**Классный час «Международный день мира»**

Цели:

* Дать историческую справку о  Международном дне мира.
* Сформировать понимание слова «мир».
* Показать необходимость защищать мир.
* Развивать умение анализировать, выражать свою точку зрения.
* Формировать активную жизненную позицию, стремление видеть вокруг хорошее.
* Воспитывать понимание того, что от мыслей и дел человека зависит будущее.

Оборудование:

* Трафареты голубей.
* Запись песни «Пусть всегда будет солнце!».
* Карандаши.
* Белые листы.

Тип: беседа.

Методы:

* «Мысленное путешествие».
* «Моделирование окружающего мира».
* Игра.

- В 1981 году на 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН был учреждён Международный  день мира «в целях распространения и укоренения идеалов мира как в отношениях внутри всех государств и народов, так и в отношениях между ними». В 2002 году ООН постановила праздновать этот День ежегодно 21 сентября и призвала различные организации и отдельных лиц «соответствующим образом отмечать Международный день мира, в том числе путём воспитания во всех его аспектах».

В этот День ООН призывает все страны остановить военные действия и хотя бы на 24 часа прекратить проливать кровь. Отказ от насилия и войн - это не просто громкие слова, а необходимость для дальнейшего развития человечества. Только мирные переговоры и решение существующих проблем путём диалога и компромиссных решений могут дать действительно ощутимые результаты и пользу для всего человечества.

**Ведущий:** 21 сентября люди всего мира празднуют Международный день мира. Что такое «мир»? Как вы понимаете это слово?

**Дети:** Когда нет войны. Когда люди счастливы. Когда в семье всё спокойно. Когда ярко светит солнце. Когда небо голубое и на душе радостно.

**Ведущий:** Почему люди празднуют День мира?

**Дети:** Мир – это самое важное в жизни человека! Мир – это счастье! Мир – это жизнь! Мир – это всё! Об этом нельзя забывать!

**Ведущий:** Не всем детям в мире живётся хорошо и радостно. Многие из них страдают, у этих детей в жизни очень много печали. Надо, чтобы и к страдающим детям пришёл мир! Что же можно сделать для этого? С чего начать? С чего вообще всё начинается? С нас, наших дел, наших рук. Что мы можем делать этими руками?

**Дети:** Делать добрые дела, писать, учиться в школе, играть на фортепиано, кушать, рисовать и т. д.

**Ведущий:** Мы можем делать этими руками очень много хорошего. А почему же получается, что люди начинают делать руками плохое, берут в руки оружие, создают бомбы?

**Дети:** Потому что в голову приходят плохие мысли.

**Ведущий:** Значит, всё зависит от того, о чём мы думаем и какие у нас мысли. Мысль обладает большой силой! Я знаю, что у детей есть очень хорошие мысли о мире, дети знают, что такое добрый мир, хороший и счастливый мир. Они даже многих взрослых могут научить думать хорошо. Если у человека будут положительные мысли о мире, то они обязательно  дойдут до других людей и, в конце концов, станут реальностью.

-Давайте закроем глазки и помечтаем…Какой удивительный мир вокруг! Мы оглядываемся по сторонам. … Что мы видим вокруг в этом удивительном мире? Какая там природа?

**Дети:** Красивая природа. Прекрасная. Чистая. Свежая. Удивительная. Спокойная. Очень светло, светит солнце. Все зелёное вокруг. Нет мусора и т. д.

**Ведущий:** Мы видим озеро... Давайте подойдем поближе... Какая в нём вода? Мы наклоняемся и заглядываем в воду. Кто это? Мы видим собственные отражения! Какой я там, в новом мире? Какое у меня лицо? Глаза? Какое у меня настроение?

**Дети:** Я радостный. Умный. Довольный. Улыбаюсь. Я такой же, как сейчас. Добрый и  т. д.

**Ведущий:** Мы видим детей, которые играют на берегу озера. Во что они играют? Как они общаются? Какие слова они говорят друг другу? Какие у них лица? Как они нас приветствуют? А как мы их приветствуем в ответ? Давайте улыбнёмся детям!

А теперь откройте глазки. Давайте вспомним, какие слова мы называли, когда говорили о лучшем мире.

**Дети:**  Прекрасная, красивая, чистая, свежая, светло, радостный, умный, улыбаться и т. д.

**Ведущий:** А откуда все это возьмётся в нашем мире?

Один ребёнок: От мысли.

**Ведущий:** От чьей мысли?

**Дети:** Людей. Человека.

**Ведущий:** Каких людей? Где эти люди?

(Кто-то из детей сказал: «Здесь».  Кто-то показал на себя.)

**Ведущий:** Мы те люди, которые принесут это в мир, подарят всё это миру. Вы хотите помочь миру?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Для этого нам нужно всегда помнить о том хорошем, что в нас есть, использовать это в своей жизни, в своих словах и поступках, дарить это тем, кто рядом с нами!

**Чтение стихотворений**

1. Мамы, папы,
все взрослые люди!
Слушайте голос своих детей:
Ядерных взрывов вовек пусть не будет,
Путь войне преградите скорей!

2.Для дружбы, для улыбок и для встреч,
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь,
И землю удивительную эту.

3. Завещано беречь нам этот мир -
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.

-Давайте вспомним, что является символом мира? (Загадка)

Это птичка-невеличка,
В городах живет.
Крошек ей насыплешь-
Воркует и клюет. (Голубь)

-И не просто голубь, а белый голубь. Почему?
-Предлагаю вам изготовить из бумаги таких голубей. (делаем голубей)

-А сейчас, ребята, загадайте желание и прикрепите голубей вокруг нашего Земного шара, чтобы наши послания услышали на всех континентах, во всех уголках земного шара. (Дети прикрепляют своих голубей на макет Земного шара.)

-Давайте жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, мир на нашей планете. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети Донецкой Народной Республики не хотят войны.

Мы – дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир – нужен взрослым и детям!

-Действительно мир всегда начинается с дружбы. Не воевать, а дружить странами, городами, семьями. И в нашей школьной семье пусть всегда светит солнце дружбы, так мы сохраним мир на нашей планете.

(Песня «Пусть всегда будет солнце!»)