**1.Вставь букву Ы или И**

Ч…ж, тиш…на, р…ба, ж…вопись, мал…шка,ковш…к,стриж…,ш…шка, р…нок, камыш…,ж…раф, кр…ша, ш…повник.

**2.Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова:** арбуз, дыня, танк, часы, малина.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает глухой согласный звук:** шкаф, морж, чаща, груша, рябина.

**4. Раздели слова на слоги:** парта, учитель, медведь, дерево, ребята.

**5. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**

поход наш в класс отправился дружный

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка по русскому языку**

1.Вставь пропущенные буквы и подбери проверочные слова.

Гн..здо, вр..чи, м..ря, к..за, д..ма.

2.Выдели грамматическую основу и поставь в словах ударение.

Ёжик бежит по дорожке.

3.Раздели слова в предложениях для переноса горизонтальной линией.

Ванюша идёт в школу. Емеля любит лежать на печи.

4.Вставь пропущенные слоги, использую правила **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**.

Летом мы ездили на ма…не гулять в лесу. В лесной …ще мы встретили …десного ё…ка. При…рив глаза от яркого солнца, мы долго наблюдали за ним.

**1.** Вставь безударные гласные:

Цв...точки, скв…рцы, бл…ны, пч…ла,

**2.** Выдели грамматическую основу предложения:

По берегам речки растут осины.

**3.** Поставь ударение в словах. лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4.Напиши проверочные слова. Вставь пропущеные буквы, поставь ударение.

Пч…ла-……., дв…ры-…….,р…ды-……..

1. Вставь пропущенные буквы

В…сёлый кла(с,сс), р…ч(?)ные камыш…, м…рская в…лна, б…льшая щ…ка, с…сновая ш…шка, л…сные гр…боч(?)ки, ж…вёт в ч…ще, з…лёное п…льто.

1. Сделай безударные гласные ударными

Сова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ледяной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бегут- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л…сник- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздели слова черточкой на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Одеяло, веретено, узкий, степной, яйцо, хлеб.

1. Найди в предложении ошибки, подчеркни подлежащее и сказуемое

Лена и дима купаются в речьке.

|  |
| --- |
| **Карточка № 1**  **Вставь пропущенные буквы, подберите проверочные слова.**  ( ) - гр...за ( )- д..ма ( )- в…дичка  ( ) - ст…лы ( )- н…га ( )-з…ма  ( ) - л…сной ( )-пл…сать ( )-м…сты  ( ) - р…ка ( )- с…ды ( )- тр…ва  ( )- к…рмушка ( )- сл…ненок ( )-с…ва  ( )- б…льной ( )- кр…ты ( )- л…сник |

|  |
| --- |
| **Карточка № 2**  **Поставь ударение, из двух слов выбери проверочное, вставь пропущенную буквы.**  Колечко, кольца – к…льцо Дрова, дровяной – др…ва  Снег, снеговик – сн…жинка Дожди, дождик – д…ждливый  Котята, кот – к…тенок Колосится, колос – к…лосья  Зелень, зеленоватый з…лёнка Корешок, корень – к…ренья |

|  |
| --- |
| **Карточка № 3**  **Спиши, выбирая нужную буквы из скобок.**  Ч(**еа**)совой, отв(**ао**)рить, хв(**ао**)стом, х(**оа**)лодная, уг(**ао**)стить, к(**ао**)льцо, в(**оа**)да, п(**ао**)ля, в(**о**а)лчата, к(**оа**)зу, скл(**ао**)ды, д(**ао**)жди, сн(**еи**)жинки, т(**ия**)жело, дл(**ие**)на, ст(**ие**)ной, ст(**ие**)кло, пл(**еи)**чо, м(ие)док |

|  |
| --- |
| **Карточка № 4**  **Спиши. Найди однокоренные слова и выдели корень.**  На улице шел мелкий грибной дождь. Грибники нашли под березой большой белый гриб, а под елкой маленький грибок.  Маленькая девочка играла с котенком на улице. Старый кот Васька дремал на завалинке. А в это время огромный котище охотился за птичкой. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 5**  **Выпиши однокоренные слова и выдели корень.**  Вода, подводник, водичка, водяной.  Цветок .цвет. цветной.  Переход, подход, ходики, ходовой.  Футболист, футбольное, футбол.  Бегать, беговая, бег.  Кормушка, кормовой, кормить.  Зелень, зеленый, озеленить. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 6**  **Найдите лишнее слово. Выделите корень в однокоренных словах.**  Соринка, сор, сорвал.  Час, часовщик, часть.  Мороз, морозить, холодный.  Водить, вода, водный.  Смелый, храбрый, смелость.  Нос, носильщик, носатый. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 6**  **Спишите текст, исправляя ошибки.**  Наступила субота. Стаял теплый осенний день. Школьники решили схадить в поход влес. В лесу рибята увлеклись сбором осенних листев и не заметили, как поднялся ветер. Небо почернел, начался дождь. Дети побижали по лесной трапинке в сторожку. Лисник дядя гриша затопил печь, чтобы напоить детей горячим чаем и обогреть. Ребята пили горячий чай с вареньем и слушали расказ лесника о жывотных.  Дождь закончился, ребята пошли дамой. Они узнали много нового о животных и их повадках. Этот поход дети запомнят надолго. |