**Классный час «Кувшин добрых дел»**

**Ф.И.О студентов:** Щигарева Алена Евгеньевна.

**Класс:** 3в.

**Тема:** Кувшин добрых дел.

**Цели:** развитие представлений о добре и зле; воспитание качеств нравственного человека: доброты, отзывчивости, милосердия; и то, что заповеди – основа нравственности человека; воспитание стремления совершать добрые дела; уметь анализировать свои чувства и отличать добрые от злых, видеть в себе отрицательные качества и исправлять их.

**Ход урока:**

- Родившегося человека можно сравнить с чистым листом бумаги. В продолжение жизни этот белый лист заполняется различными качествами, которые необходимы для жизни. (Честность, порядочность, трудолюбие, решительность и т.д.)

- А как вы думаете, какое самое главное качество, без которого человек не может быть человеком? ( Доброта.)

- Что такое добро, доброта? Каждый понимает по-своему. Это и безграничная любовь, и глубокое уважение, и добрые мысли, и благородные поступки и действия.

- Как вы думаете, чему будет посвящен наш сегодняшний классный час?

- «Кувшин добрых дел» - тема нашего мероприятия.

- Сегодня мы будем говорить о добре и зле, для чего человек живет на земле, о добрых поступках.

А.С. Пушкин считал, что главное в человеке –

доброта и милосердие.

И долго буду тем любезен я народу,

Что чувства добрые я лирой пробуждал,

Что в свой жестокий век восславил я свободу

И милость к падшим призывал.

- А что такое милосердие? (Бескорыстная помощь людям).

- Да, делать добро и ничего не просить взамен. Спешите делать добрые дела, чтобы

вокруг вас становилось больше добрых людей.

**Работа с мультфильмом** «Мешок яблок».

- Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Мешок яблок» и постараемся ответить на вопрос: Как из одного доброго дела получилось много добрых дел? (Заяц накормил яблоками зверей, а они принесли гостинцы его семье).

**-** Заранее я раздавала некоторым из вас стихотворения. Давайте же послушаем вас.

**1 чтец:** Стираются лица и даты,

Но все ж до последнего дня

Мне помнить о тех, кто когда-то

Хоть чем-то согрели меня.

Согрели своей плащ-палаткой,

Иль тихим шутливым словцом,

**2 чтец**: Иль чаем за столиком шатким,

Иль попросту добрым лицом.

Как праздник, как счастье, как чудо

Идет доброта по земле.

И я про нее не забуду

Как я забываю о зле.

**Вредные привычки, которые приносят беды.**

- Но не всегда человек спешит людям на помощь, иногда он огорчает их. Когда это бывает? (Когда обманывает, ворует, обижает).

- Да, а еще страшнее, когда человек становится алкоголиком, наркоманом. Он приносит окружающим только горе. Доброта требует проявления сочувствия, сопереживания, участия, любви. А такие люди лишены этого.

Они забывают о самом главном предназначении человека на земле.

Вспомним что написано в Библии:

-не кради,

-не лги,

-не делай другому того, чего не хочешь себе

- Надо с ранних лет вырабатывать в себе хорошие качества.

**3 чтец:** Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги тропою доброты

И радость помоги найти кому-то.

**4 чтец:** Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может, не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова - словами.

**5 чтец:** Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы.

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Люди, которые творят добро**.

- Как хорошо, что хороших людей на земле больше, чем

плохих! Это они ставят целью своей жизни помощь ближним.

Послушайте о них. (Дети читают сообщения, звучит музыка «Лунная

соната» Л. Бетховена)

**6 чтец:** Где красота – там доброта,

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На этих двух подруг похожа.

**7 чтец:** И нам без них не обойтись,

Ни светлым днем, ни днем дождливым.

И если хочешь быть счастливым,

То добротою поделись.

**8 чтец:** Как бы жизнь не летела

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

**9 чтец:** Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело

Тем живем на земле.

**Наши добрые дела.**

- Пришло время поговорить о нас. У вас тоже есть немало добрых поступков, которые вы делали как для себя, так и для других. Вспомните и запишите на листочках, какие добрые дела вы сделали за последнее время. Теперь закрасьте кружки в вашем кувшине: синим – для себя, красным - для других.

- Когда мы делаем добро для других, то оно к нам возвращается.

 Учитель:

 Методист:

 Отметка: