Классный час «История этикета»

Цель: привить обучающим интереса в познании и применении этикета.

Задачи:

* Развивать у учащихся чувства ответственности за своё поведение, через изучение истории этикета;
* Ознакомить с понятием этикет и его изменениями в разное время;
* Развивать умение анализировать, сравнивать и делать выводы;

Тип: урок – путешествие

Класс: 11 класс

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

Ход классного часа:

Учитель:

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня наша встреча классного часа посвящена очень интересной теме. А вот какой мы сейчас узнаем. Вам необходимо запомнить поля кроссворда, отвечая на мои вопросы и вы увидите ключевое слово нашей встрече.

1. Стремление быть необычным, желание выделиться из толпы. (экстравагантность).
2. Кто должен подавать руку для рукопожатия первый : старший или младший по возрасту ? (старший)
3. Это умение уважительно и тактично обращаться с людьми. (вежливость)
4. Это склонность проявлять любовь к порядку. (аккуратность)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. | **Э** | к | с | т | р | а | в | а | г | а | н | т | н | о | с | т | ь |  |
|  |  |  | 2. | с | **Т** | а | р | ш | и | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | в | е | ж | л | **И** | в | о | С | т | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | а | к | **К** | у | р | а | н | т | н | о | с | т | ь |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | м | а | н | **Е** | р | ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. | **Т** | а | к | т | и | ч | н | о | с | т | ь |  |  |  |  |  |  |  |

1. Это то, как мы ведём себя, обращаемся с другими людьми, как мы говорим, это часть культуры поведения человека. (манеры)
2. Это чувство меры, которую необходимо соблюдать в разговоре, в отношениях личных и служебных. (тактичность)

Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослыми?

Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ

Этот самый этикет.

А.Усачёв

Тема нашего классного часа «История этикета».

Перед вами карта «История этикета» - это путь нашей встречи и первая остановка на нашем пути называется «Начало начал».

Ученик:

Слово «этикет» появилось при короле Людовике 14 во Франции. На пышном приёме короля всегда приглашенным были вручены карточки с правилами поведения, которые должны соблюдать гости. Эти карточки назвали «этикетками». Отсюда и появилось слово «этикет» - воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

Учитель:

Предлагаем вам пустые карточки. Вам необходимо заполнить их. Но есть условия – этикетки необходимо заполнить так как они были заполнены при Людовике 14.

(ребята заполняют этикетки, представляют свою работу)

Обращаем наш взор на карту нашего путешествия и следующая остановка «Средневековье».

Ученик:

Самым первым местом где был принят этикет была Греция. У них существовал определённый свод правил, были выделены места для обязательных сделок.

В Италии в 14 веке было определено понятие вежливость и такт. Было описано как их употреблять в повседневной жизни.

Именно в это время наблюдаются первые попытки специального учения людей красивому поведению. Но у истоков этикета стояла Греция …

Учитель:

Предлагаю поучаствовать в викторине:

1. Центром культурной и деловой жизни древних греков была … (агора – рыночная площадь в центре города)
2. Как называлось платье до колен и ниже, стянутое на талии поясом? (хитон)
3. Когда греки одевали головной убор? (в дорогу)
4. Любимое занятие греков? (посещение бани)
5. Как часто греки посещали бани? (каждый день)
6. Что прекращали греки во время олимпийских игр? (воины)
7. Можно ли было женщине посещать олимпийские игры. (нет)
8. Назовите особенность питания греков? (трёхразовое питание: два завтрака и обильный обед – проводился вечером).
9. Почётное место за столом греков? (располагалось справа от хозяина дома)
10. Для чего полагалась ложка? (для особо жирной пищи, ели греки руками)

Переходим к следующей остановке нашего путешествия «Допетровская рус».

Этот период развития этикета отличался правами и обычаями. Большое влияние оказали византийские традиции.

Ученик:

В этот период большое значение на Руси имело положение человека в обществе и уважение возрасту. Важного гостя хозяин встречал стоя на крыльце, равного по статусу - в сенях, младшего – в комнате.

Трость или посох оставляли в сенях, в комнату принято было входить без шапки (её несли в руках). Входя в комнату равные протягивали руку, друзья и родственники обнимались.

Еда на стол подавалась нарезанной, а драгоценные кожи лежали на столе для украшения. Обязательно гость должен был попробовать все напитки – кушанья, предложенные хозяином.

Учитель:

Мы не сказали не слово об одежде в допетровскую русь. Ваша задача перечислить одежду, её нормы в допетровскую русь. Какой был внешний вид мужской и женской одежды?

(ребята думают т записывают свои мысли на листке в виде развёрнутой книги 🕮) (обмен мнениями)

Учитель:

Русская мужская и женская одежда в допетровской руси не имела размеров. В холодное время года носили душегрейки, телогрейки, тулупы и шубы. Из обуви: сапоги, у крестьян – лапти, зимой – валенки. У мужчин борода или усы, а у женщин – длинные косы.

Переходим к следующему этапу развитию этикета «Эпоха Петра 1».

Ученик:

Одежда допетровских времён сохранились только у низших сословий. В высшем обществе модной стала одежда европейского типа. В моду вошли пышные парики западного образца. Изменилось положение женщины в России. Женщины стали присутствовать на придворных приёмах и праздниках. Женщины научились танцевать, писать, знали иностранные языки играли на музыкальных инструментах, знали и соблюдали светские правила поведения.

Учитель:

Петёр Великий был большим любителям развлечений. По поводу, а иногда и без повода император часто закатывал пир. Главным угощением на масленицу, которую отмечали с большим размахом были блины. Разделитесь на группы по 5-9 человек. Задание: блинная неделя состоит из 7 дней. Назовите как называется каждый день и что необходимо сделать в этот день.

(ребята думают, решают, предполагают и озвучивают свой ответ)

Учитель:

Верный ответ:

Понедельник: «Встреча Масленицы» - пекут блины – первый блин отдают бедным и нуждающимся людям.

Вторник: «Заигрыш» - народные гуляния

Среда: «Лакомка» - зовут в дом гостей, а особенно зятя.

Четверг: «Разгуляй» - весёлые хороводы и песнопения.

Пятница: «Тещины вечеринки» - зять приглашает тещу в свой дом и угощает блинами.

Суббота: «Золовкины посиделки» - невестки приглашают в свой дом сестёр мужа на блины.

Воскресенье: «Прощённое воскресенье» - прощаются с зимой – сжигают чучело.

Переходим к следующей эпохи этикета «19 век». При Петре 1 было распространено в основном влияние немецкой, английской и голландской моды, которое перевернуло практически все нормы поведения в высшем обществе. Постепенно это влияние сменяется французским, которая сохраняется до начала 19 века.

Ученик:

В 19 веке в моду вошла образованность, владение несколькими языками, хорошему тону в выборе музыке, литературе, живописи. Обучению светских манерам уделяли немаловажное значение. При этом излишняя вежливость и строгое соблюдение норм становиться немодным. В украшениях на первое место выходят камни. Особая популярность короткие причёски, кудри.

Учитель:

Задание: назовите хорошие манеры 19 века?

(ответы ребят)

Ответ:

- способность держать под контролем свои слова;

- скромность;

- внимательное обращение с окружающими;

- обладание чувства такта.

Учитель:

а следующей эпохой этикета стало советское время.

Ученик:

Очень хорошим тоном считалось посещение театра, гулянье в парке, увлечение разными видами спорта, посещение кино, театра и цирка. Нормы приличия и одежда стали очень простым, без излишних изысков. У женщин – строгое платье, у мужчин – деловой костюм. Обращение по фамилиями. Но общие нормы поведения в обществе знали и соблюдали большинство советских людей.

Учитель:

Какие жесты советского времени не принято было применять в обществе?

(ребята предлагают варианты ответов)

Ответ:

- размахивать руками

- теребить одежду, крутить пуговицу

- трогать лицо руками

- вертеть в руках предмет

- обращаться со словами «господин».

Мы с вами сегодня затронули только малую часть развития этикета, мы остановились на главных эпохах этикета.

Этикет – это этикетка

И не новенький костюм,

Это – жизненная сметка,

… И воспитанность, и ум.

Во дворе и в школьном классе,

Дома и когда в гостях

Прост и вежлив оставайся –

Это вовсе не пустяк.

Вместо окрика злого

Лучше доброе слово

И улыбку не надо стеречь.

Наша встреча подошла к завершению, до новых встреч!

Карта классного часа

«История этикета»

Советское время

19 век

Допетровская рус

Эпоха Петра 1

Средневековье

Начало начал