,

Без офицерства армии тоже нет,

Каких бы не достиг нули регалий,

Но выше зеванья офицера нет.

И вот надев нарядные мундиры,

В ряды своим призванием слиты,

И руки настоящего мужчины,

Оружие сжимают на груди.

Да, офицеры долг свой исполняют,

И главное для них всегда одно

Отчизну офицеры защищают,

Такое ведь не каждому дано.

(Исполнение песни О. Газманова «Офицеры»)