**Классный час: "Лес - наше богатство"**

Классный руководитель

8-Б класса

Полищук Н.В.

**21 марта во всем мире отмечается Международный день леса.** Эта дата была утверждена по инициативе ООН в 1971 году. Основная задача Международного дня леса – повышение осведомленности жителей планеты о значимости лесных экосистем, их защиты, воспроизводства и восстановления.

**Цель:** помочь в формировании основ экологической культуры детей и активного подхода к решению экологических проблем; экологическое просвещение учащихся, привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения лесных ресурсов.

**Задачи:**

* прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе;
* пробудить интерес к лесу и его обитателям;
* развивать умение видеть красоту окружающего мира;
* познакомить с правилами поведения в лесу;
* вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу;
* учить работать в группе и видеть, что твой успех зависит от успешной работы коллектива;
* привлечение учащихся к проблеме сохранения лесных ресурсов;
* охрана хвойных и лиственных пород деревьев;
* распространение опыта по охране лесных экосистем.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* презентация «Лес – наше богатство»
* интерактивная доска;
* иллюстрация леса;
* буклеты «Зеленая аптека» и «Лекарственные растения леса».

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**У:** Сегодня наш классный час посвящен. Впрочем, вы сейчас сами определите его тему, отгадайте загадку.

Весной веселит,  
летом холодит,  
осенью умирает,  
весной оживает. *(Лес)*

**У:** Так, о чем мы сегодня будем говорить?*(Ответы ).* Правильно, о лесе. Тема нашего классного часа «Лес – наше богатство»

**У:** Объект нашего исследования – лес. Что такое лес? Что вам известно о нем? Какой смысл мы вкладываем в понятие лес?

*(Учащиеся обсуждают и приходят к выводу, что пока ответить точно на эти вопросы сложно.)*

**У:** Давайте выясним:

* Что растет в лесу?
* Что произойдет, если… У**:** Ребята, вы любите гулять в лесу? *(Ответ ).* Входишь в лес – и как-будто открываешь невидимую дверь, перед которой оставляешь всю житейскую суету: неудачи, неприятности, зло, раздражение, обиды. Входишь в лес, как в храм, и уже на пороге ты видишь. Жизнь и смотришь на нее другими глазами. Лес наполняет душу радостью, легкой печалью, умиротворением – и ты очищаешься.  
  Что вы видите в лесу? *(Деревья, кустарники, травы, цветы.)*  
  Как можно назвать одним словом? *(Растения)*  
  Как расположены разные растения в лесу? *(Неодинаково, этажами.)*  
  Ученые их называют ярусами. Как вы думаете, какие растения занимают самый верхний ярус? Почему? *(Деревья, которым требуется больше света.)*  
  Вы знаете, какие деревья растут в лесу? *(Ели, сосны, березы, липы, осины и т.д.).* **Игровая ситуация «Узнай дерево»**

1. Что же это за девица?   
Не швея, не мастерица.  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. *(Ель.)*

2. Зелена, а не луг,  
Белена, а не снег,  
Кудрява, а не человек. *(Береза.)*

3. Никто не пугает, а вся дрожит*. (Осина.)*

4. Этой бабке сто лет,  
Горба у нее нет,  
Высоконько торчит,  
Далеконько глядит,  
Придет смерть за старушкой,  
Станет бабка избушкой. *(Сосна.)*

5. Весной зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела,  
Красные кораллы. *(Рябина.)*

**«Викторина о лесе»**

– Из какого дерева делают спички? *(Из осины.)*  
– Какое дерево применяется для изготовления лыж?*(Береза.)*  
– Какое дерево цветет первым, а какое – последним? *(Ольха, липа.)*  
– У каких деревьев листья красные? *(У клена и рябины.)*  
– Из какого дерева делают пианино? *(Из ели.)*  
– Какие дрова самые жаркие? *(Дубовые и березовые.)*  
– Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? *(Клен.)*

**У:** Какие растения расположены ниже деревьев? *(Кустарники.)*  
Какие вы знаете кустарники? *(Малина, шиповник, брусника, барбарис, калина, боярышник, черника, можжевельник, толокнянка, рябина, крушина или волчья ягода.)*

**Загадки:**

1. Над водой, водой – стоит с красной бородой. *(Калина.)*

2. Сидит на палочке в красной рубашке, брюшко сыто, камешками набито. *(Шиповник.)*

3. Красненька матрешка, беленько сердечко. *(Малина.)*

4. Черненька, маленька, сладенька ребятам миленька. *(Черника.)*

5. Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая – чернеет. *(Смородина, черная и красная.)*

**У:** Каждое лекарственное растение собирают в определенное время. Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много, часть растений нужно обязательно оставлять в природе, не вытаптывать рядом растущие растения.

**Ученик:** Берегите лес, он – источник всех чудес! Чтобы всюду зеленели сосны, вязы, клены, ели. Берегите лес

**У:** Какие вы знаете лесные цветы и травы? *(Ромашка, колокольчик, Иван-да-Марья, фиалка, герань лесная, ландыш, медуница, душица, зверобой, земляника.)*

Задание: соотнеси название травяных растений на слайде с буклетом, где изображено это растение.

**Вопросы: «Лесные цветы»** (слайд 10,работа на интерактивной доске)

Трава от 99 болезней. *(Зверобой)*

Какое травянистое растение зацветает первым? *(Мать-и-мачеха)*

Какую траву любят кошки? *(Валериана)*

Растут сестрички – золотой глазок белые реснички. *(Ромашка)*

Какое растение называют часами? *(Шиповник)*

Растение с ярко желтыми блестящими цветками. На ночь и в непогоду цветки закрываются. В народной медицине используют для выведения бородавок. *(Чистяк)*

Как называется месяц, когда цветет ландыш? *(Май)*

**У:** Ребята, среди цветов есть такие, которых на земле осталось очень мало, поэтому они охраняются законом. Рвать их нельзя! Быстро вянут лесные цветы, собранные в букеты. Все меньше остается их в наших лесах. Давайте научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы и другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.

**У:**– Что интересного вы узнали о лесе?   
– Какие деревья вам встретились в лесу?   
– С какими кустарниками вы познакомились впервые?   
– О каких цветах говорили?  
– Какое самое главное слово нужно брать с собой в лес? *(ОХРАНЯЙ)*

– Ребята, какую роль играет лес в нашей жизни, в жизни растений и животных?  
***Рефлексия.*** Распределитесь самостоятельно на две группы и обсудите этот вопрос.

Лес – это наше богатство!   
Лес – защитник человека.  
Лес – это дом для зверей и птиц.  
Лес – украшение планеты, здоровье людей, радость и отдых.  
Лес – помощник земледельца.  
Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.