КЛ. ЧАС: **«Самый важный выбор в твоей жизни. Беседа о профессиях»**

**Цель:** дать учащимся представление о профессиях, помочь разобраться в разнообразии профессий, повысить мотивацию к учебе.

**Задачи:** расширение кругозора детей, формирование положительной мотивации к саморазвитию; побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.

***Вводное слово учителя.***

- Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть всех вместе. Тему занятия вы поможете мне сами определить.

**- Дети, посмотрите на слайд и скажите, что связывает эти четыре картинки?** *Увлечения человека*.

В жизни каждого человека есть увлечение**. СПРОСИТЬ У ДЕТЕЙ.**

- Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби.

Слово «хобби» пришло к нам из английского языка и означает «увлечение».

Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Зачем оно людям? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.**

- Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

- Ребята, я расскажу вам одну притчу.

Однажды молодой король был страстно влюблен в одну девушку. Но красавица никак не соглашалась выйти за него замуж. Она поставила юнше условие: если он овладеет какой-нибудь профессией. Зачем королю профессия какого-то рабочего, он и так король. Захотел - лучшие мастера сделают ему все, что он пожелает. Но девушка стояла на своем. И пришлось королю выполнить ее условие, он пошел к ткачу и научился ткать ковры. Они поженились и несколько лет жили счастливо. Но вот однажды, когда король охотился, разбойники напали на его свиту, убили всех, и уже хотели убить его самого, но король попросил разрешить ему соткать ковер, разбойники могли продать ковер и выручить большие деньги. Так и решили. Король соткал большой красивый ковер, достойный самой королевы. Один из разбойников отвез ковер во дворец. Когда королева развернула ковер, то по орнаменту ковра, она прочитала все, что случилось с ее мужем, и где прячутся разбойник. Она собрала воинов и освободила короля. Так, ковер спас королю жизнь. Ковер ли?

**Ответы учащихся.**

Учитель подводит итог и направляет на понятие « профессия »

В мире более 50 тысяч профессий.

***Загадки: «Отгадай профессию по описанию?»***

1. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «…в земных недрах пространство, и богато царствует натура…Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находится глубоко под землей. (Горняк, шахтер)
2. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. (Менеджер)
3. «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат, квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. (Цветовод)
4. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (Криминалист)
5. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейский стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственный способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (Продавец)

**Игра "Закончить предложения" на листочках**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

(Записали, зачитали).

- Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков. На слайде

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".  
 2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.  
 3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

А. Хочу - своё желание.  
 Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.  
 В. Надо - потребности рынка труда.

4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, *а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком.*

**Учитель:**Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Давным-давно строился большой собор. Троих рабочих, носивших строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?

**Учитель:**В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Для того, чтобы этого не случилось с вами, мы сегодня попробуем определить ваши профессиональные склонности.

***Практическое занятие****.*

**Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной)**

Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличии от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы.

**Инструкция**

Закончите высказывание, выбрав один из вариантов «а», «б» или «в» - и обведя соответствующую букву в бланке напротив номера вопроса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | а |  |  | в |  | б |
| 2 |  | в |  | а | б |  |
| 3 | б | а |  | в |  |  |
| 4 |  |  | б |  | в | а |
| 5 | в | а | б |  |  |  |
| 6 | б | в |  |  |  | А |
| 7 |  | б | в | а |  |  |
| 8 | б |  |  |  | а | в |
| 9 |  | б |  | а | в |  |
| 10 |  |  |  | в | а | б |
| 11 | в | б | а |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | б |  | б | в |  |
| 15 | в |  | а |  | б |  |
| 16 | б |  | в |  |  | а |
| 17 |  |  |  | б | а | в |
| 18 | а | в | б |  |  |  |
| 19 |  |  | в |  | а | б |
| 20 | в |  | б |  |  | а |
| 21 |  | а | в | б |  |  |
| 22 |  | б | а | в |  |  |
| 23 |  | в |  | а |  | б |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

1.Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:

А) общаться с самыми разными людьми;

Б) что-нибудь делать своими руками – мебель, одежду, машины и т.д.;

В) снимать фильмы, рисовать, писать книги, выступать на сцене и т.д.

1. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:

А) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;

Б) сюжет, действие героев;

В) информация, которая может пригодиться в жизни.

1. Меня обрадует Нобелевская премия:

А) в области науки;

Б) за общественную деятельность;

В) в области искусства.

1. Я скорее соглашусь стать:

А) управляющим банка;

Б) главным инженером на производстве;

В) начальником экспедиции.

1. Будущее людей определяет:

А) достижение науки;

Б) развитие производства;

В) взаимопонимание среди людей.

1. На месте директора школы я прежде всего займусь:

А) благоустройством школы (столовая, спортзал, компьютеры);

Б) созданием дружного, сплоченного коллектива;

В) разработкой новых технологий обучения.

1. На технической выставке меня больше всего привлечет:

А) внешний вид экспонатов (цвет, форма);

Б) внутреннее устройство экспонатов (механизм);

В) практическое применение экспонатов.

1. В людях я ценю прежде всего:

А) мужество, смелость, выносливость;

Б) дружелюбие, чуткость, отзывчивость;

В) ответственность, аккуратность.

1. В свободное от работы время я буду:

А) писать стихи или музыку или рисовать;

Б) ставить различные опыты;

В) тренироваться.

1. В заграничных поездках меня больше всего привлечет:

А) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);

Б) деловое общение;

В) возможность знакомства с историей и культурой другой страны.

1. Мне интереснее беседовать:

А) о машине нового типа;

Б) о новой научной теории;

В) о человеческих взаимоотношениях.

1. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:

А) технический;

Б) музыкальный;

В) спортивный.

1. В школе больше внимания следует уделять:

А) улучшению взаимопонимания между учителями и учениками;

Б) поддержанию здоровья учащихся, занятиям спортом;

В) укреплению дисциплины.

1. Я с большим интересом смотрю:

А) научно-популярные фильмы;

Б) программы о культуре и спорте;

В) спортивные программы.

1. Мне было бы интереснее работать:

А) с машинами, механизмами;

Б) с объектами природы;

В) с детьми или сверстниками.

1. Школа в первую очередь должна:

А) давать знания и умения;

Б) учить общению с другими людьми;

В) обучать навыкам работы.

1. Каждый человек должен:

А) вести здоровый образ жизни;

Б) иметь возможность заниматься творчеством;

В) иметь удобные бытовые условия.

1. Для благополучия общества в первую очередь необходима:

А) защита интересов и прав граждан;

Б) забота о материальном благополучии людей;

В) наука и технический прогресс.

1. Мне больше всего нравятся уроки:

А) физкультуры;

Б) математики;

В) труда.

1. Мне интереснее было бы:

А) планировать производство продукции;

Б) изготавливать изделия;

В) заниматься сбытом продукции.

1. Я предпочитаю читать статьи:

А) о выдающихся ученых и их открытиях;

Б) о творчестве ученых и музыкантов;

В) об интересных изобретениях.

1. Свободное время я охотнее провожу:

А) делая что-то по хозяйству;

Б) с книгой;

В) на выставках, концертах и пр.

1. Больший интерес у меня вызовет сообщение:

А) о художественной выставке;

Б) о ситуации на фондовой бирже;

В) о научном открытии.

1. Я предпочитаю работать:

А) в помещении, где много людей;

Б) в необычных условиях;

В) в обычном кабинете.

**Обработка и анализ результатов**:

После заполнения бланка ребята должны подсчитать число обведенных букв в каждой из шести колонок бланка и записать эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

7-9 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

В каждой из шести колонок представлена сумма баллов Она отражает склонность к определенному виду деятельности:

1 **- Склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), управлением, воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

**2 - Склонность к исследовательской деятельности**. Профессии, связанные с научной работой. Кроме хорошей теоретической подготовки в определенных областях науки, людям, занимающимся исследовательской деятельностью, необходимы такие качества, как рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитический склад ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

**3 - Склонность к работе на производстве.** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом. Профессии этой группы предъявляют повышенные требования к здоровью человека, координации движений, вниманию.

**4 - Склонность к эстетическим видам деятельности**. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству.

**5 - Склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально-волевым качествам.

**6 -Склонность к планово-экономическим видам деятельности**. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом и преобразованием текстов (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

- Необходимо узнать не только о радужной стороне профессии, но и о теневой. Врач – это не только белоснежный халат, выход из операционной навстречу признательным родственникам. Стоптанные башмаки терапевта от десятков ежедневных вызовов - это тоже медицинская помощь.

Выбирая профессию, ты выбираешь и образ жизни. Судьба актера, спортсмена, строителя неотделима от поездок. Один человек не выносит монотонности. Другой не терпит суеты, постоянных перемен. Все это надо учитывать.

***Командная игра:*** подобрать учебные предметы и профессию.

Учитель раздает каждому список учебных предметов, ученики отбирают любимые предметы и смотрят по списку на какие факультеты они смогут поступить, или наоборот если есть мечта, то на какие предметы надо обратить особое внимание).

|  |  |
| --- | --- |
| название факультета | перечень предметов |
| медицинский | Русский химия биология |
| естественных наук | Русский химия биология география общество |
| исторический | Русский история общество |
| иностранный | Русский иностранный общество |
| сервис | Русский общество математика |
| Физ. культуры и спорта | Русский биология математика общество |
| экономики и управления | Русский математика химия |
| юридический | Русский общество |
| социальный | Русский общество история литература биология |

***Задание.*** На доске список профессий, выпишите те, которые вам ещё не знакомы. Постарайтесь узнать о них как можно больше. Об этих профессиях мы поговорим в след. раз.

Список : матрос, гринкипер, механик, палеонтолог, дантист, переводчик, пекарь, бухгалтер, журналист, издатель, меченайзер, критик, овощевод, хирург, контролер ОТК, оператор ЭВМ, нюхач, монтажник-высотник, агроном, фельдшер, геолог.

***Заключение.***

- «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» Сенека

- Как вы понимаете высказывание Сенеки ?

(Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.)

- А закончить классный час мне хотелось бы на поэтической ноте.

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Закончи предложения**

1. Люди работают ради…

2. Настоящий труд – это…

3. При выборе профессии люди часто не учитывают…

4. В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье – это…

**Инструкция**

Закончите высказывание, выбрав

один из вариантов «а», «б» или «в»

и обведя соответствующую букву

в бланке напротив номера вопроса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | а |  |  | в |  | б |
| 2 |  | в |  | а | б |  |
| 3 | б | а |  | в |  |  |
| 4 |  |  | б |  | в | а |
| 5 | в | а | б |  |  |  |
| 6 | б | в |  |  |  | А |
| 7 |  | б | в | а |  |  |
| 8 | б |  |  |  | а | в |
| 9 |  | б |  | а | в |  |
| 10 |  |  |  | в | а | б |
| 11 | в | б | а |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | б |  | б | в |  |
| 15 | в |  | а |  | б |  |
| 16 | б |  | в |  |  | а |
| 17 |  |  |  | б | а | в |
| 18 | а | в | б |  |  |  |
| 19 |  |  | в |  | а | б |
| 20 | в |  | б |  |  | а |
| 21 |  | а | в | б |  |  |
| 22 |  | б | а | в |  |  |
| 23 |  | в |  | а |  | б |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | а |  |  | в |  | б |
| 2 |  | в |  | а | б |  |
| 3 | б | а |  | в |  |  |
| 4 |  |  | б |  | в | а |
| 5 | в | а | б |  |  |  |
| 6 | б | в |  |  |  | А |
| 7 |  | б | в | а |  |  |
| 8 | б |  |  |  | а | в |
| 9 |  | б |  | а | в |  |
| 10 |  |  |  | в | а | б |
| 11 | в | б | а |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | б |  | б | в |  |
| 15 | в |  | а |  | б |  |
| 16 | б |  | в |  |  | а |
| 17 |  |  |  | б | а | в |
| 18 | а | в | б |  |  |  |
| 19 |  |  | в |  | а | б |
| 20 | в |  | б |  |  | а |
| 21 |  | а | в | б |  |  |
| 22 |  | б | а | в |  |  |
| 23 |  | в |  | а |  | б |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинский факультет |  |
| Факультет естественных наук |  |
| Исторический факультет |  |
| Факультет иностранных языков |  |
| Факультет Сервиса и туризма |  |
| Факультет физ. культуры и спорта |  |
| Факультет экономики и управления |  |
| Юридический факультет |  |
| Социальный факультет |  |

|  |
| --- |
| русский химия биология |
| русский химия биология |
| география общество математика |
| русский история общество |
| русский общество |
| русский общество биология |
| русский биология литература |
| математика история общество |
| русский математика химия |
| русский общество |
| русский иностранный |