**Классный час: «Кубань – родимая земля».**

**Цель:** знакомство детей с историей развития и становления Краснодарского края; формирование у учащихся целостного представления о Кубани, привитие любви к национальному наследию, к родной земле, природе; развитие познавательных интересов к истории Краснодарского края; воспитание у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре.

**Оборудование:** презентация, карта Краснодарского края, выставка рисунков «Красавица Кубань», цветные полоски бумаги в виде радуги.

**Ход классного часа:**

**Вступительная беседа:**

В синем небе летят журавли,  
Чтоб весною опять возвратиться.

Нет прекрасней кубанской земли,  
Где в полях созревает пшеница,

Где подсолнухи в небо глядят,  
Бьют ключами целебные воды,

Волшебством своим радуют взгляд

Уголки заповедной природы.

Гладь морскую, как легкую ткань

Южный ветер колышет с любовью.

Это наша родная Кубань,  
Это родина наша с тобою

**Учитель:**

**-** Дорогие друзья, вы услышали замечательное стихотворение. О чём оно?

Конечно же, о нашем любимом родном крае. Давайте все вместе прочитаем название классного часа **«Кубань - родимая земля».**

**Учитель:**

- А знаете ли Вы, что 13 сентября 2017 года мы празднуем 80- летие Краснодарского края? 80лет – это много или мало? А на этот вопрос Вы ответите в конце нашего классного часа. А сейчас я приглашаю Вас в путешествие. Готовы?

Начинаем наше виртуальное путешествие по Краснодарскому краю.

**1 остановка «Назад в прошлое»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску красного цвета).**

Выступают подготовленные ученики или учитель.

**Работа с картой.**

**-**13 сентября 1937 года был образован Краснодарский край. Произошло это в результате разделения Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край. Площадь Краснодарского края составляет 76 тысяч квадратных километров. Протяженность края с севера на юг – 370 км, с запада на восток – 380 км. По своим размерам Краснодарский край превосходит ряд европейских государств (Дания, Голландия, Чехословакия; Бельгия и Швейцария вместе взятые). Если мы решим обойти наш край пешком, то идя со скоростью 5км/ч и днём и ночью, потратим на это путешествие 308 часов, или 13 суток. На автомашине, идущей со скоростью 60 км/ч, этот же путь можно проделать всего за 6 часов. А космический корабль, летящий со скоростью 10 км/с промчится над краем всего за 37 секунд. На сегодняшний день в Краснодарском крае проживает более 5 млн. человек. Краснодарский край имеет свои символы. Назовите их **(гимн, герб,** **флаг**). Я предлагаю вам вспомнить цвета флага Краснодарского края и определить что они означают.

**Игра «Собери флаг».**

Из разноцветных полос, прикреплённых к доске, ребята выбирают полоски: малиновую, синюю и зелёную, составляют флаг.

Малиновый цвет- благополучие, радость

Синий цвет- слава, верность

Зелёный цвет- надежда, изобилие)

-Угадайте, какой из **гербов** принадлежит нашему краю?

( ребята из нескольких гербов выбирают нужный).

- Что вы знаете о **гимне** нашего края?

(ребята немного рассказывают о создании гимна).

Автор и создатель гимна Кубани войсковой священник Константин Образцов.

**Звучит гимн Кубани. Ребята встают.**

**2 остановка « Нет в мире краше Кубани нашей»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску оранжевого цвета).**

Дети читают стихи о красоте родной Кубани.

**1 ученик**:

Мой милый край,

Кубань моя пшеничная,

Тебя в народе житницей зовут,

Достойной будь

Такого возвеличия,

Приумножая честь свою и труд.

**2 ученик:**

Ты кормишь хлебом

Родину большую,

Растишь пшеницу, рис,

свеклу и чай!

**3 ученик:**

Твои озёра, реки, ширь степную

Люблю тебя, красавица Кубань!

Люблю акаций

белый цвет душистый

Люблю стогов пьянящий аромат.

**4 ученик:**

Вдыхать люблю прозрачно

воздух чистый,

Когда грохочет громовый раскат.

**5 ученик:**

Люблю тебя, мой край

за море синее

И дорог мне здесь

каждый человек.

**6 ученик:**

Пусть будет чистым

небо над Россиею

Хвала рукам

дарящим людям хлеб.

**Учитель:**

- Кубань – это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Буйный, сказочный мир природы неодолимо манит людей, заставляет волноваться при встрече. Неоглядные равнины сменяются холмистыми полями, ласкают взор лесные массивы и цветущие субальпийские луга, чаруют своей красотой теснины гор и ущелья, глубокие каньоны рек, голубые воды озер и морей. Жемчужиной России называют нашу землю. Живописные побережья двух морей – Черного и Азовского, горы, покрытые девственными лесами, и озера с целебными грязями, многочисленными минеральными источниками.

Всю эту красоту передали ваши рисунки, ребята. Я приглашаю ребят, которые изобразили красоты нашей Кубани.

Группа ребят выходят к доске и рассказывают, что они изобразили на своих рисунках.

**3 остановка «Казачьему роду - нет переводу»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску жёлтого цвета).**

Дети читают стихи о казаках.

**1 ученик:**

В кубанских станицах негромких

И в шуме больших городов

Живут рядом с нами потомки

Из славных казачьих родов!

**2 ученик:**

Проходят века за веками,  
Но кровные узы крепки.

Где были отцы казаками,  
Сыны родились - казаки.

**3 ученик:**

Под песни родимых сторонок

Растут не по дням – по часам!..

Глядишь, озорной казачонок

Уж скачет на лошади сам!

**4 ученик:**

На прадеда очень похожий –

Характер – то пламень, то лед!

Он станет защитником тоже,  
На смерть за Россию пойдет!

**5 ученик:**

Он будет достоин той славы,  
Что предком добыта в бою

За Веру свою, за Державу,

За Русь, за Кубань, за семью!

**Учитель:**

- Действительно, Краснодарский край - это казачий край. Ведь первыми переселенцами на Кубани и основателями станиц были казаки-черноморцы. Атаман Захарий Чепега, полковник Савва Белый, войсковой судья Антон Головатый-именно эти славные имена вошли в историю казачества.Кубанское казачье войско находится в Краснодаре и возглавляет его Николай Долуда, атаман кубанского казачьего войска.

- А я, ребята, предлагаю вам поиграть в игру **«Знаешь ли ты кубанские диалекты»?**

Работа в группах. Каждая группа получает карточку с записанными словами. Через 2 минуты проверяется знание детьми кубанских диалектов.

Вечерять - ужинать

Шукать - искать

Тикать - убегать

Балакать - разговаривать

Бачить - видеть

Кавун - арбуз

Рэготать - хохотать

Рушник – полотенце

**4 остановка «Героическая»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску зелёного цвета).**

Дети просматривают ролик о войне.

**Учитель:**

Степное раздолье - родная земля!

Всего ты дороже и краше!

Зелёной листвою шумят тополя

О славе и мужестве нашем.

- В суровые годы войны весь народ встал на защиту своей Родины. Отважные сыны Кубани сражались и на родной земле, и вдали от любимых городов и станиц. В 1975 году в городе Тимашевске был открыт музей. Это музей одной семьи- семьи Степановых. Девять сыновей вырастила Епистиния Фёдоровна. И все они героически погибли, защищая Родину. Неувядаемой славой покрыли себя защитники Новороссийска. Малой Землёй названа береговая полоса, бои за которую продолжались более 7 месяцев. Каждый метр был изрыт минами и снарядами. Фашисты сбросили на город 17000 бомб. Но герои не только выстояли, но и перешли в наступление. За мужество и храбрость его защитников Новороссийску было присвоено звание «Город- герой».

**Ученик:**

По горам шоссе петляет,

Но пора спускаться вниз.

Вот и море!

Нас встречает славный порт-

Новороссийск.

Не простое это место:

Бухта, город под горой,

О котором всем известно:

Он отважный, он герой.

**5 остановка «Олимпийская»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску голубого цвета).**

Ребятам даётся задание из разноцветных букв по номерам собрать слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **о** | **л** | **и** | **м** | **п** | **и** | **а** | **д** | **а** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

**Учитель:**

**-** В каком городе нашего края проводилась зимняя олимпиада?

В каком году? Назовите символы Олимпийских игр в Сочи?

Выберите этих героев из предложенного ряда. (Работа в парах).

-Мы гордимся нашими славными победителями и призёрами Олимпийских игр.

**6 остановка «Замечательные люди»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску синего цвета).**

- За два с лишним века истории нашего края их было много - замечательных людей, отдававших свои силы, знания, здоровье на благо родной земли.

Наши учёные: Очаповский С.В., Пустовойт В.С., Лукьяненко П.П.

Наши космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И.,Березовой А.Н., Падалка Г.И.

Композиторы и искусствоведы: Коваленко Ф.А.- основатель картинной галереи в г. Екатеринодаре, Пономаренко Г.Ф.- известный композитор.

Писатели и поэты: В.В. Бакалдин, И.В. Беляков, И.Ф. Варавва, К.А. Обойщиков, В.С. Подкопаев, С.Н. Хохлов.

Выставка книг кубанских поэтов и писателей.

**7 остановка «Кубань - наш общий дом»**

**(учитель прикрепляет к доске полоску фиолетового цвета).**

**Учитель:**

-Как можно назвать всех жителей нашего края? (кубанцы, земляки)

Среди наших земляков кубанцев - люди 120 национальностей.

**Игра «Вставьте буквы и определите национальность».**

**Ад…и**

**укр….ы**

**гр…и**

**ар…е**

**ру…е**

**цы…е**

**Подведение итога классного часа. Составление радуги.**

-Итак, ребята, скажите сколько же лет исполняется нашему краю в 2017 году? 80 лет - это много или мало? Посмотрите: у нас на доске после путешествия появилась радуга. Вот он какой-наш радужный край! Самый красивый, героический, казачий, спортивный Краснодарский край. Радуга - редкое явление в жизни природы. Оно всегда приносит радость. Так пусть в ваших сердцах живёт радость от того, что вы живёте на Кубани.

## C:\Users\Пользователь\Pictures\212894064.jpg

****

****

****

****

****

**Константин Образцов**

****