Классный час «Мои достижения»

Ход мероприятия:

Учитель.

 -Добрый день, ребята! Сегодня заканчивается первая в вашей жизни учебная четверть, поэтому мы собрались здесь, чтобы подвести итоги и узнать, чему мы научились.

Учитель: Школа! Самый лучший друг,

                Второй наш дом родной!

                Здесь постигаем курс наук

                Мы дружною семьёй.

***Давайте с вами поиграем. Игра называется «Это я … Это я … Это все мои друзья!»***

Я буду читать вам стихи, а вы должны будете говорить фразу ***«Это я … Это я … Это все мои друзья!»,*** если стихи про вас. А если это не про вас, то вы молчите.

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас, из малышей

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас такой хороший,

Загорать ходил в галошах?

Кто, хочу у вас узнать,

Любит очень поиграть?

***Поиграем еще в одну игру. Она называется: «Доскажи словечко».***

- На уроке будь старательным, будь спокойным и … (внимательным)

- Все пиши не отставая, слушай не … (перебивая)

- Говорите четко, внятно чтобы было все … (понятно)

- Если хочешь отвечать надо руку … (поднимать)

- На математике считают на перемени … ( играю)

- Будь примерным на уроке не болтай, ты как … (сорока)

- Если друг стал отвечать, не спеши … (перебивать )

- А помочь захочешь другу поднимай спокойно … ( руку)

- Знай, закончится урок, коль услышал ты … ( звонок)

- Когда звонок раздался снова, к уроку будь всегда … (готова)

- Чтобы не тревожились врачи на переменах не … (скачи )

Кто правильно отвечал, получает приз.

Звенит звонок.

**Первый урок – математика.**

Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения!

Задачки:

1. 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат,

  Но 1 малыш устал, от товарищей отстал.

  А теперь ответ найди – сколько мишек впереди? (5)

2) 5 синиц на ветку сели, к ним 2 галки прилетели.

  Сосчитайте быстро детки, сколько птиц сидит на ветке? (7)

Призы – за правильные ответы.

**Второй урок – письмо.**

**Задания:**

1. Как назвать одним словом?

* Елена, Алексей, Жанна? ( имена)
* Стол, диван, стул, кровать? (мебель)
* А,о,у,э,и,ы? (гласные)
* С,м,л,т,н? (согласные)
* Чашка, блюдце, стакан? (посуда)
* Зима, лето, осень? (времена года)

Призы – за правильные ответы.

2) Составьте из букв слова – и, а, э, у, ы, о, м, с, л, т, н.

(слон, усы, стол, нота, мыло, тон, том, мост, нос)

Призы – за правильные ответы.

А теперь отгадаем Загадки:

(Учащиеся составляют отгадки из букв разрезной азбуки).

- Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома.

   Длинноногий, длинноносый, длинношеий, безголосый.

   Он летает на охоту за лягушками в болото. (АИСТ)

- Что ночью сверкает и всё освещает? (ЛУНА)

- Очень много силы в нём, ростом он почти что с дом.

  У него огромный нос, будто нос лет тыщу рос.(СЛОН)

- Через море океан плывёт чудо-великан,

  Пряча ус во рту, растянулся на версту.(КИТ)

Призы – за правильные ответы.

Звенит звонок.

**Переменка. Физкультминутка**

*Дети маршируют под музыку свободно, у кого как получается. Возможно выполнение танцевальных движений. Учитель даёт команды. Дети должны выполнить движения в соответствии с командой.*

|  |  |
| --- | --- |
| - Зайчики! | *Дети прыгают, имитируя движения зайца.* |
| - Лошадки! | *Дети ударяют ногой об пол, как будто лошадь бьёт копытом.* |
| - Раки! | *Дети пятятся, как раки.* |
| - Птицы! | *Дети бегут, раскинув руки. Можно на месте махать широко расставленными руками.* |
| - Цапля! | *Стоят на одной ноге.* |
| - Лягушка! | *Приседают и скачут вприсядку.* |
| - Собачки! | *Дети сгибают руки и лают.* |
| - Курочки! | *Дети ходят, «ищут зёрна» на полу и произносят звуки «ко-ко-ко!»* |
| - Коровки! | *Дети встают на руки и ноги и произносят звуки «му-му!».* |

*В конце игры учитель отмечает самых внимательных и выдает поощрительные призы.*

**3 урок – чтение.**

Учитель:Если хочешь много знать,   
 Многого добиться,   
 Обязательно читать должен научиться.

Учитель: Сколько букв у алфавита? Это знает каждый:

                 33 родных сестрицы, смелых и отважных!

Учитель: Они бывают разные – гласные, согласные,

                 Звонкие, глухие, вот они какие!

1 задание – назови полное имя литературного героя:

Домовёнок…Кузя

Дядя…Фёдор

Почтальон…Печкин

Доктор…Айболит

Винни…Пух

Муха…Цокотуха

2 задание – что это за сказка:

- По коробу метён, по сусекам скребён, в сметане мешён, на окошке стужён.

                                                                                                    КОЛОБОК

- Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

                                                                                                    КУРОЧКА РЯБА

- Позвал дед бабку. Бабка за детку, дедка за …                    РЕПКА

- Ловись рыбка, большая и маленькая!                                  ВОЛК И ЛИСА

- Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт? ТЕРЕМОК

**Конкурс «Соберись в школу».**

Два участника наперегонки собирают портфель. Среди множества вещей (школьных принадлежностей, игрушек и других предметов) нужно выбрать только то, что нужно для школьных занятий.

Дорогие ребята!   Вы были все большие молодцы, работали, старались. Впереди нас ждет много интересного и по математике, и по письму, и по чтению. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье. Я вас жду 8 ноября.

От всей души поздравляю вас с окончанием 1-й четверти

и с первыми в вашей жизни каникулами.

Потрудились вы прекрасно,

Отдыхать пришла пора.

И каникулам весёлым

Дружно крикнем мы: «Ура!»